

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Gambar 1



Kegiatan belajar mengajar di SMP Islam Paiton

Gambar 2



Guru mengawasi siswa ujian akhir semester

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Responden (1) : Kepala Sekolah (SMP Islam Paiton)
Tempat : Kantor Kepala Sekolah
Hari, tanggal : Senin, 27 maret 2023
Waktu : 09.30 – 10.00

Kepala Sekolah (SMP Islam Paiton) saat ini bernama Bapak Nasirudin S.Pd.I. Berikut hasil wawancara dengan beliau:

P : Assalamu`alaikum.. Selamat pagi, Pak!

KS : Wa`laikumusallam Selamat pagi, mari silahkan duduk. Ada yang bisa saya bantu?

P : Perkenalkan pak, nama saya widi riyanto salah satu mahasiswa UNUJA yang hendak melakukan sebuah penelitian di sekolah ini Sehubungan dengan penelitian skripsi saya, saya ingin menanyakan beberapa pertanyaan kepada Bapak? Apakah sekarang Bapak bersedia?

KS : Oh iya mas. Silahkan, kebetulan saya sekarang sedang tidak sibuk, jika nanti ada pertanyaan dari mas yang bisa saya jawab, ya saya jawab sesuai dengan kenyataan dilapangan.

P : Baiklah, untuk pertanyaan pertama, dapatkah Bapak menjelaskan bagaimana sejarah berdirinya SMP Islam Paiton ini Pak ?

KS : SMP Islam Paiton ini berdiri pada tahun 1994 oleh KH. Achmad Fauzi Imron, Lc. M.Sc. Didirikanya sebagai input dari dua Lembaga MA dan juga SMK. SMP Islam Paiton ini ada dalam naungan Pesantren Islamiya Syafi`iyah dan nama yayasannya Nahdtul Ummah.

P : Bagaimana proses perkembangan SMP Islam Paiton ini dari tahun ketahun?

KS : Perkembangan SMP Islam dari tahun ke tahun signifikan dari tahun 1994 hingga saat ini sudah sampai 521 siswa dan sebelum saya itu pada tahun 2012-2013 itu masih 250 siswa dan Alhamdulillah hingga saat ini saya mengembangkan SMP Islam ini sudah mencapai 521 siswa. Dan untuk perkembangan segi kualitas sudah berkali-kali meraih prestasi baik di tingkat kabupaten, provinsi hingga nasional dan juga dapat perunggu juara matematika nasional.

P : Apa saja visi dan misi SMPN 3 Plosoklaten Kediri ini?

KS : Untuk visi dan misi dari SMPN 3 Plosoklaten Kediri, diantaranya dapat saya sebutkan sebagaimana berikut: Untuk visi, yaitu: "Mengantarkan siswa berakhlaqul karimah dan berprestasi". Sedangkan misinya meliputi:

- 1) Membekali dengan program pembinaan aqidah ahlussunah waljamaah
- 2) Membekali dengan program pembinaan furudul ainayah yang optimal
- 3) Menerapkan pembiasaan shoat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha
- 4) Membekali dengan program pembinaan baca Al Qur`an dengan baik dan benar

- 5) Menerapkan pembacaan do'a sehari-hari membekali dengan pembinaan akhlak
- 6) Menerapkan pembiasaan berperilaku Islami melalui pengalaman 6 S (salam, senyum, sapa, salim, sopan dan santun) baik disekolah atau diluar sekolah
- 7) Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan profesional pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan dunia pendidikan
- 8) Menerapkan pembelajaran saintifik, yang aktif, efektif, inovatif dan menyenangkan
- 9) Menyiapkan peserta didik ke jenjang yang lebih berkualitas
- 10) Menyiapkan peserta didik yang siap menghadapi tantangan global
- 11) Menyiapkan peserta didik bersaing di bidang kompetensi sains nasional (KSN)
- 12) Melaksanakan perbaikan secara terus menerus pada semua bidang

P : Upaya apa saja yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kreativitas dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar di SMP Islam Paiton?

KS : Kalau kreatifitas siswa tergantung pendidikan saya terus mengadakan pembinaan loksof baik itu loksof internal yang dilaksanakan oleh Lembaga atau sekolah sendiri ataupun pembinaan loksof yang sudah temen-temen mengikuti di tingkat kabupaten, untuk upaya kedisiplinan Alhamdulillah temen-temen di sini mengacu pada visi misi kurikulum Alhamdulillah luar biasa disiplinya. Itu juga saya berupaya sebagai kepala sekolah yang menjadi contoh harus tepat waktu saya berangkat jam 6.30 harus sudah ada di sekolah saya di samping juga buat tata tertib guru yang tidak punya piket jam 6.40 sudah di sekolah yang punya piket jam 6.20 sudah di sekolah karna jam 6.30 itu ada pembiasaan sholat dhuha dan pembacaan istighosah jadi itu upaya saya sebagai kepala sekolah.

P : Bagaimana tanggapan/pendapat Bapak tentang penerapan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton?

KS : Menurut saya memang luar biasa kalau ada strategi metode bagaimana belajar aktif itu betul-betul ternalisasi Alhamdulillah memang metode itu yang di cari apalagi guru PAI apalagi sekarang menghadapi kurikulum merdeka itu ya metode-metode juga banyak dilakukan hanya saja guru mampu tidak menerapkan ada metode tapi tidak diterapkan ya sama saja kan gitu, pendekatan sekarang harus mampu menyesuaikan dengan kompetensi siswa kadang anak itu si A bagus tulisnya tapi belum bagus Ketika peformenya Ketika dia prakteknya si B lemah di tulisnya tapi bagus di prakteknya kan gitu jadi siswa itu punya ruang untuk mengembangkan potensinya.

P : Baik pak, mungkin ini saja yang bisa saya tanyakan kepada bapak, terima kasih atas kesediaan untuk meluangkan waktu buat saya, saya pamit dulu geh pak

KS : Iya, sama-sama mas.

P : *Wassalaamu 'alaikum!*

KS : *Wa'alaikumsalam warahmatullah!*

Responden (2): Guru Agama SMP Islam Paiton

Tempat : Kantor admin SMP Islam

Hari, tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

Waktu : 09.45 – 10.30

Guru pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton bernama Bapak Totok Mulyadi S.Pd.I. berikut hasil wawancara antara peneliti dengan guru agama (jawaban guru agama terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti) tersebut:

P : Assalaamu'alaikum..

GA: Wa'alaikum salam Mas, Monggo silahkan duduk.

P : Enggeh Terimakasih Pak. Apakah sekarang Bapak sudah siap menjawab pertanyaan-pertanyaan dari saya?

GA: Insya Allah, siap. Apa pertanyaannya, Mas?

P : Apakah Bapak menerapkan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton? dan mengapa Ibu menggunakan strategi ini dalam proses belajar mengajar?

GA: Iya kalau saya menggunakan aktif learning strategi maksudnya aktif learning strategi itu pembelajaran berpusat pada siswa jadi siswanya yang aktif guru hanya fasilitator saja apa yang tidak tau kita dampingi, memang diterapkan aktif learning itu tuntutan kalau metode tergantung materinya dilihat dari materinya apa gitu.

P : Apa saja metode-metode strategi belajar aktif yang bapak gunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton ini?

GA: Metode yang saya gunakan untuk bidang studi pendidikan agama Islam bervariasi, kadang saya menggunakan metode tanya jawab, diskusi, *jigsaw*, *problem solving*, tugas individu, tugas kelompok, drill/latihan, hafalan, demonstrasi/praktek, bermain peran dan lain sebagainya.

P : Dapatkah bapak menjelaskan metode-metode tersebut sesuai dengan materi pelajaran yang sudah ada, dan mengapa bapak memilih metode tersebut dalam pembelajaran pendidikan agama Islam?

GA: Penggunaan metode ini saya sesuaikan dengan materi yang saya ajarkan, dan sebelum saya menggunakan metode-metode tersebut, terlebih dahulu saya tawarkan kepada para siswa apakah mereka menyukai metode tersebut atau tidak, sehingga suasana kegiatan belajar mengajar di kelas tidak menjadi pasif dan menjenuhkan. Untuk materi pelajaran yang bersifat pengertian dan pemahaman misalnya, saya menggunakan metode tanya jawab, diskusi, dan saling tukar pemikiran atau pendapat antar siswa, karena dengan metode tersebut saya dapat mengetahui seberapa jauh materi yang saya sampaikan dapat dikuasai dan dipahami oleh siswa.

P : Bagaimana langkah-langkah Bapak menerapkan pendekatan belajar aktif dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas?

GA: Sebelum mengajar yang pasti kita harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terlebih dahulu, agar jalannya proses belajar mengajar dikelas menjadi jelas, kemudian memilih metode-metode atau strategi dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari oleh siswa.

P : Usaha-usaha apa yang dilakukan Bapak untuk mengefektifkan metode-metode yang Bapak gunakan dalam proses belajar mengajar?

GA: Usaha yang saya lakukan untuk mengefektifkan metode yang saya gunakan adalah dengan cara penerapan strategi belajar aktif.

P : Dalam menerapkan metode-metode tersebut, tentunya Ibu membutuhkan media dan sumber belajar? Bagaimana dengan *active learning* ini, apa saja media dan sumber belajar yang digunakan?

GA: Media pembelajaran merupakan komponen strategi penyampaian yang dapat dimuat pesan, yang akan disampaikan kepada siswa baik berupa orang, alat atau bahan ajar. Orang atau masyarakat merupakan sumber belajar. Untuk kepentingan yang lain dapat juga diambil luar sekolah, misalnya kelompok masyarakat tertentu, tenaga ahli, seniman dan lain sebagainya. Kemudian seorang guru yang memberikan ceramah dalam sholat jum'at juga bisa dijadikan sumber belajar.

P : Selama menerapkan strategi belajar aktif dalam pembelajaran PAI, apa faktor hambatan-hambatan yang Bapak rasakan dan alami?

GA: Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa yang masih enggan untuk mengemukakan pendapatnya. Andaikan ada, hanya siswa tertentu yang aktif meskipun saya sudah memberikan kesempatan kepada mereka, akan tetapi mereka tetap saja enggan untuk mengemukakan pendapatnya. Itu dapat dilihat pada saat saya menerapkan metode tanya jawab dan diskusi.

P : Baik Bu, ini adalah pertanyaan terakhir. Apa faktor-faktor yang mendukung penerapan pendekatan belajar aktif di SMPN 3 Plosoklaten ini?

GA: Metode-metode yang saya terapkan di sekolah tidak terlepas oleh faktor-faktor yang mendukungnya. Diantaranya adalah adanya sarana yang lengkap di sekolah, seperti gedung sekolah yang kondusif, tempat beribadah (masjid), ruang laboratorium atau ruang serbaguna, perpustakaan dan lain sebagainya. Kemudian adanya media pembelajaran seperti tape, televisi, VCD, perlengkapan sholat, dan sumber belajar seperti buku-buku panduan dan buku-buku bacaan. Selain itu adanya minat belajar siswa yang sangat tinggi.

P : Mungkin ini dulu yang bisa saya tanyakan pada Bapak! Mudah-mudahan lain waktu kita bisa sambung lagi!

GA: Iya, *Insy Allah*. Semoga sukses ujiannya!

P : Aamiinn.. Terima kasih banyak atas do'a dan waktu Bapak, saya pamit dulu geh pak

GA: Iya, sama-sama

P : *Wassalaamu'alaikum*

GA: *Wa'alaikumsalam warahmatullah*

Keterangan:

P : Peneliti

KS : Kepala Sekolah

GA: Guru Agama



Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
		Pembimbing 1	Pembimbing 2

Bimbingan skripsi telah selesai tgl. : 20 Juni 2023

Mengetahui,
Dekan,

Dr. H. AHMAD FAWAID, M.Th.I.

Menyetujui,
Pembimbing 1

Dr. H. Akmal Mundry, M.Pd.



**YAYASAN NAHDLOTUL UMMAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
(SMP ISLAM) PAITON**

TERAKREDITASI : B
NSS : 20 2.05.20 22.002
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO

Jl. Kotaanyar Sumberanyar Paiton ☒ 67291 Probolinggo ☎ (0335) 773247

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1880/SMPI/04.06/VII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nasiruddin S.Pd.I.
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP ISLAM PAITON
Alamat Sekolah : Jl. Kotaanyar, Sumberanyar Kec. Paiton Kab. Probolinggo
Status Sekolah : Swasta

Menerangkan bahwa :

Nama : Widi Riyanto
Tempat Tanggal Lahir : Banyuasin, 27 Desember 1999
NIM : 1910700088
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Banyuasin, Palembang Sumatera Selatan

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Islam Paiton dengan judul "Penerapan Strategi Belajar Aktif (*Active Learning Strategy*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Paiton.

Demikian surat keterangan ini di buat kepala yang bersangkutan untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 04 juli 2023

Kepala sekolah



NASIRUDDIN, S.Pd.I

RIWAYAT HIDUP



Widi Riyanto adalah nama penulis skripsi ini, dilahirkan di desa daya Makmur banyuasin Palembang Sumatra selatan, anak kedua dari dua bersaudara. Pada tanggal 27 desember 1999. Pendidikan dasar ditempuh di kampung halamannya Palembang, tamat SD melanjutkan ke Mts Raudhatul Ulum. Tamat Mts melanjutkan ke MA Pondok Modern Daarur Abroor.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo di fakultas agama Islam prodi pendidikan agama Islam.

Semasa mahasiswa aktif berorganisasi mulai dari Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (HMJ) sampai Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas Nurul Jadid (DPM-U), dan itu merupakan salah satu proses untuk menambah ilmu dan pengalaman di samping kuliah.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “**penerapan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) Dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di smp Islam paiton**”