

ABSTRAK

Wahyuni, Sri. 2021. *Efektivitas Implementasi Metode An-Nur dalam Mempermudah Menghafal al-Qur'an Program IPA Tahfidz MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Dr.H.Hambali, M.Pd. (II) Faizatul Widat, M.Pd.

Kata Kunci : Metode An-Nur, Mudah Menghafal Al-Qur'an

Metode An-Nur adalah metode atau cara baru dalam menghafal Al-Qur'an yang diciptakan oleh Dra. Hj. Siti Muhasanah Ihsan salah satu guru MANJ dengan sistem menghafal vertikal dan horizontal yaitu dengan mengacak nomor ayat dari atas ke bawah atau dari kanan ke kiri diurut sesuai dengan akhir nomor yang sama, yang sebelumnya siswi juga sudah menghafal sendiri dengan berkali-kali hingga benar-benar hafal serta mentakrir hafalan yang sudah dihafal. Dengan metode ini menghafal Al-Qur'an akan lebih mudah dan tidak hanya hafal ayat Al-Qur'an saja, akan tetapi juga mampu mengingat halaman dan nomor ayat serta memahami maknanya. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan 1) bagaimana efektivitas implementasi metode An-Nur dalam mempermudah menghafal Al-Qur'an program IPA Tahfidz MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo ? 2) bagaimana faktor penghambat dan pendukung dari implementasi metode An-Nur dalam mempermudah menghafal Al-Qur'an program IPA Tahfidz MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo ? 3) Dampak dari implementasi metode An-Nur dalam mempermudah menghafal Al-Qur'an program IPA Tahfidz MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo ?

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis datanya deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi metode An-Nur yang dilaksanakan di program IPA Tahfidz MA Nurul Jadid dapat dikatakan efektif, sesuai dengan target hafalan 1 tahun mereka dapat mencapai 3-5 juz bahkan melebihi batas target. Dan juga bisa dikatakan efektif, karena prosentase jumlah hafalan siswi yang mencapai target (3 juz dalam 1 tahun) sebesar 79%.