

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan tentang strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran nahwu shorof di Mts Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar adalah menggunakan metode sebagai berikut :
 - a. Kesiapan Guru dalam Menyampaikan Materi
 - b. Menekankan Teknik Hafalan
 - c. Pembiasaan Muthola'ah dan Syawir,
 - d. Pengadaan Sorogan,
 - e. Pemberian motivasi
 - f. Progam Remedial.
2. Hambatan-hambatan yang diperoleh guru dalam melaksanakan metode untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran nahwu shorof dimulai dari peserta didik itu sendiri, seperti kurang minat dan kurang kemauan. Selanjutnya dari keluarga (orang tua) dan kurangnya motivasi
3. Hasil serta implementasi dari metode yang dilakukan oleh guru terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif, terjadi perubahan pada pengetahuan peserta didik, pada aspek afektif terjadi perubahan yang pokok pada perilaku dan tingkah laku peserta didik, sedangkan pada aspek psikomotorik terjadi perubahan pada skill dan kemampuan peserta didik dalam praktek membaca kitab kuning.

B. Saran-Saran

1. Lembaga

Mts Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan bangunan atau solusi atas permasalahan yang berkaitan dengan kebutuhan siswa untuk belajar ilmu dan strategi guru. Selanjutnya diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan strategi dalam upaya mengatasi stres belajar sebagai mahasiswa maupun sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan. Lantas, apa yang telah dilakukan beberapa tahun terakhir ini dalam rangka membina hubungan kerja sama yang baik antar guru agar tumbuh dan berkembang?

2. Guru

supaya hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu masukan atau referensi bagi guru untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik yang diharapkan dapat berguna dan menjadikan diri lebih baik dalam melaksanakan pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.

3. Peserta didik

disertasi hendaknya mematuhi satu nasihat, perintah, dan larangan dari guru, agar ilmu yang diperoleh menjadi barokah dan bermanfaat. Hendaknya semangat dan bersungguh-sungguh dalam menekan ilmu. Hendaknya membuat kesadaran dalam belajar dan memanfaatkan waktu yang baik. Hendaknya meningkatkan akhlakul karimah, menjunjung tinggi akhlakul karimah, dan memiliki taldzim kepada Yayasan Pengasuh dan Guru.

4. Perpustakaan

Universitas Nurul Jadid Sehingga temuan penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan literatur di bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan strategi yang efektif untuk mengatasi kesulitan di kelas. Akibatnya, Universitas Nurul Jadid harus menyediakan berbagai sumber daya yang dapat digunakan untuk memudahkan atau memudahkan mahasiswa dalam menyelesaikan tugasnya.

5. Peneliti

Sebagai hasil dari penelitian ini, Anda akan memiliki pemahaman dan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana strategi seorang guru untuk mengatasi stres belajar sebagai seorang siswa. Dengan demikian, siswa harus memahami bagaimana menjadi seorang guru profesional serta tantangan dan tanggung jawab yang datang dengan menjadi seorang guru.

6. Peneliti

perlu diperhatikan hal-hal berikut: Agar hasil penelitian dapat dijadikan sebagai pedoman, sumber, atau bahan penyusun bagi peneliti selanjutnya, dan agar penelitian dapat disempurnakan lebih lanjut oleh peneliti selanjutnya. Baik dalam hal pendidikan Islam maupun aspek kehidupan sehari-hari lainnya.

