

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI
STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

SKRIPSI



Oleh:

BASRAN

NPM/NIRM : 08334149/2008.4.010.0101.1.41075

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO

2012

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI
STUDI KASUS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO
SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton
Probolinggo untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)*



Oleh:

B A S R A N

NPM/NIRM : 08334149/2008.4.010.0101.1.41075

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
2012

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **BASRAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



[Signature]
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd.**

[Signature]

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.**

[Signature]

Penguji : **DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.**

[Signature]

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati
ku persembahkan karya ini
Untuk sepasang mutiara hati yang
memancarkan cinta kasih
yang tak pernah usai, yang selalu
mengasihiku
setulus hati, yang tak pernah membenci
diriku saat banyak kesalahan dan
permintaan ini itu dan sesuci do'a yg tak
pernah hambar di bibir dan lidah
memanjatkan kalimat Kepada ALLAH SWT
(Bapakku Moh. Idrus dan Ibuku
Harlina)

Restumu yang slalu menyertai setiap
langkahku dari jerih payahmu kesuksesanku
berasal, demi meniti masa depan.

Saudara'Q (Rostina, Amd.Pd., Sarpin, Abdul
Malik, & Risdawati)
yang selalu memberikan dorongan dan
semangat
untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

*Bapak dan Ibu guru yang telah mencurahkan segenap
ilmunya, semoga amal beliau diterima disisinya.*

Temen-temenku seangkatan Tarbiyah 2008
thanks to All yang pernah bersama-sama
selama studi
dalam suka & duka
Sahabat-sahabat-Ku
(Khususnya Akhi *Dirman* best my frend)

*Tempatku selama studi di PP. Nurul Jadid
(Kop. PemDa)
Teman seperjuangan dalam organisasi BKLDK
Terimakasih
Kalian mau mengerti dan memahamiku
Maafin ya.....*

Motto

إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة

“ Apabila suatu urusan
(pekerjaan) diserahkan
kepada orang yang bukan
ahlinya maka waspadalah
terhadap datangnya saat
(kehancuran) ”
(HR. Bukhori)

H. Zainuddin Hamidy, Dkk.
“Shahih Bukhori” Terjemah Shahih Bukhori, Jilid 1
(Jakarta : Penerbit Widjaya, 1992) hal. 40

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Skripsi**

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **BASRAN**
NIM/NIRM : 08334149/2008.4.010.0101.1.4175
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : ***Kompetensi Profesional Guru PAI Studi Kasus
SMK Nurul Jadid***

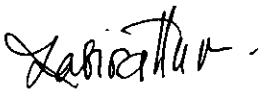
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, 7 Juli 2012

Pembimbing I,



H.M. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,



Drs. H. LUTFI RAHMAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : **Basran**

Tempat/tgl/lhr : Amosilu, 01 juni 1989

NPM/NIRM : 08334149/2008.4.010.0101.1.41075

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikam Agama Islam

Jenjang : Strata Satu (S1)

Alamat : Ds. Ulupohara Kec. Besulutu Kab. Konawe Prov. Sultra

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : **Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Bahasa I Pada Mata Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton.** sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian mengingat belum adanya kejelasan teori yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir pendidikan yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan

3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 08 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

Basran

ABSTRAK

Basran . *Kompetensi Profesional Guru PAI Studi Kasus Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Pembimbing I : H.M. Mahfudz Faqih, M.Si.

Pembimbing II : Drs. H. Luthfi Rahman

Kata Kunci : *Kompetensi Profesional, Guru PAI*

Guru merupakan orang yang sangat dominan dan paling penting, karena bagi siswa guru dijadikan tokoh tauladan (Panutan), bahkan cenderung dijadikan tokoh identifikasi diri. Dalam proses belajar mengajar, guru adalah salah satu faktor yang menentukan berhasilnya proses belajar mengajar tersebut. Oleh sebab itu guru harus mempunyai kompetensi (kemampuan) dibidangnya untuk mengorganisasi ide-ide yang dikembangkan di kalangan peserta didiknya sehingga dapat menggerakkan gairah dan semangat belajar siswa.

Seorang guru juga dituntut menjadi seorang guru yang profesional dan berkompeten, baik itu kompetensi kepribadian, pedagogik, sosial maupun kompetensi professional. Sehingga indikator pencapaian tujuan pendidikan berupa peningkatan prestasi belajar siswa bisa terwujud.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi profesional guru PAI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan untuk mengetahui upaya-upaya guru PAI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian diskriptif kualitatif. Dan dalam perjalanan mengumpulkan data, penulis menggunakan metode Observasi, Interview, dan Dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis tema yaitu menghubungkan tema yang satu dengan tema yang lain, tema dengan teori. Adapun langkah-langkahnya yaitu *pertama* reduksi data (mengurangi data), *kedua* pemahaman data dan menguji data, dan *ketiga* interpretasi data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan disini, bahwasannya guru PAI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo sudah dapat dikatakan professional dan berkompeten dalam bidangnya, hal ini dapat dilihat dari kompetensi menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran, menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu, mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan membuat karya tulis dan merefleksi diri, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

untuk mengembangkan diri. Sehingga guru PAI dapat mengelola proses belajar mengajar dengan baik dengan mempersiapkan rencana pengajaran, menyusun persiapan pembelajaran, memberikan materi pelajaran yang sesuai dengan tujuan dalam kurikulum, menggunakan metode pengajaran yang cocok, menggunakan media pembelajaran serta menciptakan lingkungan belajar yang baik pula.

Sedangkan upaya yang dilakukan guru PAI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo untuk meningkatkan kompetensinya adalah dengan mengikuti musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), mengikuti penataran, seminar, diskusi dan memanfaatkan media cetak atau media massa, serta melalui belajar sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggamannya.

Shalawat serta salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Kompetensi Profesional Guru PAI Studi Kasus Sekolah Menengah Kejuruan Paiton Probolinggo”.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
2. Bapak Kiai Samsul Hadi selaku pengasuh pondok pesantren Al-munawwarah, yang tiada pernah lelah membimbing dan mengarahkan kepada jalan kebaikan agar dapat menjadi manusia yang berguna.
3. Bapak KH. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang selalu membekali kami dengan ilmu yang barakah.

4. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA., selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan kepada peneliti peluang studi.
5. Bapak H.M. Mahfudz Faqih, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Didik Priyagung Wicaksono, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
7. Bapak Drs. H. Luthfi Rahman selaku dosen pembimbing yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
8. Bapak H. Foni Yusanda, SP, selaku Kepala sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan izin dan bantuan penelitian.
9. Bapak Nurul Iman, S.Pd.I, selaku guru PAI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dan bersedia diobservasi dan diwawancarai kapan pun.
10. Sahabat-sahabatku tercinta Fakultas Tarbiyah angkatan 2008 khususnya akhi Dirman yang minjamine laptopnya, terimakasih atas motivasinya semua.
11. Teman-temanku di koperasi pemda. Terimakasih banyak dan penulis minta maaf jika selama di koperasi jika telah membuat kalian emosi.
12. Saudaraku di BKLDK seperjuangan, seideologi, seperasaan, dan seiman. Yang telah memberikan banyak pelajaran, dan pengalaman.

13. Buat semua yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan baik dalam keseharian maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih banyak hanya Allah yang mampu membalas jasa-jasa kalian semua.

Akhirnya penulis mengharapkan saran, dan kritik yang konstruktif, karena penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga skripsi ini dapat menjadi masukan bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Amin Yaa Robbal Alamin..

Paiton, 7 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN NOTA DINAS	vii
HALAMAN PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Keterbatasan Peneliti.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Profesional Guru PAI.....	10
B. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru PAI.....	13
C. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI.....	18

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
I. Tahap-Tahap Penelitian	37

BAB IV : PAPARAN DAN ANALISIS DATA

A. Kompetensi Profesional Guru PAI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo	39
B. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid Paiton Probolinggo	48

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran-Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------------	--