

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DATA-DATA SMPN 2 SUKASADA

A. Profil SMPN 2 Sukasada

Nama Sekolah	SMP NEGERI 2 SUKASADA
NPSN	50100334
Status Sekolah	Negeri
Alamat Sekolah	Jl Singaraja-Bedugul, Desa Pancasari, Kec. Sukasada, Kab, BUleng, Prov. Bali, 81162
Posisi Geografis	Lintang -8, Bujur 115
SK Pendirian Sekolah	472526
Tanggal SK Pendirian	1983-07-17
Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
SK Izin Operasional	421.2/5243/PSMP/V/2022
Tgl SK Izin Operasional	1983-11-07
Nomor Rekening	2147483647
Nama Bank	BPD KANCAB SINGARAJA
Cabang KCP/Unit	Cabang
Rekening Atas Nama	SMPN 2 SUKASADA (BOS)
Luas Tanah Milik (m2)	3
Nama Wajib Pajak	BEND. DANA BOS SMP NEGERI 2 SUKASADA
NPWP	003094133902000

Email	smpn2_sukasada@yahoo.co.id
Kepala Sekolah	I Wayan Gunada
Operator Pendataan	GUSTI AYU MEGA SURYA PUTRI
Akreditasi	A
Kurikulum	Merdeka

B. Visi dan Misi SMPN 2 Sukasada

1. Visi

“Terwujudnya SMP Negeri 2 Sukasada yang BERMEDALI (Berprestasi, Beriman, Berbudaya dan Berwawasan Lingkungan) melalui terciptanya profil pelajar Pancasila”.

2. Misi

- a. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan secara efektif, efisien dan menyenangkan sesuai dengan karakteristik peserta didik.
 - 1) Melakukan kegiatan belajar mengajar, mengembangkan sikap kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif
 - 2) Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan mengintegrasikan literasi dan numerasi
 - 3) Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menumbuhkan pendidikan karakter

- 4) Melakukan pembiasaan bagi peserta didik untuk melaksanakan tugas dalam bentuk proyek
- 5) Mewujudkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang handal, terampil dan profesional
- 6) Mewujudkan peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan-pelatihan / workshop dan memberi kesempatan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
- 7) Memfasilitasi dan mengoptimalkan sarana dan prasarana sekolah
 - b. Terwujudnya perilaku warga sekolah yang mencerminkan nilai-nilai luhur agama.
 - b) Meningkatkan sikap religious melalui kegiatan-kegiatan keagamaan
 - c) Meningkatkan iman dan taqwa dengan melakukan persembahyangan sebelum mulai dan sesudah aktifitas kegiatan belajar
 - d) Melatih siswa untuk memimpin persembahyangan sebelum mulai dan sesudah aktifitas kegiatan belajar.
 - e) Mewujudkan kegiatan persembahyangan pada saat Purnama, Tilem dan pada hari besar keagamaan.
 - f) Mewujudkan lomba-lomba terkait kegiatan perayaan keagamaan

c. Terwujudnya perilaku warga sekolah yang mencerminkan nilai-nilai luhur budaya.

1) Menumbuhkan sikap saling menghormati, menyayangi dan menghargai antar sesama.

2) Mewujudkan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kecintaan dengan nilai-nilai luhur budaya

3) Melaksanakan pembiasaan mengucapkan salam hormat

4) Melaksanakan tata tertib sekolah

d. Terwujudkan sekolah yang BALI (bersih, aman, lestari, indah)

1) Melaksanakan pembersihan ruang kelas dan lingkungan sekolah sebelum mulai aktifitas kegiatan belajar

2) Melaksanakan lomba kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah pada hari-hari tertentu

3) Mewujudkan dan menjaga kelestarian lingkungan sekolah

e. Mewujudkan pendidikan yang mengedepankan pembentukan Profil Pelajar Pancasila

1) Menanamkan Keimanan, Ketaqwaan, dan ahlak mulia melalui pengamalan ajaran agama secara baik dan berkesinambungan

2) Melaksanakan proyek profil pelajar pancasila untuk seluruh peserta didik

- 3) Mengintegrasikan nilai profil pelajar pancasila dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian
- 4) Mengintegrasikan nilai profil pelajar pancasila dalam kegiatan pembiasaan rutin sekolah dan budaya sekolah

C. Keadaan Guru Pendidikan Agama SMPN 2 Sukasada

NO	NAMA	NIP	FOKUS/GELAR
1	Dra. Ni Made Nurhayati	19641116 198903 2 016	Guru Agama Hindu
2	Made Sarjana, S.Pd, M.Pd	191701231 202121 1 003	Guru Agama Hindu
3	Fuadiyah Irfiana, S.Pd		Guru Agama Islam

D. Data Peserta Didik SMPN 2 Sukasada

1. Data Keseluruhan Peserta Didik SMPN 2 Sukasada

L	P	JUMLAH
293	255	548

2. Data Peserta Didik Menurut Agama

NO.	AGAMA	L	P	JUMLAH
1	Hindu	282	246	528
2	Islam	8	6	14
3	Protestan	2	3	5
4	Katolik	1	-	1
5	Budha	-	-	-
6	Konghu-Chu	-	-	-
7	Lainnya	-	-	-
JUMLAH SEMUA		293	255	548

E. Sarana dan Prasarana SMPN 2 Sukasada

NO.	RUANGAN	JUMLAH
1	Kelas	18
2	Perpustakaan	1
3	Laboratorium	4
4	Sanitasi	5
JUMLAH SEMUA		28



DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Sekolah di SMPN 2 Sukasada Kabupaten Buleleng.

1. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan toleransi?
2. Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di terapkan di SMPN 2 Sukasada ini?
3. Bagaimana cara/metode Sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama?
4. Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap toleransi antar umat beragama antar siswa?
5. Bagaimana sikap sekolah dalam menanggapi konflik agama antar siswa?
6. Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama para siswa?
7. Apakah selama ini pendidikan toleransi antar umat beragama sudah terealisasikan?
8. Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana?

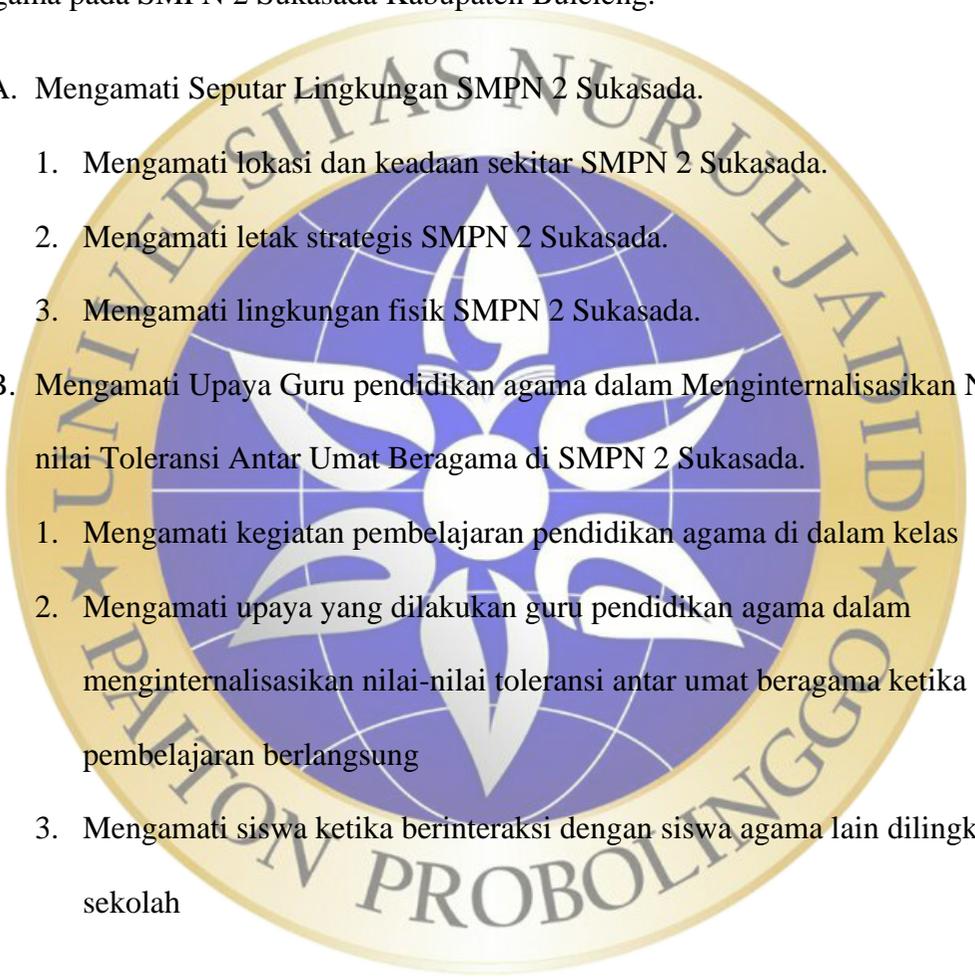
B. Wawancara Guru pendidikan agama di SMPN 2 Sukasada.

1. Bagaimana perencanaan para guru dalam pelaksanaan Toleransi antar umat beragama?

2. Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama SMPN 2 Sukasada?
3. Materi toleransi dimasukkan pada mata pelajaran apa saja?
4. Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas?
5. Bagaimana sikap guru terhadap murid yang berbeda agama? serta antar siswa satu dengan yang lainnya?
6. Apakah ada kendala dalam aplikasi pendidikan toleransi antar umat beragama ?
7. Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang pendidikan toleransi antar umat beragama?
8. Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana?
9. Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi pada Pembelajaran pendidikan agama yang di Ajarkan Di SMPN 2 Sukasada?
10. Bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi pada Pembelajaran pendidikan agama yang di Ajarkan di SMPN 2 Sukasada?

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi atau pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini, yakni melakukan pengamatan tentang bagaimana nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran pendidikan agama pada SMPN 2 Sukasada Kabupaten Buleleng.

- 
- A. Mengamati Seputar Lingkungan SMPN 2 Sukasada.
 1. Mengamati lokasi dan keadaan sekitar SMPN 2 Sukasada.
 2. Mengamati letak strategis SMPN 2 Sukasada.
 3. Mengamati lingkungan fisik SMPN 2 Sukasada.
 - B. Mengamati Upaya Guru pendidikan agama dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Toleransi Antar Umat Beragama di SMPN 2 Sukasada.
 1. Mengamati kegiatan pembelajaran pendidikan agama di dalam kelas
 2. Mengamati upaya yang dilakukan guru pendidikan agama dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi antar umat beragama ketika pembelajaran berlangsung
 3. Mengamati siswa ketika berinteraksi dengan siswa agama lain dilingkungan sekolah

LEMBAR WAWANCARA

Wawancara ke : 1

Tempat : Kantor Tata Usaha SMPN 2 Sukasada

Pukul : 10.00 WITA

Informan : Made Sarjana, S.Pd, M.Pd.

Hari/Tanggal : Sabtu, 11 maret 2023

No.	Deskripsi	Kesimpulan
1	(T) Bagaimana perencanaan para guru dalam pelaksanaan Toleransi antar umat beragama? (J) Ya	Di setiap KD itu pasti sudah dicantumkan atau diutarakan agar toleransi beragama itu dapat terwujud.
2	(T) Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama SMPN 2 Sukasada (J) Ya	Mengenai siapa yang berperan penting dalam pembentukan toleransi agama itu sebetulnya diawali dari guru agama, jika dia sudah bisa bersikap rukun, maka itu akan menjadi tauladan bagi guru-guru yang lain, barulah kemudian itu disampaikan kepada siswa bahwa kita itu bersaudara.
3	(T) Materi toleransi dimasukkan pada mata pelajaran apa saja? (J) Ya	Mengenai materi toleransi, selain di mata pelajaran Pendidikan agama sebetulnya ada juga di mata pelajaran

		lain seperti PKN, dan didalam Persatuan Pengurus Osis pun sebetulnya ada yang disebut dengan ketaqwaan.
4	(T) Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas? (J) Ya	Untuk dikelas, kita melakukan penanaman lewat materi Pendidikan agama, kalua diluar kelas itu ada persatuan pengurus osis, jadi kita lakukan penanaman disana.
5	(T) Bagaimana sikap guru terhadap murid yang berbeda agama? serta antar siswa satu dengan yang lainnya? (J) Ya	Guru tidak boleh bersikap membedakan agama.
6	(T) Apakah ada kendala dalam aplikasi pendidikan toleransi antar umat beragama ? (J) Ya	Khusus di Bali, semua instansi kan diharuskan untuk menggunakan pakaian budaya bali disetiap hari kamis, namun penafsiran dari banyak kalangan mengira itu adalah berpakaian adat agama Hindu, padahal itu adalah pakaian budaya daerah Bali.
7	(T) Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang pendidikan toleransi antar umat beragama? (J) Tidak	Kalau mengenai seminar kami tidak pernah mengadakannya, namun jika upaya penguatan-penguatan tentang toleransi itu disetiap awal tahun.
8	(T) Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana?	Saya rasa sudah terlaksana jika melihat dari aktifitas pergaulan

Wawancara ke : 2

Tempat : Ruang Tata Usaha SMPN 2 Sukasada

Pukul : 09:30 WITA

Informan : I Wayan Gunada, S.Pd

Hari / tanggal : Senin, 13 maret 2023

No.	Deskripsi	Kesimpulan
1	(T) Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan toleransi? (J) Ya	Memang setiap guru mempunyai kewajiban tentang toleransi beragama, tetapi penekanannya lebih kepada guru Agama dan PPKN karena mereka memberikan secara teori dikelas. Untuk diluar kelas itu dilakukan semua guru tanpa terkecuali
2	(T) Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di terapkan di SMPN 2 Sukasada ini? (J) Ya	Itu biasanya dilakukan di awal kegiatan pembelajaran, kita memberikan pemahaman mereka terhadap toleransi beragama, itu diberikan secara rutin bergilir tiap pagi ketika pembinaan karakter. Tetapi untuk prakteknya itu kita lakukan di semua lini kehidupan.
3	(T) Bagaimana cara/metode Sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama?	ketika ada salah seorang tua murid yang meninggal, biasanya di

	(J) Ya	Bali melakukan yang Namanya Dana Punya, begitupun guru, baik yang beragama Hindu ataupun non-Hindu kita tidak memandang itu. Begitupun kunjungan adat yang dilakukan oleh guru atau siswanya kita melakukan itu
4	(T) Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap toleransi antar umat beragama antar siswa (J) Ya	itu sudah di atur di peraturan sekolah atau buku saku
5	(T) Bagaimana sikap sekolah dalam menanggapi konflik agama antar siswa? (J) Ya	kalau konflik disini belum pernah terjadi, namun jika salah pemahaman ada
6	(T) Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama para siswa? (J) Ya	Mengenai penghargaan sih belum ada, kalau hukuman itu sudah tertera di buku saku.
7	(T) Apakah selama ini Pendidikan toleransi antar umat beragama sudah terealisasi? (J) Ya	Saya rasa sudah meskipun pasti ada juga kendala.

Wawancara ke : 3

Tempat : Telpon WhatsApp

Pukul : 13.00 WITA

Informan : Fuadiyah Irfiana, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 15 maret 2023

No.	Deskripsi	Kesimpulan
1	(T) Bagaimana perencanaan para guru dalam pelaksanaan Toleransi antar umat beragama? (J) Ya	Khusus untuk perencanaan itu tugas pokok untuk guru Agama, diawal pembelajaran kita harus sudah jelaskan tentang nilai tasamuh
2	(T) Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama SMPN 2 Sukasada (J) Ya	Kalau ditanya siapa yang berperan penting tentunya semuanya, namun yang memiliki tanggung jawab besar itu lebih kepada guru agama dan PPKN
3	(T) Materi toleransi dimasukkan pada mata pelajaran apa saja? (J) Ya	kalau materi toleransi lebih condong ke mapel Pendidikan agama sama PPKN
4	(T) Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas? (J) Ya	Kebetulan disekolah sekarang lagi ada program P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). itu kebetulan yang di ambil temanya tentang budaya lokal gitu. Kebetulan mereka ini membuat salah satu

		kegiatan keagamaan sebenarnya, tapi dikaitkan dengan sosial budaya.
5	(T) Bagaimana sikap guru terhadap murid yang berbeda agama? serta antar siswa satu dengan yang lainnya? (J) Ya	Ya kalau masalah sikap kita harus ratakan, maksudnya adil bukan hanya pada siswa yang satu agama saja.
6	(T) Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi pada Pembelajaran pendidikan agama yang di Ajarkan Di SMPN 2 Sukasada? (J) Ya	di agama Islam sendiri kan sudah ditanamkan melalui penghayatan materi dikelas seperti tasamuh, Hablumminannas atau gimana sih caranya kita bersikap kepada sesama. Kalau kepada sesama saudara muslim kan kita berhubungannya lebih luas gitu. Artinya cakupannya itu di ukhrowi maupun urusan duniawi. Kalau ke ummat lain ya kita cukupkan di masalah keduniaannya saja.

DOKUMENTASI

1. Dokumentasi se usai wawancara dengan Bapak I Wayan Gunada, S.Pd.
Selaku Kepala SMPN 2 Sukasada



2. Dokumentasi se usai wawancara dengan Bapak Made Sarjana, S.Pd. M.Pd selaku guru Agama Hindu di SMPN 2 Sukasada



3. Dokumentasi wawancara dengan Ibu Fuadiyah Irfiana, S. Pd. Selaku guru agama Islam di SMPN 2 Sukasada



4. Dokumentasi hubungan pergaulan keseharian peserta didik di SMPN 2

Sukasada



5. Dokumentasi kegiatan siswa pada saat melakukan program P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Dalam rangka penyambutan hari raya Nyepi, tampak para peserta didik mempersiapkan bahan-bahan yang akan dipakai pada saat hari raya.



6. Dokumentasi kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Hindu dan Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sukasada



BIOGRAFI PENULIS



IVAN KHARISMA adalah satu mahasiswa Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo yang lahir pada tanggal 18 Agustus 2000 di Desa Pancasari, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis merupakan anak semata wayang dari pasangan Bapak Mahmud dan Ibu Nurhayati. Penulis memulai pendidikannya sejak usia 6 tahun di SD 3 Pancasari Kabupaten Buleleng pada tahun 2006. Setelah menempuh Pendidikan dasar, penulis melanjutkan sekolah ke SMPN 2 Sukasada pada tahun 2012. Tepat setelah lulus, penulis melanjutkan jenjang pendidikannya ke sebrang lautan yakni di Jawa Timur, tepatnya di SMK Ibrahimy 2 Syalafiyah Syafi'iyah Sukorejo, Banyuputih Situbondo. Setelah penulis menyelesaikan pendidikan di bangku SMK, pada pertengahan tahun 2019 penulis kembali melanjutkan pendidikannya di Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo. Saat di UNUJA, penulis memilih program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Agama Islam. Selama di bangku kuliah, penulis aktif di paguyuban Kelompok Kajian Pojok Surau (KKPS), dan di beberapa organisasi yang diantaranya Himaprodi PAI, BEM, dan PMII UNUJA.