

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS SUNAN AMPEL
CURAH SAWO GENDING PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

MUSTHOFA

NPM/NIMKO: 08334096/2008.4.010.0101.41022

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS SUNAN AMPEL
CURAH SAWO GENDING PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

MUSTHOFA
NPM/NIMKO: 08334096/2008.4.010.0101.41022

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUSTHOFA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :


Ketua : **H. AHMAD HAMBALI, M.Pd.**

()

Sekretaris : **UMAR MANSHUR, MA**

()

Penguji : **H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**

()

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqashah Skripsi**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : MUSTHOFA

NPM : 08334096/2008.4.010.0101.41022

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MTS SUNAN AMPEL CURAH SAWO
GENDING PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

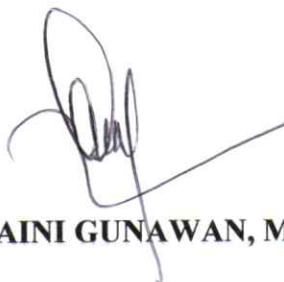
Paiton, 2012

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. HM. ROSYADI BADAR, M.Pd.I



ZAINI GUNAWAN, M.Pd

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayahnya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Dr. KH. Muklisin Sa'ad, MA. Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Drs. HM. Rosyadi Badar, M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing I
4. Zaini Gunawan, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II
5. MTs Sunan Ampel Curah Sawo Gending Probolinggo dan Segenap dewan guru Yang telah memberikan Kesempatan kepada saya
6. Kedua Orang Tuaku yang tidak henti-hentinya melantunkan doanya untukku
7. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan yang sangat banyak sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini dengan baik
8. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala Amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Penulis,
Paiton, 2012

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾

Artinya :

31. Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, Kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!" (QS. Al Baqarah Ayat 31)

PERSEMBAHAN

skripsi ini kupersembahkan buat :

1. ISTRIKU YANG TERCINTA
2. ANAK ANAK KU TERCINTA
3. TEMAN TEMAN SEPERJUANGAN
4. ALMAMATERKU YANG KU BANGGGAKAN

ABSTRAK

MUSTHOFA, 2012. *Pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Sunan Ampel Curah Sawo Gending.* Skripsi Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing : 1.Drs. HM. Rosyadi Badar, M.Pd.I 2. Zaini Gunawan, M.Pd .

Kata Kunci : Pembelajaran akidah akhlak, Perilaku siswa

Berbagai usaha telah dilakukan Departemen Pendidikan Nasional dan Departemen Agama untuk memperbaiki mutu pendidikan Nasional. Salah satunya adalah penyempurnaan kurikulum. Saat ini pemerintah sedang menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), sebagai penyempurnaan kurikulum sebelumnya, yang cenderung *content-based*. Penyempurnaan kurikulum memang harus dilakukan untuk merespon tuntutan terhadap kehidupan berdemokrasi, globalisasi dan otonomi daerah. Di era yang akan datang, fungsi pendidikan diperluas mencakup hak asasi manusia yang mendasar, modal ekonomi, sosial dan politik; alat pemberdayaan kelompok yang kurang beruntung, landasan budaya damai dan sebagai jalan utama menuju masyarakat belajar sepanjang hayat.

Atas pemikiran diatas, kurikulum perlu dikembangkan dengan pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi, agar lulusan Pendidikan Nasional memiliki keunggulan kompetensi dan komparatif sesuai standart mutu Nasional dan Internasioanal. Sistem Pendidikan Nasional harus dapat merespon secara proaktif berbagai perkembangan informasi, Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni serta tuntutan desentralisasi. Dengan cara seperti ini, Lembaga Pendidikan tidak akan kehilangan relevansi program pembelajarannya terhadap kepentingan daerah dan karakteristik peserta didik serta tetap memiliki fleksibilitas dalam melaksanakan kurikulum yang berdiversifikasi (Nurhadi, 2004: 2).

Berdasarkan permasalahan di atas, dapat dirumuskan beberapa masalah penelitian sebagai berikut : 1) Adakah pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Sunan Ampel Curah Sawo Gending ?, 2) Seberapa besar tingkat pengaruh yang ditimbulkan pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Sunan Ampel Curah Sawo Gending ?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk :1) Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTS Sunan Ampel Curah Sawo Gending.2) Untuk mengetahui tingkat pengaruh yang ditimbulkan pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTS Sunan Ampel Curah Sawo Gending.

Sedangkan yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 % yaitu 6 siswa dari keseluruhan jumlah siswa yang ada. Adapun responden dari penelitian ini adalah seluruh jumlah guru, kepala madrasah dan tenaga kependidikan dan siswa.

Dari perhitungan $Q \times Y = 0,58$ jika di konsultasikan pada tabel ukur berada diatara : + 0,50 - + 0,69 setelah dikonsultasikan menunjukkan hubungan positif yang mantap. Dengan demikian hipotesis H_0 yang berbunyi “ tidak ada Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di MTs Sunan Ampel Curah Sawo Gending “ ditolak “ sedangkan hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi ada Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di MTs Sunan Ampel Curah Sawo Gending “diterima” dengan demikian signifikan Yaitu hubungan positif yang mantap.

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Persetujuan pembimbing skripsi	ii
Pengesahan tim penguji skripsi	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata pengantar	vii
Daftar isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
C. Kegunaan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Dan Pembatasan Penelitian	
F. Definisi operasional Variabel	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak	9
1. Pengertian Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak	9

2. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	10
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	11
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	12
5. Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak	15
6. Penerapan metode Kontektual Teaching and learning pada mata pelajaran Akidah Akhlak	19
a) <i>Konstruktivisme (Konstruktivism)</i>	27
b) <i>Menemukan (Inquiry)</i>	28
c) <i>Bertanya (Questioning)</i>	29
d) <i>Masyarakat Belajar (Learning Community)</i>	29
e) <i>Pemodelan (Modelling)</i>	31
f) <i>Refleksi (Reflection)</i>	31
g) <i>Penilaian Yang Sebenarnya (Authentic Assesment)</i>	32
B. Perilaku Siswa	33
1. Pengertian Perilaku Siswa	33
2. Faktor yang menyebabkan perbedaan individu	35
3. Ciri-Ciri Perilaku Siswa Teladan	41
C. Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku siswa	42
BAB III Metode Penelitian	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46
C. Tehnik Pengumpulan Data	47
D. Tehnik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	51
1. Profil Sekolah	51
2. Data Guru	51

3. Data Sarana Dan Prasarana	55
4. Data Jumlah Siswa	57
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	62
BAB V KESIMPULAN	65
A. Kesimpulan.	65
B. Saran –saran	65
Daftar Pustaka	
Lampiran - lampiran	