

## ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2023. Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi (Studi Kasus di SD SAInS Jatim Situbondo). Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I)Dr. Muhammad Munif, M. Pd.I, (II) Lailatul Fitriyah, M. Si.

Kata kunci : Penyesuaian Diri, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi

Tidak setiap anak yang dilahirkan di dunia ini selalu mengalami perkembangan normal. Banyak diantara mereka yang dalam perkembangannya mengalami hambatan, gangguan, kelambatan, atau memiliki faktor-faktor resiko sehingga untuk mencapai perkembangan optimal diperlukan penanganan khusus. Anak berkebutuhan khusus merupakan individu yang memiliki keterbatasan fisik, mental, emosional, intelektual dan sosial. Penyesuaian diri adalah suatu proses dinamik terus menerus yang bertujuan untuk mengubah kelakuan guna mendapatkan hubungan yang lebih serasi antara diri dan lingkungan. Anak berkebutuhan khusus mempunyai tantangan dan masalah dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya, hal ini disebabkan karena ketunaan yang dimiliki akan mempengaruhi keterbatasan individu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya yang baru.

Dari permasalahan tersebut di atas, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk mengkaji persoalan tersebut lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah skripsi dengan objek penelitian penyesuaian diri yang telah diaplikasikan di SD SAInS Jatim Situbondo. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui penyesuaian diri anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi di SD SAInS Jatim Situbondo.

Untuk menjawab permasalahan tersebut di gunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan teknik analisis data yang berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber data, perpanjangan pengamatan dan peningkatan ketekunan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan, tahap analisis data, dan tahap laporan.

Hasil dari penelitian skripsi ini menunjukkan penyesuaian diri anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi SD SAInS Jatim Situbondo. Terdapat beberapa bentuk penyesuaian diri anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi antara lain : (1) penyesuaian edukasi, (2) penyesuaian lingkungan, (3) penyesuaian fisik.

## ABSTRACT

Miftahul Jannah. 2023. Self-Adjustment of Children with Special Needs in Inclusive Schools (Case Study at SAInS Elementary School, East Java, Situbondo). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Nurul Jadid Paiton University, Probolinggo. Supervisors: (I) Dr. Muhammad Munif, M. Pd.I, (II) Lailatul Fitriyah, M. Si.

Keywords: Self-Adjustment, Children with Special Needs, Inclusive Schools

Not every child born into this world always experiences normal development. Many of them experience obstacles, distractions, delays, or risk factors in their development so that special treatment is needed to achieve optimal development. Children with special needs are individuals who have physical, mental, emotional, intellectual and social limitations. Adjustment is a continuous dynamic process that aims to change behavior in order to get a more harmonious relationship between oneself and the environment. Children with special needs have challenges and problems in adjusting to their environment, this is because their disability affects individual limitations in adapting to their new environment.

From the problems mentioned above, it is the main attraction for the author to examine this problem further in the form of a scientific thesis work with the object of self-adjustment research that has been applied at SD SAInS East Java, Situbondo. The purpose of this study was to determine the adjustment of children with special needs in inclusive schools at SD SAInS East Java, Situbondo.

To answer these problems a qualitative approach is used with the type of case study. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. As for analyzing the data using data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also checked the validity of the data by triangulating data sources, extending observations and increasing persistence. The research phase uses the pre-field stage, the work stage, the data analysis stage, and the report stage.

The results of this thesis research show the adjustment of children with special needs in the inclusive school SD SAInS East Java Situbondo. There are several forms of adjustment for children with special needs in inclusive schools, including: (1) educational adjustments, (2) environmental adjustments, (3) physical adjustments.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan HidayahNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang yang direncanakan. Sholawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungsnn seluruh alam, panutan seluruh umat, yaitu baginda Rasulullah SAW. Salah satu nikmat, karunia dan anugrah dari Allah SWT adalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat peneliti raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidaklah berlebihan apabila peneliti menghaturkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Ibu dan bapak yang telah senantiasa memberi dukungan, doa, pengorbanan dan menjadi penyemangat utama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. K.H. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. K.H. Abd Hamid Wahid, M.Ag. selaku rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. Ahmad Fawa'id, M.Th.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Dr. Muhammad Munif, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Dr. Muhammad Munif, M. Pd.I selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Lailatul Fitriyah, M. Si selaku dosen pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
8. Terima kasih kepada ibu kepala sekolah SD SAINs Jatim Situbondo yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah SD SAINs Jatim Situbondo.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan bantuan, saran, motivasi dan dukungan bagi peneliti.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak sempat dikemukakan namanya, atas segala bantuan dan partisipasi yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT dapat memberikan imbalan pahala yang setimpal atas segala bantuannya. Dan

segala kesalahan atau kekurangan dalam penyusunan skripsi ini akan semakin memotivasi peneliti dalam belajar, Amin.

Paiton, 10 Agustus 2023

Peneliti

