**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Bedasarkan hasil kegiatan penenlitian tentang ***Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits Kelas VII di MTs.* *Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2017-2018***, dapat disimpulkan dalam beberapa bagian sebagai berikut :

1. Perencanaan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits Kelas VII di MTs. Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2017-2018

Dalam perencanaan pengembangan media pembelajaran berbasis card sort dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs. Bustanul Faizin menggunakan model ASSURE yang dilakukan melalui beberapa kegiatan sebagai berikut : 1. Menganalisis karakteristik peserta didik, 2. Menetapkan Tujuan diterapkannya media pembelajaran, 3. Memilih Metode dan Materi Pembelajaran yang akan disandingkan dengan media pembelajaran, 4. Memanfaatkan Media dan Materi Pembelajaran sebagai pendorong motivasi belajar siswa, 5. Partisipasi Peserta didik, 6. Evaluasi dan Revisi.

1. Pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits Kelas VII di MTs. Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2017-2018

Pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dilaksanakan dengan beberapa tahapan kegiatan, pelaksanaannya sebagai berikut :

1. Kegiatan Awal. Guru memberikan apersepsi tentang materi-materi yang sudah diajarkan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti. Guru melakukan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis card sort. Diantaranya : 1). Guru memberikan kartu yang berisi materi pembelajaran, 2). Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah diberikan, siswa yang disuruh memiliki kartu tersebut disuruh mencari pasangan kartu dengan materi yang sama, 3). Siswa disuruh mempresentasikan materi yang ada dalam kartu, 4). Dilaksanakan diskusi, 5). Guru menjelaskan kembali poin-poin dari materi yang sudah dipresentasikan
3. Kegiatan Akhir. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang sudah melakukan presentasi
4. Evaluasi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits Kelas VII di MTs. Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun 2017-2018

Dalam mengevaluasi pengembangan media pembelajaran berbasis card sort dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII di MTs. Bustanul Faizin melakukan evaluasi dengan menggunakan model ASSESMEN AUTENTIC dengan jenis penilaian sikap dan penilasi tes tulis. Penilaian sikap merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung. Sedangkan penilaian tes tulis dilaksanakan dengan menggunakan serangkaian tes tertulis melalui soal-soal pilihan ganda, isian, dan penjodohan.

1. **Saran-saran**

Saran-saran dalam bagian ini, dibagi dalam dua bagian sebagai berikut:

1. Akademis

Penelitian ini masih terbatas pada bidang Al-Qur’an Hadits saja. Sedangkan bidang PAI yang lain belum tercover di dalamnya karena keterbatasan waktu yang dimiliki peneliti.

1. Praktis
2. Kepada Guru Pengampu Mapel Al-Qur’an Hadits, lebih memperhatikan media pembelajaran yang akan dipakai dengan materi yang akan diajarkan, agar tercipta suasana belajar mengajar yang lebih menyenangkan, serta melakukan penyempurnaan dan pembaharuan dalam penguasaan media pembelajaran sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.
3. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling (BK), diharapkan lebih intim berkomunikasi dengan siswa dengan latar belakang yang beragam. Baik dari segi agama, budaya, ras, dan lainnya.
4. Kepada Siswa, lebih bersemangat lagi dalam belajar, karena kesempetan untuk belajar sangatlah berharga.