

**HUBUNGAN KHARISMA GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR FIQIH SISWA KELAS X DI SMA NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI



OLEH:

DIDIYANTO

NPM/NIMKO : 08334152/2008.4.010.0101.1.41078

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

**HUBUNGAN KHARISMA GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR FIKIH SISWA KELAS X DI SMA NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

DIDIYANTO

NPM/NIMKO : 08334152/2008.4.010.0101.1.41078

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PEMBIMBING:

Hal: **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **DIDIYANTO**

NPM : 08334152

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGARUH KHARISMA GURU TERHADAP KEBERHASILAN
BELAJAR FIQIH SISWA KELAS X DI SMA NURUL JADID**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 30 juni 2012

Pembimbing I



Drs. A. Wafi Rowi, M.Pd.I

Pembimbing II



Zainul Arifin Adam, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **DIDIYANTO** Ini Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan:

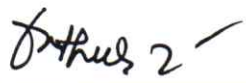
Dekan,



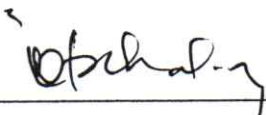
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Tim Penguji :

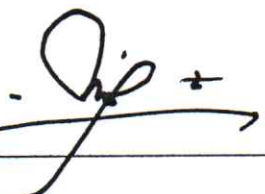
Ketua : **FATHUR ROZI, M. Fil,I**

()

Sekretaris : **MIFTAHOL MUNIR, S. Pd**

()

Penguji : **Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M. Pd. I**

()

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۖ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya : *Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan*.(Q.S. Al- Mujaadalah : 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk
Orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku
Dengan pengorbanan,kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tuaku yang paling berjasa dalam hidupku dan slalu
menjadi motivator dan penyemangat dalam setiap langkahku untuk terus
berproses menjadi Insan kamil.

Kakakku dan Adikku yang telah menjadikan hidupku lebih bermakna dan
penuh warna yang telah memberikan semangat tersendiri dalam hidup

Kepada guru-guruku yang telah memberikan ilmunya kepadaku, khususnya
(KH. Zuhri zaini,sekeluarga) dan Keluarga Besar PP. NURUL JADID

Teman-temanku Crew Akper Centre dan saudara-saudara KOPERASI DAL-
TIM yang tak dapat disebutkan satu-satu yang telah memberikan warna dan
canda tawa selama penulis ada dirantau ini

Terima kasih atas ketulusan dan keihlasannya dalam memberikan kasih
sayang selama ini sehingga menjadikan hidupku begitu indah dan lebih
berarti, Kupersembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua
hanya do'a dan harapan yang terucap:

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepadaku
untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.

Dan semoga ku bisa menjadi yang terbaik bagi kalian

"Amien Ya Robbal Alamin"

ABSTRAK

DIDIYANTO, 2012, *Hubungan Kharisma Guru Terhadap Hasil Belajar fiqih siswa Klas X di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012*

Kata kunci : Hubungan Kharisma Guru, Hasil Belajar Mengajar.

Seorang guru sebagai pendidik haruslah dapat membentuk dan mendesak para peserta didiknya hingga dewasa baik jasmani dan rohaninya. Guru harus mampu membimbing peserta didik dalam kehidupan sebagai makhluk individu atau sebagai anggota masyarakat, yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki kegiatan mengajar adalah suatu proses dalam arti menjadi seorang guru atau mengajar harus (1) Pengumpulan pengetahuan, (2) Penanaman konsep dan kecekatan, (3) Pembentukan Kepribadian. Maka dari itu ada beberapa kriteria yang harus dimiliki oleh seorang guru : DR. Ahamd Tafsir membagi kriteria guru dalam bukunya: Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Umur harus sudah dewasa, Kesehatan harus sehat jasmani dan rohani, Kreativitas, keahlian menguasai bidang yang diajarkannya dan menguasai ilmu mendidik, Harus berkepribadian baik.

Guru sebagai pendidik dan pengajar yang menggantikan posisi dan tugas guru dituntut mampu menumbuhkan dan membentuk para peserta didik menjadi manusia yang sempurna dalam berbagai aspek yaitu : Kesehatan, keyakinan, kejiwaan. Akhlaq, kemauan, daya cipta atau kreatif, dan kepribadian yang utama.

Berdasarkan nilai product moment dengan interval kepercayaan 5% sebesar 0.273 dan interval kepercayaan 1% sebesar 0,354, dan nilai $r_{xy} = 0,46$ adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa harga "r" itu signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H_1)), yaitu : "Ada Hubungan Kharisma Guru Terhadap Hasil Belajar Fiqih siswa kelas X di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2011/2012"

Berdasarkan ukuran konservatif pada interpretasi korelasi product moment adalah diketahui bahwa "r" kerja sebesar = 0,46. Setelah dikonsultasikan pada table interpretasi product moment ternyata harga "r" berada diantara 0,40 – 0,70, yang berarti terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa "Hubungan Kharisma Guru Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas X di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012, adalah sedang atau cukup." Dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas pada kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis beri judul *“Hubungan Kharisma Guru Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas X Di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2011/2012*

Rahmat, sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW, begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Sesungguhnya selesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau terdapat ketidak sempurnaan, hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak DR. Mukhlisin Sa’ad, MA selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

4. Bapak Didik P. Wicaksono. S Sos.M,Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
5. Bapak Drs.A Wafi Rowi dan bapak Zainul Arifin Adam,M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak kepala SMA Nurul Jadid dan semua dewan guru di SMA Nurul Jadid, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
7. Seluruh Dosen, staf, karyawan dan aktivis kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serah kan segala urusan dan kepadaNya lah kam berserah diri sera memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton, Juli 2012

Penulis

DIDIYANTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Keterbatasan Penelitian.....	12
H. Definisi Operasional Variabel.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Tinjauan Tentang pengaruh kharisma guru	
1. Pengertian Kharisma Guru	16
2. Kedudukan Dan Fungsi Guru	19
3. Hubungan Guru Dan Peserta Didik	25
4. Kewibawaan atau Kharisma Memerinta	26

B. Tinjauan Tentang Keberhasilan Proses Belajar Mengajar	
1. Pengertian Belajar	29
2. Pengertian Mengajar	32
3. Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan	34
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Mengajar	36
5. Upaya Peningkatan Hasil Efektifitas Keberhasilan Belajar	41
C. Tinjauan Tentang Keberhasilan Belajar Fiqih	
1. Pengertian Fiqih	46
2. Objek Fiqih.....	46
3. Tujuan Dan Ruang Lingkup Fiqih	46
4. Keberhasilan Belajar Fiqih.....	48
5. Jenis Atau Macam Keberhasilan Belajar Fiqih	50
6. Cara Menentukan Keberhasilan Belajar Fiqih	51
7. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pelajaran Fiqih.....	54
D. Pengaruh Kharisma Guru Terhadap Keberhasilan Belajar Fiqih	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian	64
C. Metode Pengumpulan Data	65
D. Instrumen Penelitian.....	68.
E. Metode Analisis Data	69

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	72
B. Analisis Data	85
C. Pengujian Hipotesis	91
D. Pembahasan Dan Diskusi Hasil Penelitian	92
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Nihilnya Pengaruh Kharisma Guru.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
--------------------------------	-----------