

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Implementasi metode Terpadu *Ilman Wa Ruuhan* di SDIT Permata Kraksaan Probolinggo memberikan hasil yang cukup baik dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan pembelajaran yang mudah, praktis dan sistematis dalam penyajiannya serta menyenangkan sehingga efektif diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Permata Kraksaan Probolinggo.
2. Faktor yang mendukung dalam penerapan metode Terpadu *Ilman Wa Ruuhan* yaitu sarana prasarana yang menunjang, adanya kebersamaan antara guru, adanya dukungan dari wali murid dan adanya antusias anak didik dalam belajar Al-Qur'an sehingga penerapan *'ilmu* (keilmuan) dan *ruhan* (spiritualitas) bisa ditanamkan pada anak didik.
3. Faktor penghambat dalam penerapan metode Terpadu *Ilman Wa Ruuhan* yaitu sulitnya penyesuaian siswa dan guru dalam perubahan metode Al-Qur'an dalam belajar mengajar, laporan administrasi yang memberatkan kepada guru yang harus dilaporkan setiap pekan dan bulan.
4. Solusi dari penghambat implementasi metode *Ilman Wa Ruuhan* dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SDIT Permata Kraksaan adalah harus mengadakan penyaringan bagi siswa yang menggunakan dua metode cara cepat belajar Al-Qur'an karena apabila tidak akan berdampak kepada lagu yang diterapkan oleh metode IWR bahkan akan berdampak kepada perkembangan siswa dalam belajar Al-Qur'an,

mengadakan pembiasaan dengan menerapkan prinsip talaqqi dengan menggunakan media jilid 1 dan jilid 2 bagi siswa yang masih kesulitan dalam menyesuaikan dengan rasm usmani dan sekolah memfasilitasi guru dengan menyediakan Lap Komputer dan team IT sehingga para guru tidak mengalami kesulitan dalam penginputan nilai bulanan.

## B. Saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, perlu kiranya peneliti memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terhadap implementasi metode Terpadu *Ilman Wa Ruuhan* di SDIT Permata Kraksaan Probolinggo dalam hubungannya dengan pembelajaran Al-Qur'an. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

SDIT Permata Kraksaan Probolinggo dapat merealisasikan tujuan serta sasaran yang ingin dicapai, yaitu berusaha terus meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an secara *Ilman* (keilmuan) dan *Ruuh* (spiritualitas) kepada peserta didik maupun pendidik dengan cara peningkatan SDM secara berkala.

### 2. Bagi kepala sekolah

Memberikan perhatian terhadap peningkatan kualitas SDM dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran Al-Qur'an yang efektif, efisien dan maksimal. Serta memberikan motivasi kepada para guru untuk berkreasi dan inovatif dalam menyampaikan metode sebagai wujud peningkatan efektifitas pembelajaran Al-Qur'an.

3. Bagi Guru

Berusaha untuk terus meningkatkan kinerjanya (profesionalise) melalui penyampaian metode yang tepat dalam hubungannya dengan pembelajaran Al-Qur'an, agar tercipta generasi Qur'ani yang bertaqwa, berprestasi, shalih/shalihah, berakhlaqul karimah.

4. Bagi peserta didik

Rajin belajar serta sabar dalam mengarungi samudera ilmu, memahami dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an supaya kelak menjadi insane Shalih dan bermanfaat bagi keluarga, bangsa dan agama serta menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

5. Bagi peneliti

Penelitian ini hanya berfokus pada mata pelajaran Al-Qur'an di SDIT Permata Kraksaan Probolinggo, maka diharapkan bagi peneliti agar hal yang diteliti ini dapat menumbuhkan kesadaran untuk menjadi guru yang akan mencetak generasi Al-Qur'an selanjutnya.