

## BAB V

### PENUTUP

#### A. kesimpulan

1. Dengan adanya metode bernyanyi maka bisa membantu mahasiswa dalam menghafal nadhom dalam ilmu nahwu yang menggunakan bahasa arab. di dukung oleh staf pengajar di marhalah *tamhidiah*. metode bernyanyi dalam mempelajari ilmu nahwu sangat di gemari oleh mahasiswa karna bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan tidak memberatkan terhadap mahasiswa marhalah *tamhidiah* , dengan metode bernyanyi juga dapat menguatkan minat dan daya tarik pembelajaran sehingga mereka senang dalam belajar ilmu nahwu. metode bernyanyi lebih mempermudah mahasiswa dalam menghafal nadzom nadzom yang terdapat di dalam kandungan kitab nahwu yakni nubdatul bayan yang di gunakan oleh mahasiswa marhalah *tamhidiah* , dengan begitu sangat efektif metode bernyanyi yang di kembangkan di marhalah *tamhidiah*.

Adapun pelaksanaan metode bernyanyi dalam pembelajaran nahwu untuk meningkatkan maharoh kitabah di Marhalah Tamhidiah Ma'had Aly Nurul Jadid adalah sebagai berikut:

#### a. mengetahui dengan jelas nadzom yang akan dilagukan

Tahap awal dari penerapan metode bernyanyi adalah kita harus mengetahui secara jelas nadzom yang akan dilagukan agar kita bias menyesuaikan dengan lagu yang sesuai atau cocok dengan nadzomnya

#### b. Menghafal nadzom beserta lagunya

Tahap selanjutnya dalam penerapan metode ini adalah kita para pengajar harus bisa menghafal nadzom beserta lagunya agar kita bisa dengan mudah dalam menyampaikannya kepada para peserta didik.

**c. Mempraktekkan atau menyanyikan nadzom di depan kelas**

Tahap selanjutnya setelah kita menghafal nadzom beserta lagunya hal yang harus kita lakukan adalah mempraktekkan atau menyanyikan nadzom di depan kelas yaitu dihadapan peserta didik agar peserta didik dapat dengan mudah menirukannya.

**d. Mendemonstrasikan Secara Berulang**

Setelah pengajar mempraktekkan nadzom sambil bernyanyi tahapan atau langkah selanjutnya adalah mendemonstrasikan nadzom secara berulang-ulang dengan cara guru menanyakan nadzom yang sesuai dengan materi tersebut.

2. Penggunaan metode bernyanyi mempunyai beberapa kelebihan dan kekurangan. Kelebihan metode bernyanyi antara lain. Metode ini cocok untuk digunakan pada kelas kecil. Dapat membangkitkan semangat belajar para anak-anak karena suasana kelas menjadi hidup dan menyenangkan, dan mempermudah anak-anak dalam menghafal materi. Sedangkan kekurangan dalam penerapan metode bernyanyi adalah, Hasilnya akan kurang efektif pada anak pendiam atau tidak suka bernyanyi, dan Suasana kelas yang ramai, sehingga mengganggu kelas lain.

**B. SARAN**

1. Kepada Mudir Ma'had Aly Nurul Jaidid paiton probolinggo
  - a. Membimbing dan memberi motivasi guru guru / tenaga pendidik serta tenaga kependidikan dengan semangat kekeluargaan dan melalui pendekatan emosional.

b. Antara komite ma'had Aly, pengurus, guru guru, dan peserta didik haruslah ada kerjasama yang solid untuk menemukan ide – ide atau gagasan yang baru dalam kegiatan belajar mengajar.

c. Selalu memberikan motivasi belajar di ma'had Aly nurul jadid.

2. Kepada para pengajar/ tenaga pendidik marhalah Tamhidiyah Nurul Jadid

a. Memilih media dengan tepat dalam proses pembelajaran dikelas agar menarik perhatian peserta didik

b. Menerapkan berbagai strategi dan metode agar pembelajaran aktif serta menyenangkan

c. Selalu memberikan motivasi pada siswa agar selalu senang dalam belajar baik disekolah maupun dimana saja.

3. Kepada Peserta Didik

a. Membiasakan diri untuk selalu aktif dalam pembelajaran

b. Memanfaatkan waktu dengan baik untuk belajar.

