

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi berdasarkan hasil penelitian yang sesuai dengan apa yang dirumuskan dalam permasalahan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran Guru dalam Pembentukan Kaarakter Religius siswa di MTs Nurud Da'wah Sokaan Krejengan Probolinggo sebagai berikut :
 - a. Guru itu harus memberikan contoh kepada siswanya untuk di guguh dan ditiru dan juga supaya bisa berubah dengan cara mencontoh guru tersebut.
 - b. Sebagai pendidik harus Sabar dalam mendidik sehingga dapat terwujud sebuah impian yang akan dicapai.
2. Faktor pendukung dan penghambat Tugas Guru dalam Pembentukan Kaarakter Religius siswa di MTs Nurud Da'wah Sokaan Krejengan Probolinggo
 - a. Faktor pendukung : lingkungan yang masih berada di pesantren serta serta peraturan sekolah yang ditetapkan kepala sekolah berjalan dengan semestinya.
 - b. Faktor penghambat : Dari pola asuh orang tua terhadap anak yang terlalu berlebihan memanjakannya, sehingga berdampak pada karakter religiusnya seperti dengan entengnya memberikan

HP atau Kendaraan nya, yang berdampak anak jadi suka keluyuran.



B. Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembentukan karakter religius akan terwujud apabila guru mampu menjadi teladan dalam segala hal bagi siswa

2. Bagi Sekolah

Membentuk karakter religius pada peserta didik bukan hanya tanggung jawab sekolah, oleh karenanya perlu kerja sama baik secara internal maupun eksternal agar karakter religius dapat muncul secara maksimal pada peserta didik.

3. Bagi orang tua

Bagi orang tua dalam rangka membentuk karakter religius anak sangatlah penting dengan mendukung program kegiatan sekolah serta ikut mengawasi dalam pengontrolan agar anak merasa terdorong untuk memiliki karakter religius siswa.

4. Bagi peserta didik

Peneliti menyarankan untuk melaksanakan seluruh kegiatan di MTs Nurud Da'wah dengan sungguh-sungguh sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan.