

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman mulyono, 1999. *Pendidikan Bagi anak berkesulitan belajar*.
Jakarta: Rineka Cipta
- Abu Ahmad, Widodo Supriono, 1991. *Psikologi Belajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi Abu, 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Amir Daien Indrakusuma. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional Surabaya
- A. Saepul Hamdani. 2003. *Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran PAI*. (Surabaya: NIZAMIA Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
- Arifin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Chusnul Chamidiyah.2005. *Pernan guru dalam memotivasi siswa yang mengalami kesulitan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar di SMP Negeri 4 Batu*. Skripsi fakultas Tarbiyah UIN Malang
- Dosen Fakultas Tarbiyah. 2006. *Pedoman Penulisan Skripsi*, Malang: UIN Press.
- Diknas. 2007. *Model Kurikulum bagi Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar*
- DEPAG RI. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Gema Risalah Press
- [Http://Belajarpsikologi.Com/Pengertian-Kesulitan-Belajar](http://Belajarpsikologi.Com/Pengertian-Kesulitan-Belajar)
- Hisbullah Thabrany.1994. *Rahasia sukses belajar*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Hussein Bahreisj. 1988. *Petunjuk menuntut ilmu dalam islam*. Surabaya:
Al ikhlas

- Indra Djati Sidi. 2003. *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta: Paramadina dan Logos
- J. Moleong Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lindy Petersen. 2004. *Bagaimana memotivasi anak belajar*. Jakarta: PT. Grasindo
- Lexy maleong. 1990. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Mulyasa. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT Remaja Rosda karya
- Muhammad Numan Sumantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS* Bandung : PT Remaja Roesda Karya
- Munif chatib. 2010. *Sekolahnya manusia: sekolah berbasis multiple intelegences*, Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Muhibbin syah. 2002. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muhibin Syah. 1999. *Psikologi Belajar* . Jakarta: PT LOGOS Wacana Ilmu
- Muamaroh. 2005. *Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa pada mata pelajaran ekonomi di MTS Al-Ma'arif 02 Singosari Malang*. Skripsi, fakultas tarbiyah UIN Malang
- Muzayana. 2005. *Peranan motivasi guru terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar (Studi kasus di SLTP 2 Kepanjen*. Skripsi Fakulsts tarbiyah UIN Malang
- Marzuki. 2000. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: PT Prasetia Widia Pratama
- Nana Sudjana. 2000. *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru

- Roestiyah N.K. 1989. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta :Bima Aksara
- Rifa Hidayah. 2009. *Psikologi pengasuhan anak*. Malang: UIN Malang Press
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Suharsimi Arikunto.1997. *Proposal penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta:
Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 1985. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina aksara
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukidin Mundir. 2005. *Metode Penelitian*. Surabaya: Insan Cendekia
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta
- Sofchah Sulistyowati. 2001. *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan:
Cinta Ilmu
- Syaiful Bahri Djamaroh, Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:
Rineka cipta
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja
Grafindo Persada
- Umar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar Hamalik. 1983. *Metode belajar dan keulitan-kesulitan belajar*. Bandung:
Tarsino
- Undang-undang RI No. 2 tahun 1989. 1992. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
Semarang.
- Undang-undang Republik Indoncsia No. 20 Tahun 2003. 2003. *Tentang Sistem
Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Bandung : Penerbit Citra Umbara

- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Yatim riyanto. 2009. *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Zuhairini, dkk. 1991 *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional
- Zakiah Darajat, dkk. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : DIRMAN
Nomor Pokok Mahasiswa : 08334153
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2008
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS XI BAHASA I PASA
MATA PELAJARAN PAI DI MA NURUL
WADID TATTUN AJARAN 2011/2012

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

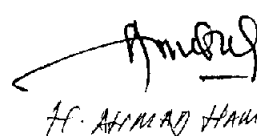

DIRMAN

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing,

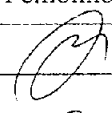
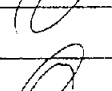
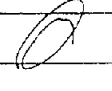
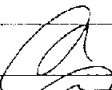
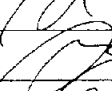
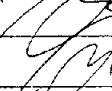
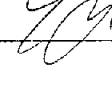

H. AHMAD HAMDANI, M.Pd

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

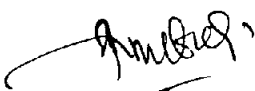
1. Nama Mahasiswa : DIRMAN
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 08334153
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI
KEsulitan BELAJAR Siswa Kelas XI
BAHASA I PADA MATA PELAJARAN PAI di
MAKTAH ALIYAH NUKUL JABID PAITON
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 10. AHMAD HAMBALI, M.pd
6. Pembimbing : 1. H. AHMAD HAMBALI, M.pd.
2. UMMA KHANZA SYAMSUKI HUSAN, M.HI
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
7/5/2012	- perbukan; ketertarikan		
	- perbukan; rumusan sub bab		
14/5/2012	Dee Baku I - II & III		
	Devisi; future Baku & Baku		
	ke m makte Baku Baku		
29/5/2012	Baku IV Revisi		
7/6/2012	Baku V		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Paiton, _____
Dekan, _____

Dosen Pembimbing I.


H. AHMAD HAMBALI, M.pd

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si

SURAT KETERANGAN

Nomor : NJ-D03/MANJ/A-IV/ /6-2012

Kepala Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Dirman
NIM : 08334153
Jenjang : SI
Yang bertanda tangan di bawah ini,

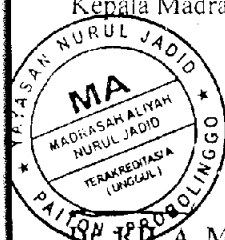
1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Nama Perguruan Tinggi : IAI Nurul Jadid Paiton

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MA. Nurul Jadid dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI-1 BAHASA MA NURUL JADID PAITON PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TAHUN AJARAN 2011/2012" terhitung dari 25 April 2012 s.d. 6 Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 7 Juni 2012

Kepala Madrasah,



[Signature]
DR. A. MALTHUF SIROJ, M. Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : **Dirman**

Tempat/tgl/lhr : Wawolemo, 08 juni 1989

NPM/NIRM : 08334153/2008.4.010.0101.1.41079

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikam Agama Islam

Jenjang : Strata Satu (S1)

Alamat : Desa Wawolemo Kec. Pondidaha Kab. Konawe Provinsi Sultra

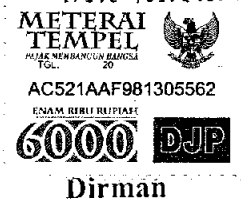
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : **Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Bahasa I Pada Mata Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian mengingat belum adanya kejelasan teori yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir psikolog yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan

3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
 4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.
- Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 08 Juni 2012

Saya yang menyatakan,



PEDOMAN WAWANCARA

Guru Mata Pelajaran Pendidikan PAI

1. Strategi apa yang Bapak terapkan dalam pembelajaran PAI?
2. Strategi apa yang Bapak lakukan jika siswa-siswa mengalami kesulitan dalam mata pelajaran PAI?
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi siswa sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mata pelajaran PAI?
4. Apa yang Bapak lakukan dalam menghadapi siswa yang menurut bapak memiliki IQ rendah ketika mengajar Mata pelajaran PAI?
5. Bagaimana proses perencanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh Bapak dalam mata pelajaran PAI?
6. Bagaimana proses pelaksanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh Bapak dalam mata pelajaran PAI?
7. Bagaimana cara evaluasi yang dilakukan oleh Bapak dalam mata pelajaran PAI?
8. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat Pembelajaran PAI menurut Bapak?

Murid

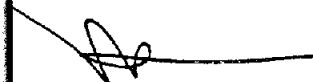
1. Bagaimana pendapat anda terhadap Pembelajaran PAI yang dilaksanakan oleh Guru PAI di MA. Nurul Jadid?
2. Apakah materi yang diajarkan oleh guru mudah dipahami?
3. Bagaimanakah cara guru tersebut dalam menyampaikan materi yang diajarkan?
4. Apa tanggapan anda terhadap pembelajaran PAI yang telah disampaikan oleh guru PAI?
Jika menyenangkan, apa alasannya? Jika tidak, mengapa?

Nama Mahasiswa
NPM/Penguji
Penguji

: DIRMAN
: 08334153/2008.4.010.0101.1.41079
: DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.

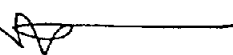
SUBYEK	REVISI
ul :	
o I : ar Belakang musan Masalah unaan/Manfaat ng Lingkup erbatasan otesis inisi Operasional	Latar belakang : mengungkap secara induktif ke deduktif
o II : jauan Pustaka nsep Dasar a hubungan konsep dgn isi	Teori banyak pd referensi (Buku 2) Hal 40 = sesuaikan cara pengutipan pd buku pedoman 48 = Footnote kosong (ada garis 2) 58 = Teori Strategi belum muncul Strategi & munculkan seperti hal 40
o III : etodologi Penelitian)	Metode penelitian di revisi
o IV : ta dan Analisis Data)	Semua data harus berkaitan dengan penelitian yakni "Strategi" Laporan Hasil penelitian & ganti "Data dan Analisis Data" Hal 81 : Footnote wawancara yg di wawancara "Strategi" — 84 — sifat bisa diganti Strategi
o V : simpulan dan Saran	Hal 86 : belum mengungkap Strategi "Membedakan bahasa keap dg bahasa tulis"
ipan liografi)	

ua Jurusan PAI,



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.

Paiton, 14 Juli 2012
Sekretaris,



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.