

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang digunakan peneliti mengenai upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar agama Islam siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo diantaranya yaitu: Guru harus menggairahkan anak didik seperti memberikan tantangan kepada siswa agar proses belajar tidak membosankan. Guru memberikan harapan realistis kepada anak didik dengan memberikan motivasi dan menumbuhkan harapan-harapan, sehingga anak didik semangat dalam belajar. Guru juga diharapkan memberikan insentif berupa pujian, nilai, apresiasi dan lain lain. Yang terakhir yaitu guru dalam mengarahkan anak didiknya, seperti membuat kesepakatan belajar, menegur dan memberi gestur diam ketika kelas tidak kondusif.
2. Bentuk motivasi yang sering diberikan guru agama islam berbentuk variasi- variasi, akan tetapi bentuk motivasi yang sering digunakan guru dalam meningkatkan motivasi siswa yaitu berupa nilai, dimana nilai dapat mengkatrol nilai ujian yang kurang baik,
3. Peran guru Bimbingan Konseling dalam meningkatkan motivasi siswa yaitu sebagai pembimbing dan konselor.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya:

1. Kepada Guru Agama Islam diharapkan untuk melakukan inovasi pada metode atau strategi dalam pembelajaran, memberikan perhatian, dan jangan pernah lelah untuk meningkatkan motivasi anak didik demi tercapainya tujuan Pendidikan yang diharapkan.
2. Kepada guru Badan Konseling agar dapat memahami perannya dan lebih konsisten dalam memberi bimbingan kepada anak didik

