

ABSTRAK

Dini, Afifatud. 2023. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di MAN 1 Probolinggo Program Keagamaan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton, Probolinggo. Dosen Pembimbing Dr. Mu`alim Wjaya, M.Pd.I dan Moh. Ulum, M.Pd.I

Kata Kunci : *Pembelajaran Bahasa Arab, Kemampuan Membaca Kitab Kuning.*

Pembelajaran kitab kuning salah satu pembelajaran pokok yang wajib dipelajari dikalangan pesantren. Kemampuan membaca kitab kuning bagi seorang santri sangatlah penting. Dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning tak kan pernah luput dari pembelajaran bahasa Arab Mengingat kitab kuning yang merupakan kitab berbahasa arab, tanpa syakl/ harokat. Mendalami kitab kuning sama saja dengan mendalami bahasa arab. Karena kitab kuning yang bertulisan dan berbahasa arab. Maka dibutuhkan metode yang tepat dalam pelaksanaan pembelajarannya agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan secara maksimal. fokus penelitian ini yaitu pada implementasi pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaannya di MAN 1 Probolinggo Program Keagamaan.

Tujuan penelitian ini peneliti ingin mengetahui implemtasi atau penerapan pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kitab kuning di MAN 1 Probolinggo program keagamaan.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif kualitatif dimana peneliti menjadi instrumen kunci dalam menggali data dan informasi dengan cara, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penerapan pembelajaran di program keagamaan MAN 1 Probolinggo yaitu pengembangan kebahasaan dan kitab kuning dalam pengembangan bahasa Arab di program keagamaan MAN 1 Probolinggo yaitu, hafalan mufrodat, pembiasaan berbicara bahasa Arab, dan istima`. Sedangkan dalam pengembangan kitab kuning yaitu melalui metode badonga dan sorogan serta pendalaman kaidah nahwu shorrof. Faktor pendukung pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di program keagamaan MAN 1 Probolinggo yaitu sistem asrama, sarana prasarana yang memadai serta minat dan semangat peserta didik dalam proses kegiatan belajar. Sedangkan faktor penghambat yaitu banyaknya program kegiatan sehingga hafalan dan pengetahuan yang mereka dapatkan setengah setengah. Dengan adanya Dengan adanya pembelajaran bahasa Arab yaitu hafalan mufrodat, istima` dan pembiasaan berbicara Arab tidak memberikan dampak atau hasil dalam peningkatan kemampuan membaca kitab kuning.