

DAFATAR PUSTAKA

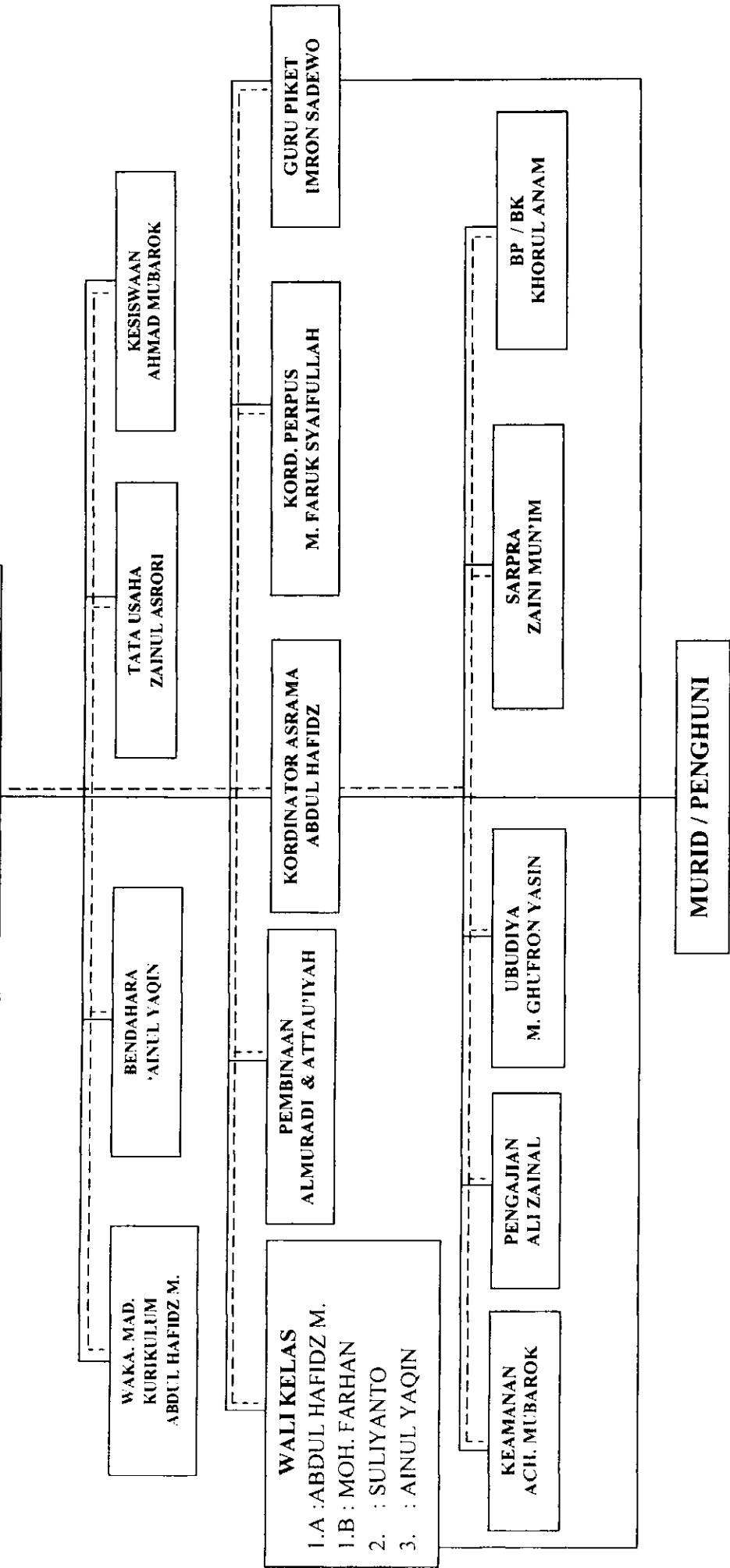
- Anshari, Hafi, 1983, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian*, Yogyakarta: Rinneka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2000, *Managemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rinneka Cipta
- Bahri Jamarah, Syaiful. Dan Zain, Aswan. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Depag, RI, 1998 , *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya, Al-Hidayah
- Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Agustus 1984, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta.
- EB. Harlock, 1993, *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga.
- Glueck, F., William, Jauc, R., Lawrence, Tanpa Tahun, *Manajemen Strategis dan Kebijakan Perusahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Gunarsah D. Singgih, 1983, *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno, 1983, *Metodologi Recearch II*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Oemar, Hamalik, 1994, *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Trigenda Karya.
- Indar, Djumberansyah, 1994, *Filsafat Pendidikan Islam*. Surabaya: Karya Abditama.
- Daen, Indrakusuma, Amir, 1973, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis*. IKIP Malang.
- Irmim, Soejitno, Rochim Abdul, 2004, *Membangun Disiplin Diri*, Batavia Press.
- Jalinus Syah, DKK. 2000. *Kamus Pelajar Kata Serapan Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Rinneka Cipta.
- Lexy, Moleong, J., 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Mahbubah, Yayuk, 2003, *Strategi Pengembangan MAN 3 Malang Dalam Era Otonomi Pendidikan*, Skripsi, PI.
- Marzuki, 2000, *Metodologi Riset*, Yogyakarta: Bagian Penerbit Fakultas Ekonomi UII.
- Marno, Triyo Supriyatno, 2008. *Managemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Muhaimin, Ghofir Abd., Rahman Nur Ali, 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin, 2004. *Paradikma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- M. Amir, 1995, *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Muhajir, Noeng. 1999. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial, Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Yogyakarta: PT. Raka Sarasian.
- Rohani, Ahmad, Ahmadi Abu. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Scafer, Charles, 1987, *Bagaimana Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*, Jakarta: Restu Agung.
- Sobur, Alex. 1991. *Anak Masa Depan, Angkasa*, Bandung: Angkasa.
- Sukardi Santoso, Imam, 1993, *Era Globalisasi Dunia dan Karakteristik Manusia Indonesia Yang Tangguh, Jurnal Psikologi dan Masyarakat*, Jakarta.
- Suryaningsih, 2004, *Pengaruh Disiplin Terhadap Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa MTsN Malang I*, PI.
- Sutrisno, Oteng, 1985, *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*, Bandung: Angkasa.
- Syah, Muhibbin. 2003, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syah, Muhibbin. 1990, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Winarno, Syurachmad, 1994, *Dasar-Dasar Dan Teknik Research*. Bandung: Tarsito.
- The Liang Gie, 1975, *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kamajuan Studi UMG Press.

Undang-Undang RI. 2006. *Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*, Jakarta: Citra Ubara.

Zahid Fauzi, Didik. 2005. *Usaha Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gresik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar*, PI.

KEPALA MADRASAH
MISBAHUL MUNIR RATIB, S.Pd.I, M.Pd.I, M.HI



_____ : GARIS INSTRUKSI
----- : GARIS KOORDINASI

INSTRUMENT PENELITIAN
TENTANG
STRATEGI PENDIDIKAN KEDISIPLINAN
MELALUI INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN
Di MADRASAH DINIYAH NURUL JADID

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat Madrasah Diniyah Nurul Jadid
2. Keadaan guru dan siswa
3. Keadaan sarana dan prasarana

PEDOMAN INTERVIEW / WAWANCARA

Dalam hal ini peneliti akan mengadakan wawancara dengan Kepala Madrasah, Wakamad, Kurikulum, Guru Piket dan Peserta Didik Madrasah Diniyah Nurul Jadid.

- A. Pertanyaan ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah nomor satu (*Bagaimana aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan melalui internalisasi nilai-nilai keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?*)
1. Apa Visi dan Misi Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?
 2. Apakah ada kurikulum khusus untuk pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?
 3. Apa tujuan yang hendak dicapai oleh Madrasah Diniyah Nurul Jadid dalam penerapan pendidikan kedisiplinan ?
 4. Dalam rangka menanamkan pendidikan kedisiplinan apakah ada hubungan kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik ?
 5. Apakah ada kebijakan khusus dari Kepala Madrasah untuk masalah pengembangan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?
 6. Siapa yang bertanggungjawab atas pendidikan kedisiplinan peserta didik Madrasah Diniyah Nurul Jadid secara langsung ?

7. Responden Wakamad. Kurikulum dan Guru Piket Madrasah Diniyah Nurul Jadid

- a. Dalam rangka aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan program apa yang Bapak persiapkan ?
- b. Adakah kurikulum lokal yang menunjang aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?
- c. Kebijakan apa yang dikeluarkan bagi peserta didik yang melanggar kedisiplinan ?
- d. Siapa yang menyusun tata tertib siswa Madrasah Diniyah Nurul Jadid
- e. Apakah tata tertib peserta didik Madrasah Diniyah Nurul Jadid selalu disosialisasikan kepada peserta didik ?
- f. Siapa penegak disiplin peserta didik Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?
- g. Apakah ada program kegiatan OSIS yang berorientasi pada pendidikan kedisiplinan ?

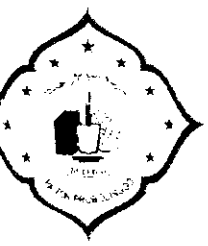
8. Responden peserta didik Madrasah Diniyah Nurul Jadid

- a. Bagaimana menurut adik tentang pendidikan kedisiplinan melalui internalisasi nilai-nilai keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?
- b. Bagaimana cara pengaplikasian pendidikan kedisiplinan melalui internalisasi nilai-nilai keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?

B. Pertanyaan ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah nomor dua (*Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?*)

7. Responden Wakamad. Kurikulum Madrasah Diniyah Nurul Jadid

- a. Apakah faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di Madrasah Diniyah Nurul Jadid ?
- b. Dalam menanggulangi faktor penghambat program apa yang Bapak persiapkan ?
- c. Apakah persiapan yang Bapak lakukan untuk menanggulangi faktor penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan pada siswa baik dari segi metode pendekatan individu maupun dengan metode kegiatan ?



المدرسة الدينية نور الجديـد

**PONDOK PESANTREN NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

Jl. KH. Zaini Mun'im PP. Nurul Jadid PO. BOX 1 Paiton - Probolinggo 67291 Telp. (0035) 771 248 Fax. 774 121

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : NJ-B07/MD-I/A.VII/0086/07.12

Assalamu'alaikum War. Wab.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Diniyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama : **GHUFRON**
NPM/NIMKO : 08334117 / 2008.4.010.1.41043
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

Telah mengadakan penelitian di Madrasah Diniyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo untuk penulisan skripsi dengan judul "Strategi Pendidikan Kedisiplinan Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid" terhitung sejak 6 Mei 2012 – 6 Juli 2012.

Demikian surat keterangan ini, kami buat dengan sebenar-benarnya dan dipergunakan untuk yang semestinya.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 07 Juli 2012





INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : GHUFRON
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 08334117
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Strategi Pendidikan Kedisiplinan melalui Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman di Madrasah Diniyah Nurul Jadid
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 31 Januari 2012
6. Pembimbing : 1. Faizin Syamwell, S.Ag., M.Pd.
2. Fathur Rozi, M.Fil.I
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
23/6 2012	No I		
23/6 2012	No II		
26/6 2012	Revisi Bab II		
7/7 2012	See Bab V dan VI		
8/7 2012	See Bab V		

Selesai menulis skripsi tgl. : 08 Juli 2012
Bimbingan telah selesai tgl. : 08 Juli 2012
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : 14 Juli 2012
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 20 Juli 2012
Dekan,

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : GHUFRON

No. Pokok Mahasiswa : 08334117

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi: 1. _____

2. Strategi Pendidikan Kedisiplinan
Melalui Internalisasi Nilai-Nilai
Keislaman di Madrasah Diniyah
Nurul Jadid

Paiton, 31 Januari 2012

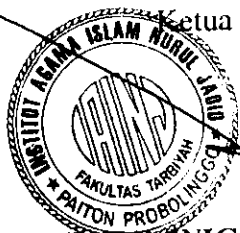
Sekretaris Jurusan PAI.

Mahasiswa Ybs.,

H. HASAN/BAHARUN, M.Pd

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd

Catatan: Untuk pengesahan ke KAJUR, harap melampirkan *outline* skripsi.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 77.406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh. :
N a m a : GHUFRON
Nomor Pokok Mahasiswa : 08334117
Semester/Jurusan : VII / PAI
Angkatan Tahun : 2008
Judul Skripsi : Strategi Pendidikan
Kedisiplinan Melalui internatisasi
Nilai - Nilai Keislaman Di Madrasah
Diniyah Nurul Jadid.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 03 Februari 2012
Mahasiswa ybs.,


GHUFRON

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

Menyetujui :
Pembimbing,




DIDI P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.


FAIZIN SYAMWEIL, S.Ag. M.Pd

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

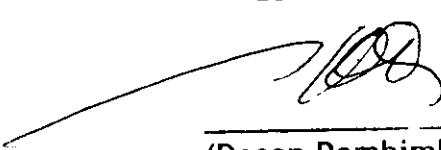
Catatan Pembimbing :

**KARTU PARTISIPASI PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PAI/PBA
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

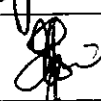
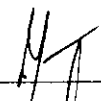
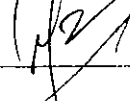
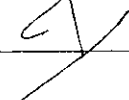
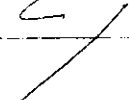
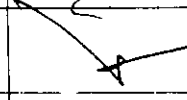
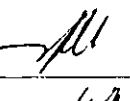
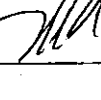
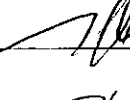
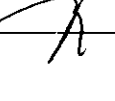
Nama Lengkap
Tempat, Tgl Lahir
PM/Jurusan
Judul Skripsi

: GHUFRON
: Bondowoso
: 08334117 / Pendidikan Agama Islam (PAI)
: Strategi internalisasi Nilai-Nilai
: Ketislaman Di Madrasah Diniyah Nurul Jadid

Dipresentasikan pada:
Tanggal 30-04-2012


(Dosen Pembimbing)

KOLOM PARTISIPASI SEMINAR PROPOSAL

NO	Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Partisipasi	Tanggal Kajur/Sekjur
1	Abdul Aziz	Pengaruh Kompetensi Guru PAI terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMP Islam Nurul Riadlat Tha. Pahlawan 2011/2012	Peserta	
2	A. Ibrahim	Pengaruh Metode Material Reflektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunarungu SMA/PA Dharma Asih	Peserta	
3	Musyaffa	Peranan guru Agama dalam meningkatkan kecerdasan spiritual & spiritual siswa SMPN Paiton Prob.	Peserta	
4	Muzayyafurrahman	Pengembangan Pembelajaran PAI di SMP Perspektif Toleransi Islam di SMP Al-Furqan Prob.	Peserta	
5	Basran	Upaya meningkatkan kompetensi Guru dalam Proses Belajar mengajar di SMK Nurul Jadid.	Peserta.	
6	Babus Sholeh	Hubungan Motivasi ortu terhadap Prestasi belajar siswa di SMP Miftahul Ulum opo-opo Krejengan.	Peserta	
7	Abdurrahman	Implementasi pancasila Keabadian Santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton (studi Kasus Pendidikan Karakter)	Peserta	
3	Fendi Irawan	Pengaruh strategi Quantum Quotient dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Alaud Dallah selatan Krejengan	Peserta	
9	Hamiidi	Hubungan antara kecerdasan spiritual & spiritual kekeberagamaan siswa di madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Pondok kelor Paiton Probolinggo	Peserta	
10	Feri Fadi	Pengembangan Sistem Pendidikan Pondok Modern dan meningkatkan profesionalitas santri Studi kasus pondok pesantren Santri	Peserta	
11	Madrasah.	Pengembangan Model pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islamiyah Penganten Sibendo	Peserta	
12	Ghufron	strategi Pendidikan Kedisiplinan melalui internalisasi nilai-nilai Ketislaman di Madrasah	Penyaji	
13	Su'udi	Pengaruh Kemampuan membaca Al-Qur'an & metode belajar Terhadap prestasi belajar PAI siswa SMK Bustanul ulum.	Peserta	
14	Didik Hendriyadi	Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat Studi Sampel di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	Peserta	
15	M. sonny D	Pengaruh Kurikulum pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo terhadap Pembentukan karakter Santri	Peserta	

Catatar.:

1. Kelengkapan isian kartu ini sebagai persyaratan dalam ujian skripsi
2. Apabila kartu ini hilang, segera melapor pada Kajur/Sekjur