

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi dan analisis data yang penulis lakukan selama penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan penggunaan aplikasi *m-learning google Classroom* sangat membantu dalam proses pembelajaran daring masa pandemi Covid-19. Adapun dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* guru bisa memantau kegiatan-kegiatan belajar siswa, seperti absen, penjelasan materi dan pengiriman tugas-tugas yang diberikan. Adapun perencanaan yang disusun guru dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran daring tentu guru menyiapkan silabus, RPP, LKPD, hingga tugas-tugas yang akan diberikan nanti. Bahkan guru juga menyiapkan video pembelajaran. Untuk media yang digunakan guru, biasanya guru menggunakan media berupa video, gambar dan PPT.
2. Pemanfaatan aplikasi *M-learning* penggunaan Whatsapp sebagai media pembelajaran dalam jaringan Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru PAI Mts Nurul Jadid Pemuteran Bali pertama pemanfaatan yang dilakukan kegiatan pembelajaran yang memuat kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Kemudian vitur foto, video, dokumen, *Group Whatsapp*, dan call (telpon) secara langsung. Kemudahan dirasakan dengan kehadiran fitur Whatsapp dan juga

penggunannya yang mudah dan dapat digunakan oleh berbagai kalangan.

3. Faktor pendukung dalam pemanfaatan *aplikasi M-learning* yaitu fasilitas wifi yang memadai terhadap guru berkapasitas 20 Mps, kemudian yang kedua alat komunikasi yang memadai antara guru dan murid maka dari itu kegiatan belajar dapat berjalan maksimal.
4. Hambatan-hambatan dalam Pemanfaatan *aplikasi m-learning* penggunaan Whatsapp sebagai media pembelajaran dalam jaringan masa Pandemi Covid-19 yaitu gangguan sinyal yang mengakibatkan Whatsapp akan sulit diakses, kendala lain yaitu kurang efektifnya proses pembelajaran guru tidak bisa secara langsung melihat kesungguhan peserta didik, memori Handphone yang cepat penuh dengan dokumen yang masuk, tidak semua peserta didik memiliki alat pendukung pembelajaran online saat ini, alasan tersebut salahnya kurang kepercayaan terhadap Handphone yang diberikan, kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik lainnya, serta pembelajaran menggunakan Whatsapp juga kurang efektif karena tidak semua peserta didik paham akan tugas dan materi yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di MTS Nurul Jadid Pemuteran Buleleng Bali maka penulis mencoba memberikan beberapa saran

yang bisa menjadi pertimbangan untuk upaya guru dalam pembelajaran Pai saat pandemi covid-19. Adalah sebagai berikut.

1. Pemanfaatan aplikasi *m-learning Whatsapp* dengan penggunaan fitur yang ada sangat membantu dalam proses pembelajaran, tetapi pelaksanaan ini kurang efektif karena tidak semua materi yang disampaikan dipahami dengan baik. Guru harus menunaikan kewajiban belajar dan mengajar agar materi dapat disampaikan dengan baik.
2. Dengan hambatan yang dirasakan salah satunya pemberian tugas dan materi yang terlalu banyak, saran dari peneliti materi yang disampaikan lebih disederhanakan lagi agar mudah dipahami agar peserta didik tidak cepat bosan
3. Tingkatkan kerja sama antara guru dan kepala sekolah untuk memberikan fasilitas yang lebih baik lagi dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran daring

