

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, 2011. *Kompetensi guru dan strategi pengembangannya* : Yogyakarta Lilin persada.
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Chariri, A. 2009. *Landasan Filsafat dan Metode Penelitian Kualitatif* : Semarang, Laboratorium Pengembangan Akuntansi (LPA).
- Denim, Sudarwan, 2002. *Inovasi pendidikan, (Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan)*, Bandung : Pustaka Setia.
- Djamarah, 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya : Usaha Nasional.
- E. Mulyasa., 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- _____, 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi guru*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Hadi, Sutrisno, 1993. *Metodologi Research I*, Yogyakarta : Andi Offest.
- Hamalik, Oemar., 2004. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendiyat, Soetopo, Wasty Soemanto, 1985. *Kepemimpinan dan Supeervisi Pendidikan*, Surabaya : Bina Aksara.
- Harefa, Andrias, 1999. *Membangkitkan Roh Profesionalisme*, : Jakarta, Gramedia
- Ibrahim, R. dan S. Syaudih Nana, 2001. *Perencanaan Pengajaran* : Jakarta, Rineka Cipta.
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru* : Jakarta, PT Rajagrafindo Persada.
- Margono, S., 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Marzuki, 2000. *Metodologi Riset* : Yogyakarta, PT. Prasetia Widia Pratama.
- Moleong, Lexy J., 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Rosdakarya.

- Muahaimin., 2003. *Strategi Belajar Mengajar (Penerapannya Dalam Pembelajaran Perndidikan Agama)*, Surabaya : CV. Citra Media.
- Nawawi, Hadari., 1990. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Jogjakarta : Gajah Mada University Press.
- Neumen, W. L. 2003. *Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches* : Boston.
- Nurtain, 1999. *Supervisi dan Pengajaran (Teori dan Praktek)*, Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK.
- Nurdin, Syafruddin, 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, : Jakarta, Ciputat Pers.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 pasal 2 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas RI nomor 16 tahun 2007 tentang kualifikasi akademik dan kompetensi guru.
- Roqib, Moh., 2009. *Ilmu Pendidikan Islam* :Yogyakarta, PT. LKis Printing Cemerlang.
- Sahertian, Piet A., 2004. *Profil Pendidik Profesional*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Sardiman, 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana, 1989. *Metode Statistik* : Bandung, Tarsito
- Sugiono, 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif* : Bandung, Al-Fabeta.
- Supriyadi, Dedi, 2001. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, : Yogyakarta, Cipta Karya Nusa
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. Tentang *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Bandung : Penerbit Citra Umbara.
- Ulul Albab, Th 2004. Vol.5 No. 1, UIN Malang.
- Uzer, Usman., 2002 *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : BASRAN

No. Pokok Mahasiswa : 08334149

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi: 1: Uraian Peningkatan Kompetensi guru
dalam proses belajar mengajar
(studi kasus SMK Nurul Jafid Paiton
Probolinggo)

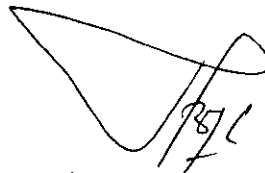
2

Mahasiswa Ybs.,


BASRAN

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI.



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI

DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd

Catatan: Untuk pengesahan ke KAJUR, harap melampirkan *outline* skripsi.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax, 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

N a m a

Nomor Pokok Mahasiswa :

Semester/Jurusan

Angkatan Tahun

Judul Skripsi

: BASPAN
: 08334149
: VIII / PAI
: 2008/2009
: Upaya Peningkatan kompetensi guru
dalam proses belajar mengajar
(studi kasus SMK Nurul Jadid Paiton
Probolinggo)

Lampiran

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

BASPAN

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing,

H. Moh. Mahfudz Fajin, M.Si

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : NJ-T06/061 k/A6/04.2012

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

N a m a : BASRAN
Pembimbing : 1. H. Moh Mahfudz Faqih, M. Si
2. Drs. Luthfi Rahman
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar (studi kasus di SMK Nurul Jadid)

Benar-benar telah mengikuti Ujian Proposal Skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 17 April 2012

Ketua Jurusan,



DIDIK P. WICAKSONO, M. Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : P.O. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : BAS RAN
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 081334149
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Wahyu Peringatan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar (studi kasus SMP Nurul Jadid)
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 4 Maret 2012
6. Pembimbing : 1. H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si.
2. DR. H. Lutfi Rahman
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
4-3-'12.	Judul Baru Aae		
27-5-'12.	Bab I Aae		
—	Bab II Aae & Revisi		
—	Bab III Aae & Revisi		
31-5-'12.	Revisi bab II Aae		
04-6-'12.	Bab III Revisi		
24-6-'12	Bab IV Aae & Revisi		
02-7-'12	Bab IV hasil Revisi Aae		
06-7-'12	Bab V Aae		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : 6 Juli 2012
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,



Dekan.

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si

KARTU PARTISIPASI PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PAI/PBA
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

Nama Lengkap : BASRAN
 Tempat, Tgl Lahir : AMOSLUK, 01 JUNI 1989
 NPM/Jurusan : 08334140 / PAI
 Judul Skripsi : UPAYA Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Mengajar di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dipresentasikan pada:
 Tanggal 12 April 2012

Lohe Sabirattire
H. Moh. MAHFUDZ Pajih, M.Si
 (Dosen Pembimbing)

KOLOM PARTISIPASI SEMINAR PROPOSAL

NO	Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Partisipasi	Tanggal Kajur/Sekjur
1	Margoni	Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam dan Meningkatkan Prestasi Belajar di SMP Islam Nurul Falah Mangaran Situbondo	Peserta	c c
2	Miftahul Arifin	Korelasi Lingkungan Belajar dan Efektifitas Pembelajaran siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Nurul Jadid	Peserta	-
3	Ahmad Rosyid	Tipologi Kepemimpinan Mahasiswa Aisyah Nurul Jafid Paiton Probolinggo	Notulen	Lohe
4	Abdul Hafidz	Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Bahasa Arab siswa di MA Nurul Jafid	Peserta	Lohe
5	Usimin	Implementasi mastery learning dalam mencapai tujuan pembelajaran PAI di MAN 1	Peserta	Lohe
6	Abd. Aziz	Pengaruh Kompetensi guru PAI Terhadap Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMP Islam	Peserta	Lohe
7	Moh. Ibrahim	Pengaruh metode kerja material efektif dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa tuna rungu di SMA LB Dharma Asih	Peserta	Lohe
8	Mushaffa	Peranan guru agama dan meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa SMKN 1	Peserta	A
9	Hidayatullah Rahman	Pengembangan pembelajaran PAI dan perspektif taksonomi Bloom di SMKN 1 Sukapura	Peserta	Lohe
10	Basran	Tingkat kompetensi pedagogik guru SMK Nurul Jafid Paiton Probolinggo	Peserta	Lohe
11	Badrus Sholeh	Hubungan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar	Moderator	Lohe
12	Ach. Maarif	Pengaruh penerapan active learning strategi terhadap efektivitas pemb. PAI	Peserta	Lohe
13	DIRMAN	Strategi guru dan mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X MAN 1 Paiton	Peserta	Lohe
14	Fathurrahman	Penerapan pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap mapek Aji Paiton	Peserta	Lohe
15	Ainul Yafin	Pengaruh metode soalagan terhadap ketertarikan peserta didik dan membaca kitab klasik	Peserta	Lohe

Catatan:

1. Kelengkapan isian kartu ini sebagai persyaratan dalam ujian skripsi
2. Apabila kartu ini hilang, segera melapor pada Kajur/Sekjur



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo, Telp. 0335-774585 Fax : 0335-771732 Email : smknj@telkom.net

SURAT KETERANGAN

Nomor : NJ-D03/SMKNJ/0115/A.06/07.2012

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : FONI YUSANDA, SP

Jabatan : Kepala SMK. Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Menerangkan mahasiswa dibawah ini :

Nama : BASRAN

Tempat, Tgl/Lahir : Kendari, 01 Juni 1989

NPM/NIMKO : 08334149

Jurusan : Pend. Agama Islam (PAI)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK Nurul Jadid mulai tanggal 22 Mei s/d 06 Juli 2012 dengan judul penelitian : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI (Study Kasus SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo).

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 06 Juli 2012

SMK
NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
: 322052022001
FONI YUSANDA, SP

Bahan Wawancara

1. Bagaimana kompetensi profesional guru PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Jadid?
2. Tentang Kompetensi menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran
 - a. Apakah guru PAI sudah mampu menginterpretasikan dan menganalisis materi, struktur, konsep dan pola pikir yang mendukung mata pelajaran yang diampu?
 - b. Minta suatu Indikasinya kalau guru PAI sudah mampu menginterpretasikan dan menganalisis materi, struktur, konsep dan pola pikir yang mendukung mata pelajaran.?
3. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu
 - a. Perumusan standar kompetensi dan kompetensi dasar sudah ada dalam Badan Standar Nasional Pendidikan. Perumusan standar kompetensi dan kompetensi dasar khususnya mata pelajaran PAI, apakah guru dibebankan untuk membuat sendiri? atau mengcopy dari diknas? .
 - b. Apakah guru PAI sudah mempunyai RPP?
4. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif
 - a. Apakah guru PAI memilih bahan ajar/materi sesuai tingkat perkembangan siswa, dan juga bakat atau minat siswa? Dan berikan contoh tentang bahan ajar yang dipilih?
 - b. Biasanya guru PAI memilih strategi dan model pembelajaran apa?

- c. Bagaimana menurut bapak kalau pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) diterapkan di sekolah ini? Apa mungkin sudah diterapkan? Kalau sudah, bagaimana hasilnya?
 - d. Apa saja yang menjadi sumber belajar guru PAI di SMK NJ ini
 - e. Bagaimana (sarana) sumber belajar SMK NJ, sudah memadai apa masih kurang?
 - f. Apakah pendayagunaan sumber belajar guru PAI sudah efektif?
5. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan membuat karya tulis dan merefleksi diri
- a. Konsekuensi diri sebagai guru khususnya guru yang mengampu mata pelajaran PAI, dari UU No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Dalam peraturan tersebut guru harus memiliki dan mampu mengembangkan kompetensi profesional, dan di antara bagian kompetensi profesional adalah kemampuan membuat karya tulis ilmiah. Berapa banyak karya tulis ilmiah yang sudah dihasilkan guru PAI?
 - b. Apakah guru PAI sudah melakukan penelitian tindakan kelas? Berapa kali? Bagaimana hasilnya?
 - c. Tentang refleksi diri sebagai pengemban amanah mendidik anak bangsa agar tumbuh dan berkembang, menggali potensi siswa, mungkin sedikit banyak masalah yang timbul. Apalagi kalau refleksi diri tentang motivasi semangat belajar. *Selama meniti karir*, Bagaimana kalau muncul sikap mental guru PAI, malas membaca, menulis buku atau artikel ilmiah yang terbaru? Apa solusi yang diberikan?
 - d. Berapa banyak teori, metode/model pembelajaran yang sudah dipahami guru PAI?

- e. Bagaimana kemampuan guru PAI dalam membuat perangkat pembelajaran dengan baik dan tepat? Menyusun Prota, Promis, perincian standar kompetensi belajar minimal, RPP, kisi-kisi soal ulangan, analisis butir soal, analisis hasil ulangan, LKS dan menyusun bahan ajar?
 - f. Apakah sudah/sering melihat sisi kekurangan dan kelebihan selesai melakukan proses pembelajaran? Apa saja? (Khusus guru PAI)
 - g. Bagaimana hubungan kerjasama antar guru, antara guru-karyawan, dan antara guru dengan kepala sekolah, serta antara guru dengan siswa dan orangtua wali siswa? Apa saja bentuk kerjasamanya?
 - h. Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.
 - i. Apakah guru PAI sering terlibat aktif/mengikuti/melakukan seminar, workshop, pelatihan, studi wisata,
6. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri
- a. Apakah guru PAI selalu mengakses internet untuk mencari informasi?
 - b. Apakah guru PAI selalu mendorong siswa untuk memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dalam mengembangkan bakat dan minatnya secara maksimal?
 - c. Apakah guru PAI sudah menggunakan media audio visual, fasilitas internet, dan LCD untuk menunjang keberhasilan pembelajaran di kelas?
7. Apa saja upaya yang dilakukan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalnya?
8. Apa harapan Guru PAI dalam melakukan peningkatan kompetensi profesionalnya?