

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN PENGUJI | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| MOTTO | xi |
| PERSEMBAHAN | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Definisi Konsep | 8 |
| G. Penelitian Terdahulu | 9 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Pembelajaran Daring | 14 |

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Pembelajaran Daring | 14 |
| 2. Model Pembelajaran Daring | 16 |
| 3. Ciri-ciri Pembelajaran Daring | 17 |
| 4. Syarat-syarat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring | 19 |
| 5. Aplikasi Pembelajaran Daring | 22 |
| 6. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring | 26 |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring | 29 |
| B. Tujuan Belajar | 31 |
| 1. Pengetian Tujuan Belajar | 31 |
| 2. Macam-macam Tercapainya Tujuan Belajar | 34 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar | 43 |
| C. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Tercapainya Tujuan Belajar | 50 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 53 |
| B. Populasi dan Sampel | 54 |
| C. Instrumen Penelitian | 56 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 57 |
| E. Teknik Analisis Data | 60 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Penyajian Data | 63 |
| B. Analisis Data | 73 |
| C. Pengujian Hipotesis | 75 |
| D. Pembahasan | 76 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Saran | 80 |



MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

“... Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.”

(Q.S. Al-Maidah ayat 2)

"Ikhtiyar ⇒ Yakin ⇒ Percayadiri ⇒ Semangat ⇒ Dukungan ⇒

Doa' ⇒ WELCOME TO SUKSES "



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*,
Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan pada nabi
Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam*.

Atas kehendak dan seiring ridha Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, penulis
persembahkan skripsi ini untuk:

Para penerus bangsa yang cinta akan pendidikan dan pengetahuan
karena kesuksesan bukanlah akhir dari segalanya melainkan kesuksesan
adalah awal kehidupan kita yang sesungguhnya.

Terimakasih banyak buat seluruh keluargaku lebih-lebih Ayah
dan Ibuku yang dengan senang hati selalu memberiku motivasi,
semangat dan do'a, terimakasih buat guru, dosen dan seluruh teman-
temanku terutama teman sepengurusan di Dewi Masyitha termasuk
Bak Lim, Bak Nisvi, Bak Wildayang selalu memberikan semangat,
dukungan dan motivasi. Dan untuk teman-temanku di wilayah yang
sangat tidak mungkin ku sebut nama kalian satu persatu, yang tanpa
jenuh dan bosan telah bersabar mengajariku, membimbingku,
menemaniku, menghiburku dan hidup bersamaku. Semoga Allah selalu
memberikan ridho, rahmat, ma'unah dan
karunia-Nya kepada kalian Amiiin.....

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1** : Jumlah sampel yang diambil setiap perwakilan kelas
- Tabel 3.2** : Aturan pemberian skor
- Tabel 3.3** : Kriteria presentase prestasi siswa
- Tabel 3.4** : Interpretasi nilai r
- Tabel 4.1** : Jabatan kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso
- Tabel 4.2** : Analisis respon peserta didik
- Tabel 4.3** : Hasil perhitungan koefisien korelasi



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 : Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 4 : Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso

Lampiran 5 : Daftar Responden

Lampiran 6 : Data Hasil Uji coba Instrumen Pembelajaran Daring

Lampiran 7 : Analisis Respon Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso

Lampiran 8 : Daftar Nilai Semester Ganjil Mata Pelajaran Fiqih

Lampiran 9 : Riwayat Hidup

