

ABSTRAK

Hidayah, Nur. 2023. *Pendidikan Karakter Berbasis Pengalaman Spiritual Anggota MATAN (Mahasiswa Ahli At-Thoriqoh Al-Mu'tabaroh An-Nahdliyah)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid. Pembimbing : Dr. H. Akmal Mundiri, M.Pd.

Kata Kunci : *Pendidikan, Karakter, Spiritual, MATAN*

Pendidikan karakter menjadi isu serius dengan adanya degradasi moral yang terjadi di kalangan mahasiswa. Hal ini dilihat dari ketidaksesuaian etika mahasiswa dengan etika kampus yang berada di bawah naungan pesantren. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter berbasis pengalaman spiritual anggota MATAN.

Untuk mengungkap permasalahan tersebut secara mendalam dan menyeluruh peneliti menggunakan jenis metode kualitatif melalui pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pendidikan karakter berbasis pengalaman spiritual yang ada di MATAN diimplementasikan melalui 4 metode yakni : 1. Metode keteladanan. 2. Metode nasehat (*'ibrah*). 3. Metode kisah atau cerita. 4. Metode pembiasaan. Dari 4 metode yang digunakan dalam pendidikan karakter berbasis pengalaman spiritual anggota MATAN terdapat faktor pendukung yakni : 1. Adanya semangat *Mursyid* yang gigih. 2. Adanya kegiatan-kegiatan spiritual MATAN (pengajian kitab, hujakan, tawajjuhan, pelatihan kethoriqohan dan tasawuf serta ziarah wali). Sedangkan faktor penghambatnya adalah : 1. Adanya rasa malas dari anggota MATAN. 2. Adanya jadwal kegiatan MATAN yang bersamaan dengan kegiatan pesantren. 3. Fasilitas gedung yang kurang memadai. Melalui metode-metode diatas, dapat menimalisir karakter buruk dan degradasi moral yang telah terjadi di kalangan mahasiswa yaitu banyaknya mahasiswa yang memperhatikan penuh akan pentingnya etika serta meningkatkan hal-hal dalam beribadah, maupun dalam hal sosial.