

**STRATEGI PENDIDIKAN KEDISIPLINAN
MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN
DI MADRASAH DINIYAH NURUL JADID**

SKRIPSI



OLEH :

GHUFRON

NIM/NIMKO : 08334117/2008.4.010.1.41043

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2012**

**STRATEGI PENDIDIKAN KEDISIPLINAN
MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN
DI MADRASAH DINIYAH NURUL JADID**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

OLEH :

GHUFRON

NIM/NIMKO : 08334117 / 2008.4.010.1.41043

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2012**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **GHUFRON**

NIM/NIMKO : 08334117 / 2008.4.010.1.41043

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **Strategi Pendidikan Kedisiplinan Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 08 Juli 2012

Pembimbing I,



FAIZIN SYAMWEIL, S.Ag., M.Pd

Pembimbing II,



FATHUR ROZI, M.Fil.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **GHUFRON** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juni 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



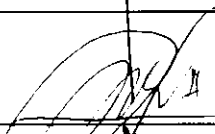
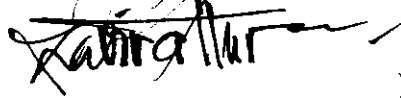
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

1. Ketua : **Drs. H. LUTFI RAHMAN**

2. Sekretaris : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

3. Penguji : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si.**

()
()
()

MOTTO

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ ﴿٢٩﴾

(الرعد : ٢٨-٢٩)

(Yaitu) Orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, Hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.

Orang-orang yang beriman dan beramal saleh, bagi mereka kebahagiaan dan tempat kembali yang baik.

(Q.s. Ar-Ra'd : 28-29)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Aba H. Nur Yasin Abdullah (Alm.)
dan Ummi Dalima yang selama ini telah mendidik dan membesarkanku
dengan *uswatun hasanah* serta mendo'akan yang tiada henti-hentinya
dan selalu berada dihati, serta selalu mengiringi perjalanan studi penulis
sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi yaitu skripsi ini.
Saudara-saudaraku yang sangat aku banggakan Kakak Nasrudin, S.Sos.,
Noer Haridah, S.HI., Adik tercinta Nur Izza Afqorina, Moh. Hudri Yasin
dan Bibikku yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi
segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah maupun yang terjadi
dalam kehidupan, serta semua yang telah memberikan motivasi
untuk membangun semangatku meraih cita-cita
dalam pendidikan maupun yang lain.
Semua teman yang selalu membuatku tertawa,
tersenyum dan bahagia baik dalam suasana suka maupun duka.

ABSTRAK

Ghufroon. 2012. *Strategi Pendidikan Kedisiplinan Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Faizin Syamweil, S.Ag., M.Pd., Fathur Rozi, M.Fil.I

Kata Kunci: Strategi Pendidikan Kedisiplinan, Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman.

Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan, dan atau ketertiban. Kedisiplinan tidak bisa tertanam bila tidak dilatih atau dibiasakan dengan serius. Pengaruh pendidikan kedisiplinan terhadap pertumbuhan dan perkembangan jiwa anak sangatlah kuat, karena perilaku disiplin dapat memicu berbagai sifat yang baik seperti sifat tanggungjawab yang tinggi dan amanah. Pendidikan kedisiplinan ini harus dilatih dan ditumbuhkan kembangkan kepada diri anak, agar anak mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik dan bertanggungjawab sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang ingin diketahui adalah pendiskripsian aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan melalui internalisasi nilai-nilai keislaman dan faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, metode dokumentasi, metode interview. Kepala Madrasah, Wakamad. Bid. Kurikulum, Guru Piket dan Peserta Didik dari sejumlah sampel tersebut kami pilih dengan melalui teknik random sampling.

Menurut jenisnya penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Selanjutnya analisa datanya adalah diskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Proses Aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan melalui internalisasai nilai-nilai keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid antara lain adalah memberikan pengajaran dan pemahaman akan pentingnya nilai-nilai keislaman, melatih untuk mengamalkan amal-amal ibadah wajib dan disunnahkan seperti shalat Tahajjud, shalat Dhuha, Istighosah dan berpuasa senin kamis serta hari-hari besar lainnya. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid antara lain adalah adanya asrama yang kondusif dan tertutup, peraturan-peraturan yang tegas. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid adalah minimnya guru yang profesional, sedikitnya pengurus Madrasah dan terbatasnya waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur hanyalah bagi Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan *rahmat, hidayah dan inayah-Nya* sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. *Sholawat* serta *salam* semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridho Allah SWT. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih. M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Didik P. Wicaksono, S.Sos, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Faizin Syamweil, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing I, atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Fathur Rozi, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing II, atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Segenap Civitas Akademika IAI. Nurul Jadid yang telah memberi bekal pengetahuan dan budi pekerti serta pelayanan kepada penulis
8. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I., M.SI, selaku Kepala Sekolah Madrasah Diniyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak Dewan guru dan Staf Karyawan Madrasah Diniyah Nurul Jadid, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
10. Teman-teman Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam dan semua pihak yang telah membantu dan turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga amal kebaikan mereka dapat diterima serta mendapat balasan dari Allah SWT. Amin. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Penulis juga menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis selalu mengharap kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan lebih lanjut.

Paiton, 08 Juli 2012

Penulis

DAFTAR TABEL

4.1 : Data Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Diniyah	80
4.2 : Data Keadaan Peserta Didik Madrasah Diniyah	81
4.3 : Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Struktur Madrasah Diniyah Nurul Jadid

Lampiran II : Instrumen Penelitian

Lampiran III : Surat Keterangan Penelitian Dari Madrasah Diniyah Nurul Jadid

Lampiran VI : Bukti Konsultasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Pembahasan	8
F. Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. Strategi Pendidikan Kedisiplinan	11
1. Pengertian Strategi	11

2. Komponen-Komponen Strategi	15
3. Strategi Pendidikan Kedisiplinan	15
B. Aplikasi Strategi Pendidikan Kedisiplinan	17
1. Tinjauan Tentang Pendidikan	17
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	28
C. Internalisasi Nilai-Nilai Kedisiplinan	50
1. Pengertian Nilai-Nilai Islam	50
2. Macam-Macam Nilai Islam	56
D. Pendidikan Kedisiplinan Pada Dunia Belajar	58
1. Disiplin Siswa	58
2. Disiplin Belajar	60
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kedisiplinan	62
1. Faktor Pendudukan	62
2. Faktor Penghambat	64
BAB III : METODE PENELITIAN	66
A. Rancangan Penelitian	66
B. Sumber Data	66
C. Pengumpulan Data	68
D. Analisa Data	71
BAB IV : HASIL PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	74
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Diniyah Nurul Jadid	74

2. Identitas Madrasah	77
3. Visi, Misi, Dasar dan Tujuan Madrasah Diniyah Nurul Jadid	78
4. Keadaan Pendidik dan Kependidikan Madrasah Diniyah Nurul Jadid	80
5. Keadaan Peserta Didik Madrasah Diniyah Nurul Jadid	81
6. Kegiatan Pembelajaran	82
B. Penyajian dan Analisa Data	86
1. Aplikasi Strategi Pendidikan Kedisiplinan Melalui Nilai- Nilai Keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid	86
2. Faktor dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid	91
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	