

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, 1991, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta
- , Supriyono, & Widodo, 1991, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta
- , Abu, 1993, *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*, Solo, Aneka Ardhana, Wayan, 1963, *Pokok-pokok Ilmu Jiwa Umum*, Surabaya, Usaha Nasional
- Arikunto, Suharsimi, 1986, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Bina Aksara
- Azwar, Saifuddin, 1999, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Dimyati, Mudjiono, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful, Bahri, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya, Usaha Nasional
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Tanjung Mas Inti Semarang
- Furchan Arief, 1982, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional
- Hadi, Sutrisno, 2000, *Statistik jilid 2*, Yogyakarta, ANDI
- Hamalik, Oemar, 1992, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung, Sinar Baru
- , 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara
- Handoko, Marten, 1992, *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*, Yogyakarta, Kanisius
<http://id.shvoong.com/social-sciences/education//2108436-pengertian-efektifitas-pembelajaran>/di akses tgl.11 juli 2011 jam: 14.52
- L Crow, A Crow, 1989, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Nurcahya
- Muhibbinsyah, 1999, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Logos

Nasution, S, 1986, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Bandung, Jemmars

Purwanto, Ngalim, M, 1988, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remadja Karya
Putrawan, I Made, 1990, *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-penelitian Sosial*,
Jakarta, Rineka Cipta
Prastowo, And, 2010. Menguasai Teknik teknik Koleksi Data Penelitian
Kualitatif, Yogyakarta, Persada Mulia

Roestiyah NK, 1994, *Didaktik Metodik*, Jakarta, Bumi Aksara

-----, 1982, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta, Bumi Aksara

Rusyan, A Tabrani, Atan Kusdinar, & Zainal Arifin, 1989, *Pendekatan dalam
Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remadja Karya

Sabri, M Alisuf, 1996, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Pedoman Ilmu Jaya

Sardiman, AM, 1986, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta,
Rajawali Pers

Slameto, 1991, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta,
Rineka Cipta

Soetomo, 1993, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya, Usaha
Nasional

Soemanto, Wasty, 1998, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta

Suardiman, Siti, Partini, 1992, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Studing

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2003, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*,
Bandung, Remaja Rosdakarya

Surakhmad, Winarno, 1980, *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung,
Jemmars

Suryabrata, Sumadi, 1989, *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*,
Yogyakarta, ANDI OFFSET

Thonthowi, Ahmad, 1989, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Angkasa

Usman, Moh Uzer, 1990, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosdakarya

Walgito, Bimo, 1990, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta, ANDI OFFSET

Winkel, W.S, 1991, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta, Grasindo

**Zuhairini, dkk, 1983, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya, Usana Offset
Printing**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 774086

Nomor : NJ-T06/514k/A7/06.2011

Lamp. : - 0 -

Hal. : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :

Bapak Kepala MTs. Miftahul Khair
Menyono Kuripan Probolinggo
di -

KURIPAN

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka penyelesaian skripsi mahasiswa perlu melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal di atas kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama	: MOHAMMAD HOLEL
Tempat/Tgl. Lahir	: Probolinggo, 08 Oktober 1988
Alamat	: Rosongo Kuripan Probolinggo
NPM / NIMKO	: 07333641/2007.4.010.0101.1.40635
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak dalam hal : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE TANYA TAWAB TERHADAP PENINGKATAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs. MIFTAHUL KHAIR MENYONO KURIPAN PROBOLINGGO" dengan lama penelitian maksimal 2 bulan terhitung sejak tanggal 12 Juni 2011 s/d 12 Agustus 2011. Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian permohonan kami, atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 12 Juni 2011

Dekan,

Moh. MAHEUDZ FAITH, M.Si



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

N a m a : Muhammad Hotel

Nomor Pokok Mahasiswa : 07333641

Semester/Jurusan : 8 / PAI

Angkatan/Tahun : periode 2009

Judul Skripsi : Signifikansi Penggunaan Metode tanya jawab dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di Mts. Miftahul Ihsan kholil - menyano - turidn - Prob.

thd penilaikan dosen

- Lampiran :
1. Proposal Penelitian
 2. Matrik Penelitian
 3. Kerangka Skripsi
 4. Instrumen Penelitian

Paiton, 30 April 2011
Mahasiswa ybs.,

Muhammad Hotel

Menyetujui :
Pembimbing,

Misbahul Munir, M.Pd.I, S.H.I

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

DIDIK K. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. 0335 774086 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Notahman Hobel.
2. NPM/NIMKO : 07233641/260740100101140635
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Upaya Penggunaan Metode tanya jawab terhadap peringkatan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MI. Miftahul Khair
5. Pembimbing :
6. Konsultasi

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing	
		/	/
12 Juni 2011	Revisi VIII	✓	✓
28 Juni 2011	Bab I Ac		
28 Juni 2011 / 07 Juli	Bab II, III & pembuktian	✓	✓
	Bab IV dan V	✓	✓
10 Juli 2011	Ac VIII	✓	✓

Selesai menulis skripsi tanggal : 07 JULI 2012

Bimbingan telah selesai tanggal : 10 JULI 2012

Ujian Munawiyah skripsi tanggal : 14 JULI 2012

Nilai Munawiyah : _____ (_____)

Paiton,

Dosen Pembimbing,

Dekan,



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN "BANI AGUNG"
"MTs. MIFTAHUL KHOIR"
Desa Menyono Kec. Kuripan Kab. Probolinggo

Jl. Trunorejo No. 75 Rt.04 Rw.01 Menyono Kuripan Probolinggo 67262 Phone : 081336302527

SURAT KETERANGAN

Nomor : 064/ MTs.MKH/A-2.05/VI/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khoir Menyono Kec. Kuripan Kab. Probolinggo menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: Mohammad Holel
NPM/NIMKO	: 07333644/2007.4.010.0101.1.40635
Nama Perguruan Tinggi	: IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah/PAI
Alamat	: Dusun Bindung RT.01 RW.01 Tunggak Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs. Miftahul Khoir Menyono dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsinya dengan judul "**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Tanya Jawab di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo**" Sejak tanggal 10 Mei s/d 10 Juli 2011.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Mohammad Holel
Tempat Tanggal Lahir: Probolinggo, 08 September 1988
Alamat : Dusun Krajan
RT/RW : 002/001
Desa : Resongo
Kecamatan : Kuripan
Kabupaten : Probolinggo
Agama : Islam
Hobi : Jalan-jalan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN RESONGO III (Tahun 2000)
2. SMP NEGERI 2 KURIPAN (Tahun 2003)
3. MADRASAH ALIYAH ASSULTHONIYAH Triwung Kidul (Tahun 2006)
4. INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON (Tahun 2012)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian secara keseluruhan tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian ini, maka sebagai akhir pembahasan, peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode tanya jawab di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo adalah: (a) metode tanya jawab telah dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (b) pelaksanaan metode tanya jawab dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pertanyaanyang diajukan oleh guru selalu dikaitkan dengan pelajaran yang sedang disampaikan. (c) selain itu, pelaksanaan metode tanya jawab di samping dikaitkan dengan pelajaran yang sedang disampaikan dikaitkan juga dengan materi yang telah lalu juga. (d) pelaksanaan metode tanya jawab selalu digunakan atau diterapkan di setiap pembelajaran pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Upaya guru dalam memaksimalkan metode tanya jawab adalah sebagai berikut: (a) dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan yang hanya terfokus pada jawaban “Ya” akan tetapi lebih kepada bagaimana siswa dalam proses berpikir. (b) dilakukan dengan menggabungkan atau memodifikasi penggunaan metode tanya jawab dengan metode yang lain dalam kegiatan

pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (c) dilakukan dengan tidak memberikan pertanyaan pada siswa yang bersifat hafalan, karena kalau hal itu dilakukan dan siswa tidak hafalan akan menghambat kefektifan dari penggunaan metode tanya jawab itu sendiri.

3. Faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode tanya jawab adalah: faktor pendukung yaitu : (a) membuat siswa tertarik pada pelajaran yang sedang disampaikan. (b) dapat mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (c) memberikan kesempatan yang sama pada siswa yang aktif dan tidak aktif. (d) kelebihan dari penggunaan metode tanya jawab dapat dijadikan indikator untuk mengefektifkan pembelajaran. Adapun faktor penghambat adalah: (a) banyaknya perbedaan pendapat yang muncul diantara siswa. (b) terbatasnya waktu (c) siswa kadang acuh terhadap pelajaran (d) pertanyaan yang ditujukan untuk seluruh siswa (d) kekurangan dari metode tanya jawab ini dapat dijadikan indicator untuk menghambat efektivitas pembelajaran melalui metode ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang signifikansi penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran yang berhubungan dengan hal-hal tersebut. Adapun beberapa saran tersebut adalah :

4. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk lebih menambah fasilitas agar dalam kegiatan belajar mengajar berjalan lebih efektif dan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang sedang disampaikan.

5. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru Pendidikan Agama Islam ketika menggunakan metode tanya jawab terlebih dahulu merumuskan tujuan khusus. Sehingga akan memudahkan guru untuk mengontrol jalannya pembelajaran dengan menggunakan metode ini.

6. Bagi Siswa

Untuk lebih memudah dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, siswa diharapkan selalu tekun dalam mengikuti pelajaran dan selalu mentaati peraturan dan nasehat guru.