

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, H.M. 1978. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Zakiah, dkk. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DEPAG RI. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Gema Risalah Press.
- DEPDIKNAS. 2000. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi keempat*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunarso, Singgih D. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: P.T. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Nur. Dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Metode Resech II*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Hamalik, Dr. Oemar. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hamdani, A. Saepul. *Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran PAI*. Surabaya: NIZAMIA Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Hartatik, dkk, 2002. *Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kasihani, dkk. 2003. *Pembelajaran Berbasis CTL*. Makalah Disampaikan pada Sarasehan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Makmun, H. Abin Syamsuddin. 2003. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Citra Media.
- Muhaimin, 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Abu Bakar. 1997. *Hadits Tarbawi III*. Surabaya: Karya Abditama.
- Mulyasa, 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nizar, samsul M.A. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- N.K., Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Purwadarminta, W.J.S, 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. M. Ngalm. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sabri, H. M. Alisut. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya.
- *Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Suryoto, Arif. 2003. *SLTP 3, Pilot Project Pembelajaran dan Pengajaran* PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. *SISDIKNAS*. Bandung: Citra Umbara.
- Wiriaatmadja, Dr. Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- W.S. Wingkel. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Zuhairini, dkk. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

**ANGKET PERILAKU SISWA
(VARIABEL Y)**

Nama Siswa :
Kelas :

Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar !

1. Apakah anda selalu mempunyai keinginan untuk mengamalkan apa yang kalian dapatkan ketika belajar ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
2. apakah orang tua dan guru anda selalu memperhatikan perilaku anda selama disekolah atau diluar sekolah dalam rangka menanamkan pengamalan keyakinan anda kepada agama yang anda yakini ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
3. Apakah anda selalu menerapkan atau mengaplikasikan segala yang kalian dapatkan dalam kehidupan sehari hari ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
4. Apakah bapak atau ibu guru selalu memperhatikan nilai Psikomotorik anda yang berhubungan dengan praktik ibadah anda ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
5. apakah guru anda selalu memberikan praktik praktik tentang pelajaran ubudiyah di sekolah sebagai bentuk dari penerapan pelajaran agama yang anda dapatkan?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali

**ANGKET PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(VARIABEL X)**

Nama Siswa :
Kelas :

Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar !

1. Apakah pembelajaran akidah Akhlak selalu memberikan pengetahuan, pemahaman dan bimbingan kepada siswa agar mau menghayati dan meyakini dengan keyakinan yang benar terhadap Allah swt, malaikat-malaikatNya, kitab-kitabNya, Rasul-rasulNya, hari akhirat serta qodla dan qodar ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
2. apakah pembelajaran akidah akhlak selalu memberikan pengetahuan untuk menghayati dan mengamalkan rukun iman serta menjadikannya landasan berpikir, berucap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari dalam hubungan dengan Tuhannya, dengan sesama manusia maupun dengan lingkungan alam sekitarnya sesuai ajaran Islam?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
3. Apakah Bapak/ ibu guru apabila mengajar selalu mengaitkan materi yang diajarkan dengan kejadian dalam kehidupan sehari-hari ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
4. Apakah Bapak/ ibu guru selalu memberikan kesempatan anda untuk bertanya dalam setiap selesai pembelajaran yang dilakukan ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali
5. Apakah anda selalu dianjurkan untuk mengamalkan akhlak yang baik (akhlakul mahmudah) dan meninggalkan akhlak yang buruk (akhlakul mazdmumah) ?
a. Ya , selalu b. kadang kadang c. Tidak sama sekali

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
SUNAN AMPEL
CURAHSAWO GENDING PROBOLINGGO

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 0 56/MTs-SA/VI/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. ZAMRONI FASSYA, SHi
Alamat : Curahsawo gending
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Sunan Ampel
Alamat : Curahsawo Gending Probolinggo

Menerangkan :

Nama : MUSTHOFA
NPM : 08334096/2008.4.010.0101.41022
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS SUNAN AMPEL
CURAH SAWO GENDING PROBOLINGGO

Benar benar meneliti di lembaga kami terhitung mulai bulan Mei 2012 s/d Juni 2012.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Probolinggo, 29 Juni 2012

Kepala MTs,

H. ZAMRONI FASSYA, SHi



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MUSTHOFA
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 08334096 / 2008 4.010.0101.41022
3. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
4. Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK TERHADAP PERILAKU
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
SUNAN AMPEL CURAHSAWO GENDING
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. DRs. H.M. ROSYADI BAKAR MPd.I.
2. ZAINI GUNAWAN. MPd.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
30-07-12	Pengisian jurnal → proposal	/	
13-02-12	Perbaikan proposal	/	
26-02-12	Open class proposal	/	
28-04-12	Revisi proposal	/	
12-05-12	Revisi 2 →	/	
	Revisi II - Ke Pembimbing II	/	
	Revisi III -	/	
23-06-12	Revisi IV - Revisi 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	/	
	Revisi V -	/	
	Revisi VI -	/	

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, _____
Dekan,

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

Nama :

MUSTHOFA

Nomor Pokok Mahasiswa :

08334096/2008-4-010-0101-41022

Semester/Jurusan :

Angkatan Tahun :

2008 - 2009

Judul Skripsi :

PENGARUH PEMBELAJARAN AKIPAH
AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH SURAH
AMPEL CURAH SAWO GONDING

Lampiran :

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

MUSTHOFA

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing,

Drs. HM. ROSYADI BADAR MPd.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : MUSTHOFA
No. Pokok Mahasiswa : 08334096 / 2008.4.010.0101.91022
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :
1: PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK TERHADAP PERILAKU
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
SUMAN AMPEL CURAH SAWO.
GENDING.
2 PERANAN GURU DALAM MEMBERIKAN
MOTIVASI KEPADA SISWA YANG ME-
NGALAMI KESULITAN BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH
SUMAN AMPEL CURAH SAWO.

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,

Mahasiswa Ybs.,

MUSTHOFA

II. HASAN BAHARUN, M.Pd

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI



**KARTU PARTISIPASI PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PAI/PBA
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

Nama Lengkap
Tempat, Tgl Lahir
PM/Jurusan
Judul Skripsi

.....
: MUSTHOFA
: PROBOLINGGO
: 08334006
: PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS SUNAN
AMPEL CURAH SAWO GENDING

Dipresentasikan pada:

Tanggal.....

(Dosen Pembimbing)

KOLOM PARTISIPASI SEMINAR PROPOSAL

No	Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Partisipasi	Tanggal Kajur/Sekjur
1	JURI	Strategi Kepala Madrasah dlm meningkatkan mutu pendidikan di Mts Riadusholih Rejing		/
2	MUTHANIMAH	Peran pendidikan Agama Islam dlm pembinaan Akhlakul Karimah di SMP Nurul Istiqomah - Rejing Tiru		/
3	HUSNUL	Studi tentang Pengulangan anak didekat siswa dlm pelajaran PAI di SMP A Karokah Gunung Gemi		/
4	SAHRI	Peranan Pondok pesantren dlm menciptakan insan paripurna (studi kasus) di pp. Unsur Qura' Kropak Pantaran		/
5	SUMARNI	Keperimpinan Kep. Sekt dlm meningkatkan mutu pendidikan di Mts. Nurul Hidayat Brani Wetan prob.		/
6	IRFAN	pelaksanaan Kegiatan Ekstr Kurikuler dlm meningkatkan keberhasilan di Mts. Wan Songe & Kedunglari prob.		/
7	SUPIANI	pembelajaran PAI terhadap pembinaan dlm Akhlakul Karimah di Mts. Anon bawul Hutan di Tel Mojo Tegai Swala		/
8	TIRIK	Urgensi metode jigsaw learning dlm meningkatkan keberhasilan PAI di Sitis Nohri 2 Banyuwangi		/
9	HALIMAH	SuperFit Kepala Sekolah dlm meningkatkan profesionalisme guru PAI di Mts. spala Fiyah pajorakan.		/
10	SWARNO	Strategi pembelajaran AlQuran dlm meningkatkan kualitas bacaan AlQuran di Mts. Mambaul Ulum, Tegai Mojo		/
11	NUR'AZISAH	PEMBINAAN Ke disiplin Pembelajaran PAI		/
12	YULIANA	Pengembangan Materi PAI dlm meningkatkan hasil belajar siswa		/
13	MINTHATUL M	Implementasi Manajemen Kelas dlm meningkatkan efektivitas belajar di PAI		/
14	U. Shofiyah	Upaya Guru PAI dlm mengatasi Kemandirian siswa di Mts. Salafiyah		/
15	MISTO	Penerapan pendidikan Agama Islam dlm lingkungan keluarga di Rejing Tiru prob.		/