

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, 1991, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta
- , Supriyono, & Widodo, 1991, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta
- , Abu, 1993, *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*, Solo, Aneka
- Ardhana, Wayan, 1963, *Pokok-pokok Ilmu Jiwa Umum*, Surabaya, Usaha Nasional
- Arikunto, Suharsimi, 1986, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Bina Aksara
- Azwar, Saifuddin, 1999, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Dimiyati, Mudjiono, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful, Bahri, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya, Usaha Nasional
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Tanjung Mas Inti Semarang
- Furchan Arief, 1982, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional
- Hadi, Sutrisno, 2000, *Statistik jilid 2*, Yogyakarta, ANDI
- Hamalik, Oemar, 1992, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung, Sinar Baru
- , 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara
- Handoko, Marten, 1992, *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*, Yogyakarta, Kanisius
- <http://id.shvoong.com/social-scences/edication//2108436-pengertian-efektifitas-pembelajaran/di> akses tgl.11 juli 2011 jam: 14.52
- L Crow, A Crow, 1989, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Nurcahya
- Muhibbinsyah, 1999, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Logos

- Nasution, S, 1986, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Bandung, Jemmars
- Purwanto, Ngalim, M, 1988, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remadja Karya
- Putrawan, I Made, 1990, *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-penelitian Sosial*, Jakarta, Rineka Cipta
- Prastowo, And, 2010. *Menguasai Teknik teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta, Persada Mulia
- Roestiyah NK, 1994, *Didaktik Metodik*, Jakarta, Bumi Aksara
- , 1982, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta, Bumi Aksara
- Rusyan, A Tabrani, Atan Kusdinar, & Zainal Arifin, 1989, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remadja Karya
- Sabri, M Alisuf, 1996, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Pedoman Ilmu Jaya
- Sardiman, AM, 1986, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rajawali Pers
- Slameto, 1991, *Belajar dan Foktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta
- Soetomo, 1993, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya, Usaha Nasional
- Soemanto, Wasty, 1998, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta
- Suardiman, Siti, Partini, 1992, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Studing
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2003, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya
- Surakhmad, Winarno, 1980, *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung, Jemmars
- Suryabrata, Sumadi, 1989, *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta, ANDI OFFSET
- Thonthowi, Ahmad, 1989, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Angkasa

Usman, Moh Uzer, 1990, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosdakarya

Walgito, Bimo, 1990, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta, ANDI OFFSET

Winkel, W.S, 1991, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta, Grasindo

Zuhairini, dkk, 1983, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya, Usana Offset Printing



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 774086

Nomor : NJ-T06/514k/A7/06.2011
Lamp. : - 0 -
Hal. : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Bapak Kepala MTs. Miftahul Khair
Menyono Kuripan Probolinggo
di -

KURIPAN

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka penyelesaian skripsi mahasiswa perlu melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal di atas kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : **MOHAMMAD HOLEL**
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 08 Oktober 1988
Alamat : Rosongo Kuripan Probolinggo
NPM / NIMKO : 07333641/2007.4.010.0101.1.40635
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak dalam hal : **"PENGARUH PENGGUNAAN METODE TANYA TAWAB TERHADAP PENINGKATAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs. MIFTAHUL KHAIR MENYONO KURIPAN PROBOLINGGO"** dengan lama penelitian maksimal 2 bulan terhitung sejak tanggal 12 Juni 2011 s/d 12 Agustus 2011. Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian permohonan kami, atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 12 Juni 2011
Dekan,

M. MOH. MAHEUDZ FAQIH M SI



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

Nama : Mohammad Hodel

Nomor Pokok Mahasiswa : 07333641

Semester/Jurusan : 8/PAI

Angkatan Tahun : pengantar

Judul Skripsi : Signifikasi penggunaan Metode tanya jawab dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Mts. Niftahul Huda - Menyono - Kuripan - Prob.
thd peningkatan efektivitas

Lampiran

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 30 April 2011
Mahasiswa ybs.,

Mohammad Hodel

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing,

Misbahul Munir, M.Pd., S.Pd.

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam

2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. 0335 774086 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Hobei
2. NPM/NIMKO : 070333PA1/260740100101140635
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Upaya penggunaan Metode tanya jawab terhadap peningkatan Efektivitas Pembelajaran pendidikan agama Islam di Mts. Muftahul Khair
5. Pembimbing :
6. Konsultasi

| Tanggal | Uraian Bimbingan | Paraf Pembimbing | |
|------------------------|------------------------|------------------|----|
| | | I | II |
| 12 Juni 2011 | Revisi Bab I | | |
| 28 Juni 2011 | Bab I Akh | | |
| 28 Juni 2011 / 07 Juli | Bab II, III & perbaiki | | |
| | Pas IV dan V | | |
| 10 Juli 2011 | Akhir W & Y | | |
| | | | |
| | | | |

Selesai menulis skripsi tanggal : 07 JULI 2012

Bimbingan telah selesai tanggal : 10 JULI 2012

Ujian Munaqasyah skripsi tanggal : 14 JULI 2012

Nilai Munaqasyah : _____ (_____)

Paiton,

Dosen Pembimbing,

Dekan,

MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN "BANI AGUNG"
"MTs. MIFTAHUL KHOIR"
Desa Menyono Kec. Kuripan Kab. Probolinggo

Jl. Trunorejo No. 75 Rt.04 Rw.01 Menyono Kuripan Probolinggo 67262 Phone : 081336302527

SURAT KETERANGAN

Nomor : 064/ MTs.MKH/A-2.05/VI/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khoir Menyono Kec. Kuripan Kab. Probolinggo menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : **Mohammad Holel**
NPM/NIMKO : 07333644/2007.4.010.0101.1.40635
Nama Perguruan Tinggi : IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
Alamat : Dusun Bindung RT.01 RW.01 Tunggak
Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs. Miftahul Khoir Menyono dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsinya dengan judul **"Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Tanya Jawab di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo"** Sejak tanggal 10 Mei s/d 10 Juli 2011.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.



Widyadarmas, 12 Juni 2011

Kepala Madrasah

[Signature]
SITI KURFADILAH, S.Ag, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mohammad Holel

Tempat Tanggal Lahir: Probolinggo, 08 September 1988



Alamat : Dusun Krajan

RT/RW : 002/001

Desa : Resongo

Kecamatan : Kuripan

Kabupaten : Probolinggo

Agama : Islam

Hobi : Jalan-jalan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN RESONGO III (Tahun 2000)
2. SMP NEGERI 2 KURIPAN (Tahun 2003)
3. MADRASAH ALIYAH ASSULTHONIYAH Triwung Kidul (Tahun 2006)
4. INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON (Tahun 2012)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian secara keseluruhan tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian ini, maka sebagai akhir pembahasan, peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode tanya jawab di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo adalah: (a) metode tanya jawab telah dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (b) pelaksanaan metode tanya jawab dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pertanyaan yang diajukan oleh guru selalu dikaitkan dengan pelajaran yang sedang disampaikan. (c) selain itu, pelaksanaan metode tanya jawab di samping dikaitkan dengan pelajaran yang sedang disampaikan dikaitkan juga dengan materi yang telah lalu juga. (d) pelaksanaan metode tanya jawab selalu digunakan atau diterapkan di setiap pembelajaran pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Upaya guru dalam memaksimalkan metode tanya jawab adalah sebagai berikut: (a) dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan yang hanya terfokus pada jawaban “Ya” akan tetapi lebih kepada bagaimana siswa dalam proses berpikir. (b) dilakukan dengan menggabungkan atau memodifikasi penggunaan metode tanya jawab dengan metode yang lain dalam kegiatan

pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (c) dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan pada siswa yang bersifat hafalan, karena kalau hal itu dilakukan dan siswa tidak hafalan akan menghambat keefektifan dari penggunaan metode tanya jawab itu sendiri.

3. Faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode tanya jawab adalah: faktor pendukung yaitu : (a) membuat siswa tertarik pada pelajaran yang sedang disampaikan. (b) dapat mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (c) memberikan kesempatan yang sama pada siswa yang aktif dan tidak aktif. (d) kelebihan dari penggunaan metode tanya jawab dapat dijadikan indikator untuk mengefektifkan pembelajaran. Adapun faktor penghambat adalah: (a) banyaknya perbedaan pendapat yang muncul diantara siswa. (b) terbatasnya waktu (c) siswa kadang acuh terhadap pelajaran (d) pertanyaan yang ditujukan untuk seluruh siswa (d) kekurangan dari metode tanya jawab ini dapat dijadikan indicator untuk menghambat efektivitas pembelajaran melalui metode ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang signifikansi penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran yang berhubungan dengan hal-hal tersebut. Adapun beberapa saran tersebut adalah :

4. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk lebih menambah fasilitas agar dalam kegiatan belajar mengajar berjalan lebih efektif dan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang sedang disampaikan.

5. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru Pendidikan Agama Islam ketika menggunakan metode tanya jawab terlebih dahulu merumuskan tujuan khusus. Sehingga akan memudahkan guru untuk mengontrol jalannya pembelajaran dengan menggunakan metode ini.

6. Bagi Siswa

Untuk lebih mudah dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, siswa diharapkan selalu tekun dalam mengikuti pelajaran dan selalu mentaati peraturan dan nasehat guru.