

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS XI BAHASA I PADA MATA PELAJARAN PAI
DI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID PAITON**

SKRIPSI



Oleh:

DIRMAN

NPM/NIRM : 08334153/2008.4.010.0101.1.41079

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**

2012

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS XI BAHASA I PADA MATA PELAJARAN PAI
DI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID PAITON**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menyelesaikan dalam rangka penyusunan
skripsi Program Sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

DIRMAN

NPM/NIRM : 08334153/2008.4.010.0101.1.41079

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

2012

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **DIRMAN**
NIM : 08334153
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan*

Belajar Siswa Kelas XI Bahasa I Pada Mata Pelajaran PAI

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

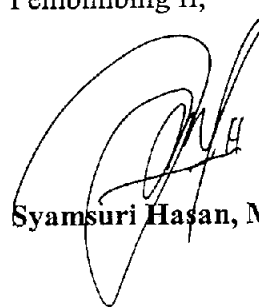
Paiton, 5 Juni 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. Ahmad Hambali, M. Pd.



Syamsuri Hasan, M.HI

Skripsi oleh **DIRMAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**
Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DR. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd.

Sekretaris : DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.

Penguji : DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.

PERSEMBAHANKU

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati
Ku Persembahkan Buah Karya ini Kepada:

Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang Menguasai
Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya

Ayah dan Ibundaku Tercinta (Suboha & Sida),
serta Seluruh Keluargaku
yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati,
yang Selalu Membantu Baik Moril, Material dan Spiritual sehingga Aku Mampu
Menatap dan Menyongsong Masa Depan

Seluruh teman-teman senasib dan seperjuangan di Kantin Pemda maupun di BKLDK
yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Semua Guru-guru dan Dosen-dosenku yang Memberikan Secerah Cahaya
Berupa Ilmu Hingga Aku Dapat Mewujudkan Harapan,
Angan dan Cita-citaku untuk Masa Depan

Paiton, 08 Juni 2012

MOTTO

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة

وجاد لهم بالتى هي احسن

"Ajarkanlah kepada jalan Tuhanmu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik".

(Al-Qur'an Terjemah Q.S. An Nahl: 125)

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran di dalam kelas diharapkan agar setiap siswa dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru. Karena dengan memahami apa yang guru sampaikan diharapkan bagi peserta didik dapat mengamalkan apa yang mereka pahami dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi berdasarkan pengamatan peneliti ketika melakukan observasi di lapangan menemukan bahwa tidak semua siswa yang ada didalam kelas dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru. Bahkan sebagian siswa yang terlihat tidak serius dalam mengikuti proses pembelajaran. Padahal salah satu indikator siswa dikatakan tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru adalah ketidakmampuan siswa dalam mengingat apa yang di ajarkan.

Berdasarkan uraian di atas, maka kiranya perlu diadakan suatu penelitian dengan mengangkat suatu topik yang dianggap sesuai dengan kondisi yang dihadapi dewasa ini, dengan judul “Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI Bahasa I pada mata pelajaran PAI di MA Nurul jadid paiton probolinggo” dengan subfokus 1. Bagaimana kesulitan dalam belajar siswa kelas XI Bahasa I pada mata pelajaran PAI di MA Nurul jadid paiton probolinggo? 2. Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI Bahasa I pada mata pelajaran PAI di MA Nurul jadid paiton probolinggo?

Tujuan Penelitian ini adalah untuk : 1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk kesulitan dalam belajar siswa kelas XI Bahasa I di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton. 2. Mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI Bahasa I pada mata pelajaran PAI di di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton.

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah jenis penelitian kualitatif. Ini dilakukan karena sesuai dengan survei yang dilakukan yaitu memerlukan ketajaman dan kecermatan dalam mengamati masalah yang akan diteliti. Disamping itu dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, dokumentasi dan interview. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya ada di lapangan, disini penulis sertakan tabel sebagai pelengkap data.

Strategi guru adalah langkah-langkah yang dilakukan oleh guru untuk mencapai suatu tujuan di dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Dalam hal ini yang dimaksud strategi guru adalah upaya-upaya yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

Adapun bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa siswa kelas XI Bahasa I pada mata pelajaran PAI di MA Nurul jadid paiton probolinggo adalah sebagai berikut : 1). Siswa sangat minim sekali dalam merespon apa yang sudah diberikan oleh gurunya 2). Siswa sering kali bermain sendiri dengan teman-temannya dan tidak menghiraukan ketika guru menjelaskan pelajaran didepan kelas. 3). Siswa sering kali tidak menghiraukan dengan penjelasan yang dilakukan oleh guru ketika guru menjelaskan materi didepan kelas, bermain dengan teman-temannya

dan tidak merespon ketika guru menjelaskan pelajaran. Siswa rame sendiri, siswa disebabkan kurangnya konsentrasi pada saat jam pelajaran berlangsung.

Adapun strategi guru dalam Mengatasi Kesulitan belajar siswa kelas XI Bahasa I pada mata pelajaran PAI di MA Nurul jadid paiton probolinggo berikut :

- 1). Guru PAI cenderung mengajukan pertanyaan kepada siswa pada saat diawal dan diakhir KBM, dengan tujuan guru PAI ingin mengetahui sejauh mana kemampuan yang dimiliki siswa dalam belajar PAI. Namun pada kenyataannya siswa tersebut kurang merespon terhadap materi yang telah diajarkan.
- 2). Strategi guru PAI didalam KBM cenderung memakai metode Diskusi, Ceramah, dengan tujuan dapat memberikan stimulus pada siswa. Sehingga pada kenyataannya siswa menjadi bosan dan jenuh karena bahasa yang dipakai kurang begitu menarik dan cenderung monoton.
- 3). Guru PAI memberikan nilai tersendiri bagi siswa yang mempunyai prestasi lebih sehingga minat dan kegairahan untuk belajar PAI lebih tinggi dan semangat dan juga.
- 4). Guru PAI mengadakan persaingan /kompetensi agar mendorong siswa selalu bersungguh-sungguh dalam meraih prestasinya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadiran-Mu Ya Allah, dengan taufik, hidayah dan limpahan rahmat-Mulah serta ridha-Mu penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul: *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Bahasa I Pada Mata Pelajaran PAI*.

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurah dan terlimpahkan kepada tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam beliaulah Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, karena beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak dan Bundaku (Suboha & Sida) tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak Kiai Samsul Hadi selaku pengasuh pondok pesantren Al-munawwarah, yang tiada pernah lelah membimbing dan mengarahkan kepada jalan kebaikan agar dapat menjadi manusia yang berguna.
3. Bapak KH. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang selalu membekali kami dengan ilmu yang barakah.
4. Bapak Didik priyagung Wicaksono, M.Pd selaku Kepala Jurusan (Kajur) Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINJ

5. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd. dan bapak Syamsuri Hasan, M.HI, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan konstribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak DR. KH. Maltuf Siraj, M.Ag, selaku Kepala Sekolah MA Nurul Jadid Paiton, Kabupaten Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MA Nurul Jadid Paiton
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini. Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik Bapak/Tbu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Paiton, 10 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Keterbatasan penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II: KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Umum Tentang Belajar.....	11
1. Pengertian belajar	11
2. Teori -Teori Dalam belajar.....	12
a. Teori Psikologi Klasik Tentang Belajar.....	13
b. Teori Psikologi Gaya.....	13
c. Teori Mental State.....	14

d. Teori Behaviorisme.....	14
e. Teori koneksitas	15
3. Strategi dan Metode dalam belajar Mengajar	15
a. Contextual Teaching Learning	15
b. Ceramah.....	18
c. Tanya Jawab	19
d. Inquiry	19
e. Diskusi.....	19
B. Tinjauan Umum Tentang Kesulitan Belajar	20
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	20
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	23
a. Faktor Intern Siswa	25
b. Faktor Ekstern Siswa	26
3. Diagnosis Kesulitan Belajar.....	32
C. Strategi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	34
1. Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar	34
2. Strategi meningkatkan minat belajar pada siswa	38
a. Memberikan angka atau nilai	38
b. Memberikan penghargaan.....	39
1) Pujian	39
2) Penghormatan.....	39
3) Hadiah	40
4) Tanda penghargaan	40
D. TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	40
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41

2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	46
a. Dasar yuridis atau hukum	47
b. Dasar Keagamaan (religius).....	48
c. Dasar Sosial Psikologis	51
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	52
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	53
5. Strategi Pembelajaran PAI	56
BAB III : METODE PENELITIAN.....	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	64
1. Sumber Data Primer	65
2. Sumber Data Sekunder	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Metode Observasi	66
2. Metode Dokumentasi.....	67
3. Metode Interview.....	68
F. Analisis Data.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	70
1. Lengkapnya Pengisian	70
2. Keterbacaan Tulisan.....	71
3. Kejelasan Makna Jawaban	71
4. Kesesuaian Jawaban Satu Sama Lain	71
5. Relevansi Jawaban	71

6. Keseragaman Satuan Data.....	72
H. Tahap-tahap Penelitian	72
1. Tahap Pra Lapangan	72
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	73
3. Tahap Penyelesaian	73
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	75
A. Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Bahasa I Pada Mata Pelajaran PAI di MA. Nurul Jadid Paiton.....	75
B. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Bahasa I Pada Mata Pelajaran PAI di MA. Nurul Jadid Paiton.	86
BAB V: PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	106