

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI METODE TANYA JAWAB
DI MTs. MIFTAHUL KHOIR MENYONO
KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH

MOHAMMAD HOLEL

NPM/NIMKO : 07333644/2007.4.010.0101.1.40635

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2012

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI METODE TANYA JAWAB
DI MTs. MIFTAHUL KHOIR MENYONO
KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh:

**MOHAMMAD HOLEL
NPM/NIMKO : 07333644/2007.4.010.0101.1.40635**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MOHAMMAD HOLEL** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Ahad
Tanggal : 15 Juli 2012

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. HM. Rosyadi Badar, M.Pd.I.

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line.

Sekretaris : Zainul Arifin, M.Pd.I.

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line.

Penguji : Drs. A. Wafi, M.Pd.I

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line.

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلَّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيَتُّوا لِمُتَعَلِّمِكُمْ
(هاور الطبرانی)

Belajarlah dan kemudian ajarkanlah kepada orang lain! Serta rendahkanlah dirimu kepada guru-gurumu! Serta berlaku lemah lembutlah kepada murid-muridmu!

Janganlah engkau bangga dengan ilmu yang kau miliki
Karena masih banyak ilmu yang belum kau miliki

Gantungkan cita-citamu setinggi langit
Tapi ingat kakimu masih berpijak di bumi

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan segenap ikhtiyar dan do'a,
kupersembahkan penuh karya ananda ini kepada:
Ayah dan Ibu, yang telah membuatku bisa memaknai hidup yang
sebenarnya dengan ketulusan cinta, kejernihan kasih dan kesucian doa...,
Beliau juga senantiasa memberikan segala pengorbanan dan perjuangan
dengan tulus dan ikhlas hingga mengantarkan ananda menuju gerbang
kesuksesan dalam meraih sebuah cita-cita
dan harapan esok yang lebih baik lagi...*

*Dan karena setiap tetes keringatmulah akan menjadi tinta keberhasilan
buat ananda . Ingin sekali ananda bersimpuh dikaki Bapak dan Ibu.....
Jakkan terlupa semua yang telah ananda peroleh dari cucuran keringat
dan air mata Kalian. Maafkan ananda bila selama ini tak juga mengerti...
Allohummaghfirlii dzunuubii wa liwaaalidyya warhamhumma kamaa
rabbyani shoghiiro....*

*Terima kasih Ayah dan Ibuku, terimakasih atas segala jasmu...
Guru dan Dosenku yang mulia, yang telah mengantarkanku untuk
memahami ilmu..., kau pelita dalam hidupku.*

*Adik-adiku: R. Holidah dan Holidin
Maafkan ananda karena telah menyusahkan kalian semua, tapi kalianlah
yang terbaik dalam hidup ananda. Syukkron katsiro agulu lakum.. atas
perhatian dan pengertiannya selama ini.*

ABSTRAK

Mohammad Holel, 2012 *“Upaya Guru dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Tanya Jawab di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo”*.

Dosen Pembimbing: Misbahul Munir, M.Pd.I, M.SI dan Didik P. Wicaksono, S.Sos.
M.Pd.

Kata Kunci : Efektifitas Pembelajaran dan Metode Tanya Jawab

Dalam metode tanya jawab keterlibatan siswa tidak hanya sebatas pendengar, pencatat dan penampung ide-ide guru, tetapi lebih dari itu siswa terlibat langsung dalam meningkatkan kemampuan berpikir dan keaktifan belajar siswa. Pentingnya metode tanya jawab dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam yaitu untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam karena metode ini bisa dijadikan suatu barometer dalam pengembangan. Pendidikan Agama Islam baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

Berdasarkan paparan di atas maka rumusan masalah yang akan diangkat dalam skripsi ini adalah bagaimana pelaksanaan metode tanya jawab, bagaimana upaya guru dalam memaksimalkan metode tanya jawab dan apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode tanya jawab di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo.

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode tanya jawab, bagaimana upaya guru dalam memaksimalkan metode tanya jawab dan apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode tanya jawab di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo.

Dengan tujuan tersebut maka penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data dilakukan dengan langkah sebagai berikut: pertama, reduksi data yaitu pemilihan data, pemusatan data” kasar” yang diperoleh dari lapangan agar data yang diperoleh valid, kedua penyajian data yaitu mengumpulkan informasi yang diperoleh dengan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Ketiga verifikasi yaitu penarikan kesimpulan yang merupakan analisis data puncak.

Dengan menggunakan metode penelitian seperti di atas, maka hasil penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode tanya jawab sudah berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT. karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang tercinta karena tanpa dengan dukungan dan doa yang selalu mengalir dari beliau, penulis tidak akan bisa meraih sebuah kesuksesan yang sangat berharga ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Didik P. Wicaksono, S.Sos. M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I, M.SI selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Teguh Mahameru, ZH, S.Ag. selaku Ketua koordinator perkuliahan kelas Fillial Wonomerto Probolinggo yang telah memberikan masukan yang sangat berharga khususnya bagi penulis dan teman-teman pada umumnya tentang penulisan skripsi sebelum diajukan ke dosen pembimbing di Paiton
5. Bapak Drs. Sholehudin dan Bapak Romli, S.Pd. selaku dosen aktif di perkuliahan Fillial Wonomerto yang telah memberikan kontribusi sebelum pengajuan judul skripsi penulis
6. Bapak Muslih, S.Pd.I selaku dosen semester bawah yang telah membantu penulis dalam merevisi skripsi yang telah di munaqasyahkan
7. Ibu Siti Nurfadilah, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs. Miftahul Khoir Kuripan Probolinggo
8. Temanku (Zainuri) yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala amal baik yang telah Bapak dan teman-teman berikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Penyusun,

MOHAMMAD HOLEL

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Keterbatasan penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Metode Tanya Jawab.....	13
B. Tujuan Metode Tanya Jawab.....	15
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab.....	16
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Metode Tanya Jawab.....	18
E. Modifikasi Metode Tanya Jawab.....	20
F. Pelaksanaan Metode Tanya jawab.....	21
G. Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran	

Pendidikan Agama Islam.....	23
H. Pengertian Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
I. Faktor-faktor Yang Menjadi Pendukung Dan Penghambat Dalam Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
J. Upaya Guru dalam Meningkatkan efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
C. Instrumen penelitian.....	38
D. Metode Penelitian.....	38
E. Teknik Analisa Data.....	41
 BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	43
B. Penyajian dan Analisa data.....	47
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran-Saran.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I	46
II	47
III	49
IV	50
V	52
VI	53
VII	54
VIII	55
IX	57
X	58
XI	60
XII	61
XIII	63
XIV	64
XV	66
XVI	67
XVII	68
XVIII	69
XIX	70
XX	71
XXI	72
XXII	74
XXIII	74