

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Inovasi tata kelola pembelajaran berbasis Furudul A'ainiyah di pondok pesantren nurul jadid, melalui studi pendahuluan berupa wawancara, dokumentasi dan observasi diketahui bahwa inovasi tata kelola pembelajaran furudul A'ainiyah, terdiri dari a). Inovasi pembelajaran Furudul A'ainiyah. b). Inovasi Pembelajaran Furudul A'ainiyah lanjutan. c). Kalaborasi antar Lembaga dan Wilayah. d). Fasilitas Madrasah Diniyah.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam inovasi tata kelola pembelajaran berbasis Furudul A'ainiyah yang paling unggul di pondok pesantren nurul jadid. Faktor Pendukung, yaitu: a) Pengawasan pengurus madrasa diniyah, b) kesadaran dalam diri santri, c) fasilitas madrasa diniyah. Faktor Penghambat, yaitu: a) santri merasa jenuh dalam pembelajaran Furudul A'ainiyah, b) molornya pembelajaran umum, c) lingkungan yang kurang baik.

B. Saran

Inovasi tata kelola pembelajaran berbasis Furudul A'ainiyah di pondok pesantren nurul jadid sudah dikelola dengan baik oleh pihak madrasa diniyah. Namun, kondisi lapangan menunjukkan beberapa kekurangan yang harus dievaluasi kembali. Inovasi tata kelola pembelajaran berbasis Furudul A'ainiyah di pondok pesantren nurul jadid perlu ditingkatkan kembali kerjasama antar

lembaga dan wilayah, sekaligus pengawalannya dalam pembelajaran Furudul A'ainiyah lanjutan yang berlangsung di masing-masing wilayah.

