

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari semua paparan data di atas dapat peneliti simpulkan dari skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Tercapainya Tujuan Belajar Mapel Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso” mendapatkan hasil bahwa:

1. Pembelajaran daring mempengaruhi tercapainya tujuan belajar mapel Fiqh siswa Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso. Pembelajaran daring berperan dalam membantu peserta didik dan guru untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran. Hasil tersebut dapat kita lihat pada data Sig.(2-tailed) yang menunjukkan  $0,000 < 0,005$  yang berarti ada pengaruh antara variabel X dan variabel Y.
2. Besarnya pengaruh dapat kita lihat pada data pearson corellation yang menunjukkan 0,923 dan jika diapresiasi kepada nilai product moment maka bisa kita lihat bahwa nilai tersebut berada pada tingkat hubungan yang sangat kuat, yang artinya pembelajaran daring sangat berpengaruh pada tercapainya tujuan belajar mapel Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso. Dan jika dilihat dari hasil koefisien determinasi sebesar 92,3% pengaruh pembelajaran daring terhadap tercapainya tujuan belajar mapel Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso.

## B. Saran

Peneliti berharap untuk semua guru untuk selalu memperhatikan kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran dan selalu mampu memahami peserta didik. Proses pembelajaran tidak hanya dilakukan dengan cara konvensional, akan tetapi banyak cara untuk melakukan proses pembelajaran salah satunya bisa dilakukan dengan cara daring (dalam jaringan). Pembelajaran daring ini bisa menggunakan metode sesuai kebutuhan guru dengan menyesuikannya dengan materi yang akan diajarkannya kepada peserta didik. Guru juga bisa memantau peserta didiknya dengan jarak jauh kapanpun dan dimanapun sesuai keinginannya.

