

**IMPLEMENTASI METODE HYPNOTEACHING DALAM
PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

SUHARTONO

NIM/NIMKO : 08334136 / 2008.4.010.0101.1.41062

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOINGO
2012**

**IMPLEMENTASI METODE HYPNOTEACHING DALAM
PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan islam (s.pd.i)
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo**

OLEH :

S U H A R T O N O

NIM/NIMKO : 08334136 / 2008.4.010.0101.1.41062

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2012**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-**

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

**N a m a : SUHARTONO
NIM : 08334136
Fak Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI METODE HYPNOTEACHING DALAM
MENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMA NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO**

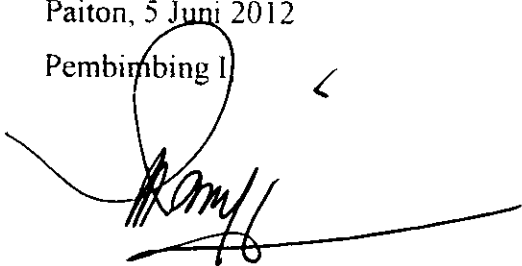
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

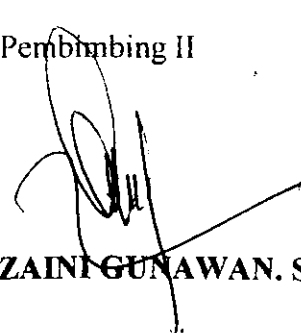
Paiton, 5 Juni 2012

Pembimbing I



Drs.HM.ROSYADI BADAR. M.Mp.I

Pembimbing II



ZAINI GUNAWAN. S.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUHARTONO** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

Penguji : **Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I.**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Teruntuk

Bapak Dan Ibu tercinta

Yang telah menoreh kasih dan sayangnya

Dengan penuh rasa ketulusan yang tak kenal lelah dan batas waktu

Bapak Drs.H.Rosyadi Badar,M.Mpd.I

Bapak Zaini Gunawan,S.Ag

Yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan rangkaian

Skripsi ini dan semua dosen yang telah mengajari penulis dengan penuh

Keikhlasan dan dengan ilmunya penulis menjadi tahu

Saudaraku Tercinta

Mancacak dan Yunna

Yang tak pernah berhenti memberikan motivasi kepada penulis

Hidayaturrahman, Shalihin dan Fauzi

Ketulusanmu membuatku mampu terbang disaat sayap-sayapku patah

Teman-Teman Seperjuanganku

Seluruh Pengurus LPBA, Seluruh Pengurus Koperasi SMANJA,

Seluruh Pengurus PPIQ Tahfidz

Dari nama-nama yang dimaksud diatas mudah-mudahan amal baiknya

Diterima disisi Allah SWT.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا
مَا بِأَنفُسِهِمْ (الرعد: 11)

Artinya:

"Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri" (ar-Ra'du:11).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Islam dengan judul “Implementasi Metode Hypnoteaching Dalam Mencapai Pendidikan Karakter Di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasul Muhammad saw yang telah mengangkat kita dari jurang kenistaan menuju samudera yang terang benderang yakni agama Islam.

Kesekian kalinya penulis haturkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Berhasilnya proses penyusunan skripsi ini juga tak lepas dari tanggung jawab, bimbingan, motivasi dan segala macam bantuan dari mereka baik moril maupun materiil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

- KH.Moh.Zuhri Zaini,BA selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid
- Bapak Dr.KH.Mukhlisin Sa’ad,MA selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
- Bapak H.Moh.Mahfudz Faqih,M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
- Bapak Didik Priyagung Wicaksono,S.Sos.M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.

- Bapak Drs.H.Rosyadi Badar,M.Pd.I Dan Bapak Zaini Gunawan S.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah mngorbankan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan hingga terselesainya skripsi ini.
- Bapak Dr.H.Syamsul Maarif,S.pd.i selaku kepala SMA Nurul Jadid yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Para Guru PAI dan Staf TU yang telah membantu penulis dalam memberikan keterangan tentang SMA Nurul Jadid Paiton
- Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan kesuksesan bagi Ananda tercinta.
- Semua siswa kelas XI IPA yang dalam hal ini selalu mendukung kegiatan penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini kami ucapkan terimakasih, semoga Allah memberikan imbalan atas segala kebaikannya dan dicatat sebagai amal yang sholeh. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Paiton, 06 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAKSI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. BATASAN PENELITIAN	8
F. DEFINISI OPERASIONAL	9
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	10
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN TENTANG HYPNOTEACHING	13
1. Pengertian Hypnoteaching	15
2. Proses Hypnotis	16
3. Sejarah Hypnoteaching	22
4. Unsur Unsur Hypnoteaching.....	24
5. Indikator Pelaksanaan Hypnoteaching.....	30
 B. TINJUAN TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER	35
1. Pengertain Pendidikan karakter	35

2. Proses Pembentukan Karakter	37
3. Ciri-Ciri Dasar Pendidikan Karakter	40
4. Tujuan Pendidikan Karakter	41
5. 18 Indikator Pendidikan Karakter Bangsa	42
C. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	55
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	55
2. Strategi Pendidikan Agama Islam.....	58
D. IMPLEMENTASI HYPNOTEACHING DALAM MECAPAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MAPEL PAI	60
1. Proses Pembelajaran Hypnoteaching Di Kelas.....	62

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Dan Pendekatan Penelitian.....	69
B. Sumber Data.....	71
C. Metode Pengumpulan Data.....	72
D. Instrumen Penelitian	75
E. Teknik Analisis Data.....	75

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	79
1. Sejarah Singkat SMA Nurul Jadid.....	79
2. Letak Geografis dan Struktur Organisasi SMANJA.....	82
3. Leadership SMA Nurul Jadid.....	84
4. Legalitas Formal SMA Nurul Jadid.....	85
5. Visi dan Misi SMA Nurul Jadid.....	85
6. Kondisi Obyektif dan Daftar Guru, Karyawan SMANJA.....	86
7. Fasilitas Sekolah.....	92

8. Laboratorium.....	93
B. PENYAJIAN DATA	94
1. Implementasi Hypnoteaching Dalam mencapai Pendidikan Karakter Pada Mapel PAI di SMA.Nurul Jadid.....	94
2. Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Hypnoteaching di SMA.Nurul Jadid	102
3. Upaya-Upaya Untuk mengatasi faktor-faktor penghambat Implementasi Hypnoteahing di SMA.Nurul Jadid.....	105
C. ANALISIS DATA	108
1. Bentuk Implementasi Hypnoteaching Dalam mencapai Pendidikan Karakter Pada Mapel PAI di SMA.Nurul Jadid.....	108
2. Faktor Penghambat Implementasi Hypnoteaching Dalam mencapai Pendidikan Karakter Pada Mapel PAI di SMA.Nurul Jadid.....	112
3. Upaya-Upaya Untuk Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Hypnoteaching di SMA.Nurul Jadid.....	114
BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	117
B. SARAN-SARAN	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAKSI

Hypnoteaching di sekolah-sekolah pada saat ini merupakan tema yang menarik untuk dicermati. Hal ini tidak lepas dari Amanah UU Sisdiknas tahun 2003 Yaitu pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas, namun juga berkepribadian atau berkarakter, sehingga nantinya akan lahir generasi bangsa yang bernafas nilai-nilai luhur bangsa serta agama.

Penelitian ini berusaha untuk mengetahui gambaran bagaimana SMA Nurul Jadid Paioton Probolinggo mengimplementasikan Hypnoteaching Dalam Mencapai Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pai serta hambatan – hambatan yang dihadapi dan alternatif pemecahannya.

Jenis penelitian ini dapat dikategorikan sebagai penelitian diskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh digambarkan kemudian dianalisis tanpa mempersoalkan hubungan antar variabel dan mengumpulkan sumber data yang berasal dari dokumentasi , wawancara , observasi dan literature yang berhubungan dengan materi – materi penelitian .

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Hypnoteaching di SMA Nurul Jadid khususnya pada mata pelajaran PAI masih dalam taraf penyesuaian diri terhadap Pencapaian Pendidikan Karakter dan masih membutuhkan evaluasi menuju kesempurnaan .

Untuk itu penulis menyarankan kepada guru PAI untuk selalu mencari inovasi – inovasi baru dalam pembelajaran PAI agar pembelajaran PAI menjadi menarik dan Menyenangkan Peserta Didik peserta didik .