

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qardhawi, M. Yusuf. (2011). *Fiqh al-Ibadah*. Beirut: Dar al-Ilm lil Malayin.
- Antonio, M. S. (2017). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anwar, K., & Santoso, I. (2019). *Pembelajaran Karakter dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam*. *Al-Ta'dib*, 12(2), 115-126.
- Arifin, M., dkk. (2021). *Pendidikan Agama Islam di Era Digital: Tantangan dan Prospek*. Jakarta: LP3ES.
- Azra, Azyumardi. (2004). *Islam dan Pola-Pola Keberagamaan dalam Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Kompas.
- Babbie, E. (2016). *The practice of social research* (14th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Darmawan, D. (2014). *Strategi Mengatasi Beban Kerja Guru PAI dalam Membangun Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 22(3), 319-331.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Farid, A. dan Hasibuan, Z. A. *Konsep Pendidikan Islam*. Rajawali Pers, 2018.
- Fauzi, I., & Sari, P. R. (2016). *Tantangan Sosial dan Budaya dalam Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 23(1), 49-64.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences* (5th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.

- Hasan, M. (2017). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peserta Didik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Islam, 1(1), 152-159.
- Hidayat, A. (2016). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 27(1), 21-33.
- Ibnu Sabil, et al. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Ajaran Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Indrakusuma, Amir Daien. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Khairuddin. (2017). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Al-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 10(1), 1-14.
- Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Langgulang, Hasan. (2015). *Menggali Potensi Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2013). *Smart and Good High Schools: Integrating Excellence and Ethics for Success in School, Work, and Beyond*. Cortland, NY: Center for the 4th and 5th Rs.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Muhtar, M. (2021). *Konsep kepemimpinan partisipatif dalam pengembangan pembelajaran PAI*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 19(1), 43-52.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, E., & Utami, S. W. (2020). *Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(1), 47-59.
- Mustofa, M., & Qudsy, M. M. (2017). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2
- Nasution, S. (1986). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.)*. Boston, MA: Pearson.

- Nucci, L. P. (2000). *Education in the Moral Domain*. New York: Cambridge University Press.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Purnami. (2004). *Guru sebagai Pemimpin Transaksional dan Transformasional di dalam Kelas*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 1, 28-38.
- Rahmawati, N. (2015). *Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak melalui Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 103-116.
- Rohmah, N. H., & Supriyadi, E. (2019). *Mengidentifikasi Perbedaan Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Agama*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 12(1), 1-14.
- Saldaña, J. (2015). *The coding manual for qualitative researchers (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Shihab, M. Quraish. (2007). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Jakarta: Mizan Pustaka.
- Shihab, M. Quraish. (2012). *Membangun Keindonesiaan Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Slamet PH, dkk. (2017). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 32(1), 83-102.
- Suhaeni, et al. (2019). *Strategi Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya, A. (2015). *Memahami Latar Belakang Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(4), 489-500.
- Suprayitno, E. (2019). *Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Al-Ittijahat: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 1-15.
- Supriyanto, A. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 145-156.
- Surakarta. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 10(1), 1-20.
- Suyatno, S., & Zainuddin, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 29 (1), 63-74.
- Taimiyah, I. (2005). *Majmu' Fatawa Ibn Taimiyah*. Kuwait: Dar al-Arqam.
- UNESCO. (2015). *Education for All 2000-2015: Achievements and Challenges*. Paris: UNESCO.

- Widiati, U., & Asy'ari, M. (2018). *Integrasi Pendidikan Agama dan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 55-65.
- Wijaya, A. (2019). *Konsep kepemimpinan transformasional dalam lembaga pendidikan madrasah*.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Zuhdi, M. (2013). *Kebijakan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 28(1), 1-18.

