

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUFRODAT DALAM  
MENINGKATKAN MAHARAH KALAM PADA SANTRI  
PONDOK PESANTREN AL-MASHDUQIAH**

***SKRIPSI***

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Satu

(S-1) Dan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH :**



**NOFAL DAFIN NAJIB**

**NIM : 1910800002**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang telah memberi saya banyak hal seperti kesempatan untuk belajar, kekuatan, motivasi, dan bimbingan. Oleh karena itu, makalah ini dapat diselesaikan dengan tuntas. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, kerabatnya, dan para pengikutnya. Ketiga, saya ingin mengucapkan terima kasih secara khusus kepada kedua orang tua saya tercinta, ibu Hidayatam Masruroh yang selalu mendoakan saya, memberikan saya saran, motivasi, dukungan moril dan materil terutama untuk tahun akademik saya di Universitas Nurul Jadid. Cinta sejati saya selalu untuk beliau. Selanjutnya saya mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan saran dalam penyelesaian studi ini, yaitu :

1. Bapak. Muallim Wijaya, M.Pd., sebagai pembimbing pertama saya yang telah memberikan motivasi, keberanian dan kritik untuk skripsi saya. Saya tidak dapat menyelesaikan tesis saya tepat waktu tanpa dia. Saya tidak akan melakukan apa-apa tanpa pengawasan dan bimbingannya dalam mengerjakan skripsi saya.
2. Bapak Moh Ulum M.Pd.I selaku pembimbing ke dua yang selalu mengingatkan dan menyemangati saya yang telah membantu dan membimbing saya dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang saya cintai yang telah mengajarkan saya banyak hal, terutama tentang Bahasa Arab. Sehingga, saya bisa sampai ke titik ini sekarang.
4. Keluarga saya tercinta, yang selalu ada untuk saya hingga saat ini. Baik, dengan do'a ataupun dengan materi.
5. Terima kasih kepada saya pribadi yang telah bekerja keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak pernah lelah dalam menghadapi segala cobaan. Selalu berani mencoba dan jangan tersakiti oleh omongan orang lain yang tidak menyenangkan kepada kita.
6. Terimakasih yang special untuk tunangan saya mbak Firdausa widiasari, yang karenanya juga saya kuat untuk berada dititik ini. Yang selalu mensupport saya dalam segala hal.
7. ★ Seluruh sahabat saya dan seluruh teman yang mendoakan dan mendukung saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
8. Terakhir, terima kasih banyak untuk semua orang yang telah membantu, memotivasi, mendukung, dan mendoakan saya secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk semuanya, aku mencintai kalian semua.

## NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Ujian/Munaqoshah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Nurul Jadid Probolinggo

di-

### Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : Nofal Dafin Najib

N I M : 1910800002

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Pada Santri Pondok Pesantren Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo P

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum War. Wab.*

Paiton, 4 Juni 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Muallim Wijaya, M.Pd.I.

Moh.Ulum, M.Pd.I.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NOFAL DAFIN NAJIB

Nim : 1910800002

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul **"Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Kalam Pada Santri Pondok Pesantren Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo "** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kotaanyar, 01 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Nofal Dafin Najib NIM: 191080002

## MOTTO

- Manusia dapat dihancurkan manusia dapat dikalahkan akan tetapi manusia tidak dapat dikalahkan dan dihancurkan selama manusia itu masih setia pada hatinya sendiri
- من جد وجد



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
NOTA PEMBIMBING : .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	1
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Konsep.....	8
1. Pembelajaran mufrodat.....	8
2. Maharah kalam.....	9
G. Batasan Penelitian.....	9
H. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II.....	12
Kajian Pustaka.....	12
A. Pembelajaran Mufrodat.....	12
1. Pengertian Mufrodat.....	12
2. Jenis-jenis Mufrodat.....	13
3. Makna Dan Urgensi Pengajaran Mufrodat.....	16
4. Penguasaan Mufrodat (Kosa Kata) Bahasa Arab.....	18
5. Prosedur Pengajaran Mufrodat (Kosa Kata).....	20
B. keterampilan Berbicara Bahasa Arab ( <i>Maharotul Kalam</i> ).....	26
1. Definisi Kalam.....	26
2. Tujuan Pembelajaran Maharah Kalam.....	27
3. Teknik Pengajaran Maharah Kalam.....	27

<b>BAB III</b> .....	30
<b>Metode Penelitian</b> .....	30
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	30
<b>B. Lokasi Penelitian</b> .....	31
<b>C. Instrumen Penelitian</b> .....	31
<b>D. Sumber Data</b> .....	32
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	33
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	35
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data</b> .....	36
<b>BAB IV</b> .....	37
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	37
<b>A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Mashduqiah</b> .....	37
<b>B. Implementasi Pembelajaran Mufrodat Dalam Meningkatkan Maharah Kalam</b> .....	42
<b>C. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUFRODAT DALAM MENINGKATKAN MAHARAH KALAM</b> .....	47
1. Indikator pembelajaran mufrodat dalam meningkatkan maharah kalam. 47	
2. Hasil test pembelajaran mufrodat pada santri Al-masduqi ah. ....	47
<b>BAB V</b> .....	50
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	50
<b>A. Kesimpulan</b> .....	50
<b>B. Saran</b> .....	52
<p>Berdasarkan observasi, hasil penelitan, dan kesimpulan dapat dinyatakan bahwa penelitian ini memiliki kekurangan yaitu tidak membahas tentang faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran mufrodat. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat membahas Batasan dari penelitian ini untuk memperkaya pengetahuan pembaca tentang pembelajaran mufrodat dalam meningkatkan maharah kalam. ....</p>	
<b>REFERENSI</b> .....	53
<b>LAMPIRAN</b> .....	55