

## KATA PENGANTAR

Dengan ridha Allah swt., rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul, **Implementasi Model Cooperative Learning (Tipe Buzz Group) pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Peminatan Keagamaan untuk Memahami Kitab Kuning** ini dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi kita Muhammad saw. Serta salam juga semoga tercurahkan kepada keluarga, sahabat, tabi'in dan para pengikut beliau

Keberadaan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan doa berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis, ayahanda Abd. Karim yang penulis cintai dan ibunda Rahmatum Mazidah tersayang yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang sehingga penulis sampai ke jenjang pendidikan Strata Satu (S1).

Selanjutnya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid yang telah mencurahkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta suri tauladan selama masa pendidikan di Pesantren.

2. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Dr. Ahmad Fawaid, M.Th.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. Muhammad Munif, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Drs. H. Hambali, M.Pd dan Bapak Muzammil, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Besar kesadaran penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang dan lembaga yang membutuhkan. Aamiin.

Probolinggo, 12 Juni 2023

Penulis,

**ABDUL WAFI**

1910700005

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR .....	II
ABSTRAK .....	III
ABSTRACT .....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VII
MOTTO .....	XI
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>F. Definisi Konsep</b> .....	<b>8</b>
<b>G. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>A. Hakekat Model Pembelajaran</b> .....	<b>11</b>
<b>B. <i>Model Cooperative Learning</i></b> .....	<b>14</b>
1. <i>Pengertian Model Cooperative Learning</i> .....	14
2. <i>Tujuan Model Cooperative Learning</i> .....	16

3.	<b>Karakteristik <i>Model Cooperative Learning</i></b> .....	18
4.	<b>Prinsip-prinsip <i>Model Cooperative Learning</i></b> .....	20
5.	<b>Tipe <i>Model Cooperative Learning</i></b> .....	22
<b>C.</b>	<b>Pemahaman Terhadap Kitab Kuning</b> .....	28
1.	<b>Pengertian Kitab Kuning</b> .....	28
2.	<b>Karakteristik Kitab Kuning</b> .....	30
3.	<b>Indikator Kemampuan Memahami Kitab Kuning</b> .....	31
4.	<b>Metode Pembelajaran Kitab Kuning</b> .....	34
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	40
<b>A.</b>	<b>Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	40
<b>B.</b>	<b>Tahap-tahap Penelitian</b> .....	41
<b>C.</b>	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	43
<b>D.</b>	<b>Sumber Data</b> .....	44
<b>E.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	45
<b>F.</b>	<b>Analisa Data</b> .....	47
<b>G.</b>	<b>Pengecekan Keabsahan Temuan</b> .....	49
<b>H.</b>	<b>Sistematika Pembahasan</b> .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	51
<b>A.</b>	<b>Paparan Data</b> .....	51
1.	<b>Deskripsi Umum Lokasi Penelitian</b> .....	51

2. Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Buzz Group Pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Peminatan Keagamaan Untuk Memahami Kitab Kuning .....	60
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Buzz Group Pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Peminatan Keagamaan Untuk Memahami Kitab Kuning...	64
4. Dampak Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Buzz Group Pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Peminatan Keagamaan Untuk Memahami Kitab Kuning .....	68
<b>B. Pembahasan</b> .....	72
1. Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Buzz Group</i> Pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Peminatan Keagamaan Untuk Memahami Kitab Kuning .....	72
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Buzz Group</i> Pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Peminatan Keagamaan Untuk Memahami Kitab Kuning...	75
3. Dampak Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Buzz Group</i> Pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Peminatan Keagamaan Untuk Memahami Kitab Kuning .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	82
<b>A. Kesimpulan</b> .....	82
<b>B. Saran</b> .....	83

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b> .....	89
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	100



**MOTTO**

لَا يُسْتَطَاعُ الْعِلْمُ بِرَاحَةِ الْجِسْمِ (امام يحيى بن أبي كثير)

**Ilmu tidak akan didapat dengan santai-santai.**

**(Imam Yahya bin Abi Katsir)**

