

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTs. MIFTAHUL ULUM TEMPURAN
KECAMATAN BANTARAN KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ABDULLOH

NPM/NIMKO : 07333630/2007.4.010.0101.1.40624

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Penawaran Munasqayah

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Ct

Paition

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ABDULLOH
NIM/NIMKO : 07333630/2007.4.010.0101.1.40624
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs.
MIPTAHUL ULUM TEMPURAN KEC. BANTARAN KAB.
PROBOLINGGO.

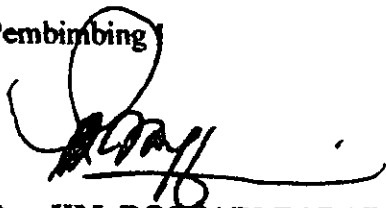
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munasqayah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paition Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Asslamu'alaikum War. Wab.

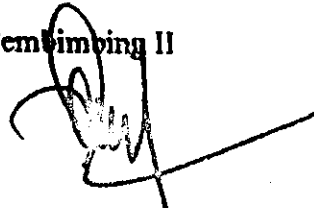
Paition,

Pembimbing I



Drs. H.M. ROSYADLEBADAR, M.Pd.I
NIP.

Pembimbing II



ZAENI GUNAWAN, S.Pd
NIP.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABDULLOH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **03 Nopember 2012**

Mengesahkan :

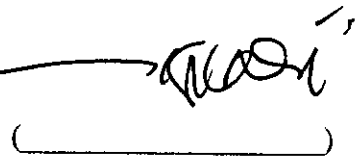
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

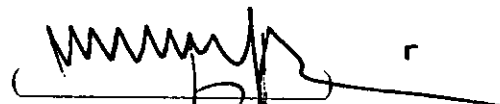
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd.**

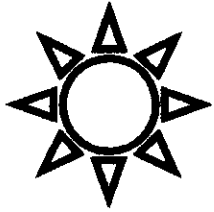


Sekretaris : **MUHAMMAD TAUHID, S.Ag.**

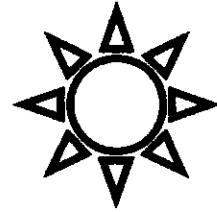


Penguji : **DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.**



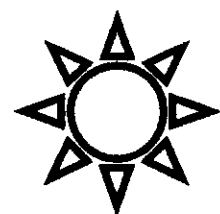
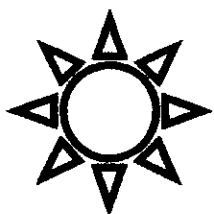


MOTTO



***KEGAGALAN ADALAH KEBERHASILAN
YANG TERTUNDA.***

***TAPI KEGAGALAN BUKANLAH BERARTI
KETERPURUKAN, KEGAGALAN
MERUPAKAN PEMICU SEMANGAT
DALAM MENCAPAI TUJUAN YANG
HENDAK KITA CAPAI DAN KERJA
KERAS ADALAH JALAN TERDEKAT
MENUJU KESUKSESAN.***



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Orang Tua tercinta, saya ucapkan matur nuwun, karena beliau tiada henti - hentinya mendoakan saya.*
- 2. Untuk kekasihku yaitu Isronia Rizqa Sani, A.Md.keb. saya berterima kasih, karena dia memberikan dukungan penuh dan memberi semangat terus.*
- 3. Bapak Teguh Mahameru Z.H yang telah membangkitkan semangat untuk melanjutkan tugas saya.*
- 4. Buat teman seperjuangan yang senantiasa membantu dan mendatangkan semangat baru dalam meniti kehidupan di kampus.*
- 5. Almamater tercinta.*

ABSTRAK

Abdulloh. 2012. *Hubungan Antara Prestasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs. Miftahul Ulum Tempuran Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2011-2012*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Jawa Timur.

Dosen pembimbing: Drs. HM. Rosyadi Badar, M.Pd.I dan Zaini Gunawan, S.Ag

KATA KUNCI: *Prestasi, Belajar, dan Al- Qur'an Hadits*

Belajar bukan merupakan tujuan, akan tetapi belajar adalah merupakan suatu proses yang dilakukan seseorang untuk mencapai tujuan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup tiap individu.

Banyak faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa, faktor-faktor yang dapat mendukung ataupun menghambat proses belajar siswa. Semakin banyak faktor pendukung kegiatan belajar, maka semakin besar kemungkinan terjadi perubahan tingkah laku yang diharapkan. Demikian juga sebaliknya semakin banyak faktor yang menghambat kegiatan belajar siswa maka akan semakin kecil kemungkinan terjadinya perubahan tingkah laku.

Berdasarkan dari latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang akan diangkat dalam skripsi ini yaitu adakah hubungan antara prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Quran hadits di MTs. Miftahul Ulum Tempuran Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo dan sejauhmana hubungan antara prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Quran hadits di MTs. Miftahul Ulum Tempuran Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo.

Penelitian terhadap hubungan antara prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Quran hadits di MTs. Miftahul Ulum Tempuran Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo ini dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel dan sejauhmana hubungan keduanya diatas. Dengan tujuan tersebut maka penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data di lakukan selangkah sebagai berikut: pertama, reduksi data yaitu pemilihan, pemusatan data kasar yang diperoleh dari lapangan agar data yang diperoleh valid. Kedua, penyajian data yaitu mengumpulkan informasi yang diperoleh dengan member kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Ketiga, verifikasi yaitu penarikan kesimpulan yang merupakan Analisa data puncak. Selanjutnya untuk mengetahui adanya hubungan antara prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Quran hadits di MTs. Miftahul Ulum Tempuran Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo maka penulis menggunakan rumus product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dengan menggunakan metode penelitian seperti yang di jelaskan diatas, maka hasil penelitian tentang hubungan antara prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Quran hadits di MTs. Miftahul Ulum Tempuran Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo sudah berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat Taufik dan Hidayah-Nya, maka penelitian yang bertujuan untuk penulisan skripsi yang merupakan prasyarat untuk dapat menempuh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang berjudul *“Hubungan Antara Prestasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di MTs. Miftahul Ulum Tempuran Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2011-2012 ”* telah terselesaikan.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, tak lupa penyusun mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Didik Wicaksono, S.Sos. M.Pd. Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Edy Purwanto, S.Pd, selaku Kepala MTs. Miftahul Ulum Desa Tempuran Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data yang penulis butuhkan.
4. Orang Tua yang tidak pernah lelah untuk mendoakan dan memberi motivasi kepada saya untuk menuntut ilmu.

5. Kepada semua pihak yang turut serta memperlancar penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau semuanya mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT sesuai amalnya masing-masing.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari akan adanya kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi kebaikan pada langkah selanjutnya.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya, khususnya bagi diri penulis dan para pembaca yang budiman, Amin.

Probolinggo, 07 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Ruang lingkup Penelitian	7
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional	8
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Karakteristik, Manifestasi, dan ragam belajar	14
3. Tipe Prestasi Belajar	17
4. Efisiensi Metode/ Pendekatan Metode Belajar	19
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
6. Cara Menentukan Prestasi Belajar	23

B. Kajian tentang Al- Qur'an Hadits	26
1. Pengertian Al-Qur'an Hadist	26
2. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Al- Qur'an Hadist	27
C. Kajian tentang prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisa Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	44
B. Penyajian Dan Analisa Data.....	51
C. Interpretasi Data	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

1. Jumlah dan Kondisi Meubelair	46
2. Jumlah dan Kondisi Perlengkapan Olahraga	47
3. Sarana dan Prasarana	48
4. Daftar Nama-nama Guru dan Karyawan	50
5. Data Angket Tentang Prestasi Belajar	52
6. Data Angket Tentang Pelajaran Al-Qur'an Hadits.	53
7. Korelasi Product Moment.	54