

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang “*penggunaan metode qiro’ah jahriyah dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VIII MTS Iwan Hamidy Sumber Jambe Jember*”.

Maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode Qira’ah jahriyah pada siswa MTS Iwan Hamidy di Sumber Jambe Jember, pada pembelajaran bahasa arab, sebagai berikut:

- 1) Persiapan

Persiapan yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Arab di MTS Iwan Hamidy jambearum sumber jambe jember, seperti guru membuat RPP sebelum pembelajaran dilaksanakan, dan harus mempersiapkan langkah-langkah pembelajaran yang akan di sampaikan kepada murid agar mudah diterima dan mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan RPP, seorang guru diharapkan bisa menerapkan pembelajaran secara terprogram dan tersistem, tidaklah mungkin pembelajaran dapat berhasil jika media pembelajaran tidak siap dan tidak lengkap.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti menyimpulkan bahwa secara umum persiapan pembelajaran bahasa Arab di MTS Iwan

Hamidy Jambearum Sumber Jambe Jember, tersusun dengan baik.

2) Pelaksanaan

Adapun proses pembelajaran bahasa Arab MTS Iwan Hamidy Jambearum Sumber Jambe Jember, terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

a) Kegiatan Awal.

Guru masuk mengucapkan salam dan mengucapkan selamat pagi, kemudian membuka pembelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.

Setelah itu guru mengabsen dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir. Menanyakan alasannya mengapa tentang ketidakhadirannya dalam pembelajaran bahasa Arab.

Kemudian guru menanyakan materi sebelumnya untuk mengoreksi sampai mana pemahaman dan daya ingat peserta didik tentang materi pelajaran bahasa Arab yang sudah disampaikan oleh guru. Informasi ini tidak hanya berguna bagi peserta didik tapi juga berguna bagi guru.

b) Kegiatan inti

Kegiatan inti dalam pembelajaran memegang peranan penting untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Guru menuliskan materi di atas papan tulis kemudian peserta

didik mencatatnya. Setelah semua peserta didik mencatat pembelajaran yang dituliskan oleh guru di papan tulis, kemudian guru membacakan teks bacaan terlebih dahulu kemudian meminta peserta didik menirukannya.

c) Kegiatan Akhir

Guru membahas kembali secara singkat materi dari awal hingga akhir pertemuan pada hari itu dan memberikan pula motivasi untuk terus belajar hingga sukses. Guru mengingatkan kembali tugas peserta didik agar dikerjakan di rumah, kemudian guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Hasil dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab Siswa MTS Iwan Hamidy Jambearum Sumber Jambe Jember sebagai berikut:

- a. Siswa dapat dengan lancar membaca dan memahami bacaan-bacaan bahasa Arab dengan fasih dan lancar.
- b. Siswa dapat menggunakan intonasi bacaan bahasa Arab sesuai dengan kaidah membaca yang benar.
- c. Mengetahui kemampuan atau potensi masing masing siswa.
- d. Mengikutsertakan siswa dalam beberapa kompetisi atau lomba kebahasaan (bahasa Arab) dari lomba tingkat kecamatan dan kabupaten.

B. SARAN-SARAN

Di akhir setiap kegiatan secara langsung maupun tidak, pasti ada penilaian. Dari penilaian akan teridentifikasi tentang kelebihan dan kekurangan. Kekurangan-kekurangan inilah yang perlu diperbaiki, oleh karena itu perlu adanya saran-saran baik dari pihak dalam maupun luar. Sesuai dengan apa yang diharapkan bahwa penelitian ini akan bermanfaat bagi sekolah, beserta Guru-Guru yang mengajar dan juga semua komponen yang terlibat dalam kelangsungan pendidikan di sekolah, maka saran-saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran bahasa Arab hendaknya lebih cermat dalam memilih metode apa yang akan diterapkan karena apabila seorang guru menggunakan metode yang kurang tepat maka siswa akan merasa bosan dan tidak memahami materi yang diterapkan, serta guru hendaknya memberikan motivasi bagi peserta didik agar peserta didik senang dan giat dalam mempelajari bahasa Arab.
2. Bagi peserta didik di MTS Iwan Hamidy di Jambearum Sumber Jambe Jember, hendaknya lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran khususnya bahasa Arab dengan baik serta belajar lebih giat dalam membaca dan memahami teks yang terdapat dalam buku bahasa Arab agar prestasinya meningkat.
3. Bagi orang tua untuk membimbing dan memotivasi siswa, sehingga pendidikan dalam keluarga dapat menunjang keberhasilan pendidikan siswa di sekolah.