

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MA NURUL ISLAM
KALIBUNTU KRAKSAAN**

SKRIPSI



Oleh :
MOH HOLIL

NPM/NIMKO : 08334129/2008.4.010.0101.1.41055

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2012

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MA NURUL ISLAM
KALIBUNTU KRAKSAAN**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh :
MOH HOLIL

NPM/NIMKO : 08334129/2008.4.010.0101.1.41055

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2012

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **MOH HOLIL**
NIM/NIMKO : 08334129
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Isla.
Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MA NURUL ISLAM
KALIBUNTU KRAKSAAN

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab.

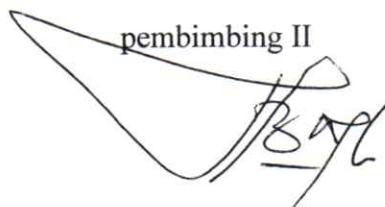
Paiton, 07 Juli 2012

Pembimbing I,



Drs. HA, Fathorrozi, M. Pd.i

pembimbing II



H. Hasan Baharun. M. Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MOH HOLIL** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Tarbiyah,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.SI

Tim Penguji :

1. Ketua : Drs. H. LUTHFI RAHMAN

()

2. Sekretaris : SYAMSURI HASAN, M. Hi

()

3. Penguji : H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si

()

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini buat :

- ❖ Ibunda dan Ayahanda tercinta, terima kasih atas segala, kasih sayang, dukungan dan do'anya serta pengorbanannya yang senantiasa tcurahkan, semoga Allah membalas lebih dari pengorbanan yang kau berikan.
- ❖ Adik-adikku dan saudaraku tercinta, permata kehidupanku, semoga dikau diberi kelapangan dalam mengarungi kehidupan dunia fana ini.
- ❖ Semua sahabat-sahabati, jangan biarkan pengalaman hidup bersama ini hanya sebatas rutinitas dari pertemuan dan perpisahan belaka..
- ❖ Temen – temen di asrama unggulan IPA dan Bahasa kami ucapkan terimakasih atas dukungan dan do'anya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keefektifan metode demonstrasi pada bidang studi Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan dengan bertujuan untuk mendiskripsikan "*Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan*" dari data yang peneliti peroleh dari lapangan.

Salah satu cara agar tercapainya tujuan pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan belajar mengajar. Selama ini banyak para pendidik yang masih menerapkan metode yang sifatnya monoton seperti ceramah, dan hal tersebut kurang efektif dalam mengaktifkan siswa ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal yang lebih penting lagi adalah siswa kurang bergairah, merasa tertekan terhadap pembelajaran, dan kurang bisa memahami penjelasan yang telah disampaikan oleh bapak ibu guru. Sedangkan Pendidikan Agama Islam di sekolah atau di madrasah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan yang kurang menyenangkan. Seperti halnya proses pembelajaran Materi Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian "pengetahuan tentang Agama." Metode demonstrasi merupakan salah satu metode mengajar yang tidak pernah lepas pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada materimateri yang berkenaan dengan Fiqih ibadah seperti sholat mayit, ibadah haji dan umrah, jual beli, dan hukum-hukum islam. Dimana penerapan metode demonstrasi ini melibatkan antara pendidik (guru) dan siswa serta bertujuan untuk meningkatkan kualitas intelektual peserta didik baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik

Untuk mendapatkan kepastian maka diambil rumusan masalah bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu kraksaan Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pempelajara Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan Bagaimana Hasil Pemahaman Siswa Dari Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu kraksaan Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang penerapan metode demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih, untuk mendeskripsikan tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pempelajara Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan dan Hasil Pemahaman Siswa Dari Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu kraksaan

Kata kunci: Penerapan, Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

"Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan". (QS. Mujadalah : 11)

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۚ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۚ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٦١﴾

"Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah Lembut terhadap mereka. sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu.. Kemudian apabila kamu Telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya." (Q.S. Ali Imran : 159)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di Ma Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan*" dengan lancar. Skripsi ini merupakan persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana di Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia serta Nabi besar dari para Nabi sebelumnya, Nabi Muhammad SAW. Begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Terutama dan yang paling utama adalah orang tua karena disamping sebagai penyandang dana utama juga sebagai motivator yang sangat berpengaruh pada perjalanan penelitian ini. Selain orang tua penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Romo KH. Zuhri Zaini, BA selaku khodimul Ma'had Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA., selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si., selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo
4. Drs. HA, Fathorrozi, M. Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.
5. H. Hasan Baharun. M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Didik P. Wicaksono, S.Sos, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu penyelesaian skripsi ini baik moril maupun materiil.
9. Semua Dewan Guru guru di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan.
10. Semua teman – teman yang di Asrama SMANJ Unggulan IPA dan Bahasa.
11. Yang terakhir kalinya kepada semua siswa SMANJ IPA dan Bahasa putra yang telah banyak menyumbangkan doa demi terselesainya skripsi ini, semoga mereka semua mendapat balasan dari-Nya, *jazakumullah khoiron jaza'*.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini semoga akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nya lah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayah-Nya.

Paiton, 23 Juni 2012

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Struktur Organisasi

Lampiran 2: Tanda Bukti Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3: Pedoman Interview

Lampiran 4: Data Siswa

Lampiran 5: Data Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
BAB II : KAJIAN TEORI.....	12
A. METODE DEMONSTRASI.....	12

1. Definisi Metode Demontstrasi	12
2. Tujuan Metode Demonstrasi	15
3. Prinsip Penerapan Metode Demonstrasi Dalam pembelajaran Fiqih...	15
4. Langkah-langkah Dalam Pelaksanaan Metode Demonstrasi	17
a. Perencanaan	17
b. Pelaksanaan	19
c. Evaluasi	20
5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	20
a. Kelebihan Metode Demonstrasi	20
b. Diantara Kekurangan Metode Demonstrasi	22
B. PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BIDANG	
STIDUDI FIQIH	23
1. Pengertian Dan Tujuan Bidang Studi Fiqih di MA.....	23
2. Tujuan	24
3. Ruang Lingkup.....	24
4. Permenag No 2 Th 2008 SKL-SI-Mata Pelajaran Fiqih di MA.....	25
a. Standar Kopetensi Lulusan (SKL) Mata Pelajaran Fiqih di MA ...	25
b. Standar Isi (SI) Mata Pelajaran Fiqih di MA	25
5. Pemahaman Siswa Terhadap Materi Fiqih Melalui Penerapan Metode Demonstrasi.....	26

BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	29
B. LOKASI PENELITIAN	31
C. INSTRUMENT PENELITIAN	31
D. SUMBER DATA	32
1. Sumber Data Primer	32
2. Sumber Data Sekunder.....	32
a. Kata-kata Dan Tindakan.....	33
b. Sunber Tertulis	33
c. Foto.....	33
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	34
1. Metode Observasi.....	34
2. Metode Wawancara (interview)	35
3. Metode Dokumentasi	35
F. TEKNIK ANALISIS DATA	36
1. Analisis Data Selama di Lapangan	36
2. Analisis Data Setelah Pengumpulannya.....	37
 BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	 38
A. LATAR BELAKANG OBJEK PENELITIAN.....	38
1. Letak Giografis MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan.....	38
2. Sejarah dan Perkembangan MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan	38

3. Identitas MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan	39
4. Visi Misi MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan	40
a. Visi Sekolah	40
b. Misi Sekolah.....	40
5. Struktur Organisasi MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan Tahun Pelajaran 2011/2012.....	40
6. Keadaan Guru dan Siswa	41
7. Sarana Prasarana di MA Nurul Islam Kalibuntu kraksaan	42
8. Kegiatan Ekstra Kurekuler.....	44
B. PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	44
1. Mendeskripsikan Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan.....	45
a. Kegiatan Persiapan	53
b. Kegiatan Pelaksanaan Metode Demonstrasi	53
2. Mendeskripsikan Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan	54
a. Faktor Pendukung.....	56
b. Faktor Penghambat.....	56
3. Mendeskripsikan Bagaimana Hasil Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi Fiqih Setelah Diterapkan Metode Demonstrasi di MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan.....	58

a. Kecermatan.....	58
b. Ketepatan.....	59
c. Kesesuaian Dengan Prosedur	59
d. Kualitas Hasil Akhir.....	59
 BAB V : PENUTUP	62
A. KESIMPULAN	62
B. SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

PEDOMAN INTERVIEW

Responden : Guru Fiqih

Sekolah : MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan

1. Apa usaha-usaha yang bapak lakukan dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran Fiqih?
2. Apa tujuan bapak menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih?
3. Pokok bahasan Fiqih apa sajakah yang bapak sampaikan dengan metode demonstrasi?
4. Media atau alat bantu apa sajakah yang bapak gunakan dalam melaksanakan metode demonstrasi?
5. Langkah-langkah apa saja yang bapak persiapkan dalam melaksanakan metode demonstrasi?
6. Faktor apa sajakah yang menjadi pendukung dan penghambat dalam melaksanakan metode demonstrasi?
7. Apakah dalam melaksanakan metode demonstrasi disesuaikan dengan materi pelajaran, kondisi kelas, kesiapan siswa? Mengapa?
8. Apakah dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa? Alasannya?
9. Apakah setelah melakukan metode demonstrasi bapak selalu mengadakan evaluasi? Mengapa?
10. Dalam bentuk apa evaluasi yang bapak berikan?

Responden : Siswa

Sekolah : MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan

A. Pertanyaan mengenai pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih
MA Nurul Islam Kalibuntu Kraksaan

1. Apakah kalian senang ketika bapak guru mengajak kalian praktek?
Alasannya?
2. Apakah guru menjelaskan materi terlebih dahulu sebelum melaksanakan demonstrasi?
3. Berapa lama waktu yang dipakai oleh bapak guru ketika melaksanakan demonstrasi..?
4. Apakah bapak guru kalian memakai alat bantu ketika melaksanakan demonstrasi?

B. Pertanyaan hasil pemahaman siswa setelah menggunakan metode demonstrasi

1. Apakah setelah diajak praktek anak-anak sudah paham materi Fiqih ibadah misalnya jual beli, ziaroh kubur, nikah, dan sholat atausholat jenazah?
2. Apa buktinya bahwa kalian sudah paham terhadap materi yang bapak guru sampaikan dengan metode demonstrasi?
3. Apakah bapak guru selalu melakukan evaluasi setelah melaksanakan metode demonstrasi?
4. Dalam bentuk apa evaluasi yang diberikan oleh bapak guru setelah melaksanakan metode demonstrasi?