

**UPAYA PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI
(STUDI KASUS DI PP. NURUL JADID TAHUN 2012)**

SKRIPSI



OLEH :

**FERI FADLI
NIM/NIMKO : 08334157/2008.4.010.0101.1.41083**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
TAHUN 2012**

**UPAYA PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI
(STUDI KASUS DI PP. NURUL JADID TAHUN 2012)**

SKRIPSI

*DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*

OLEH :

**FERI FADLI
NIM/NIMKO : 08334157/2008.4.010.0101.1.41083**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
TAHUN 2012**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FERI FADLI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

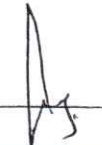
Dekan,



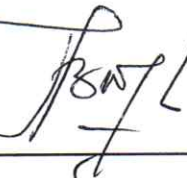
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.

()

Sekretaris : H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

()

Penguji : Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I.

()

MOTTO

قال صلى الله عليه وسلم:
أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا
(رواه الترمذی)

Nabi Muhammad salallahu alaihi wasallam bersabda:

“Orang mu'min yang paling sempurna imannya ialah orang
yang paling baik akhlaknya”

(Hadits Riwayat At-Turmudi)

ABSTRAK

Pendidikan pesantren dalam pembentukan kepribadian muslim ini menjadi semakin penting. Pendidikan pesantren yang menggunakan system fullday school yang didalamnya diajarkan ajaran-ajaran islam, sehingga diharapkan kepribadian anak didik bisa terbentuk dalam dunia pendidikan pesantren tersebut. Sesuai dengan tujuan pendidikan pesantren adalah menciptakan dan mengembangkan kepribadian muslim, yaitu kepribadian yang beriman dan bertakwa kepada Allah swt, berakhlak mulia, bermanfaat bagi masyarakat dan Negara pendidikan di pesantren menjadi salah satu alternatif Pondok Pesantren yang akan melahirkan lulusan-lulusan yang berbekal ilmu agama, Berakhlakul Karimah dan intelektualitas yang tinggi.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Nurul Jadid dalam membentuk akhlakul karimah santri, untuk mengetahui kendala yang mempengaruhi dalam pembentukan akhlakul karimah santri.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dan dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis data riset deskriptif yang bersifat eksploratif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan di sini bahwasanya upaya yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Nurul Jadid dalam membentuk akhlakul karimah santri adalah: Keteladanan, Pembiasaan, Pengajaran dan Kedisiplinan. Sedangkan faktor kendalanya adalah a. Kekurangan pengurus sehingga pembinaan kurang maksimal, b. Sedikitnya waktu pembinaan pesantren sehingga waktu yang ada banyak digunakan oleh lembaga formal, c. Campur tangan dari wali santri, sehingga pengurus ketika menegakkan kedisiplinan wali santri tidak menerima, d. Minimnya ilmu pengetahuan pengurus itu sendiri. Karena bagi santri yang sudah dianggap bisa untuk membina, mereka kurang pandai.

Adapun saran yang penulis berikan untuk Pondok Pesantren Nurul Jadid adalah: Kepada seluruh pengurus untuk lebih meningkatkan kegiatan yang ada dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan pesantren dan panca jiwa yang menjadi ruh pondok dalam setiap aktivitas sehari-hari, Kepada guru/pendidik diharapkan tidak hanya menekankan aspek kognitifnya saja akan tetapi lebih menekankan juga aspek psikomotorik dan aspek afektif. Ini dilakukan agar pengetahuan keagamaan siswa dapat tercermin dan tertuang di dalam keseharian, dan Kepada para santri supaya tidak lupa tujuan dari rumah ke pondok pesantren adalah untuk mengaji dan membina akhlakul karimah. Kalaupun masih ada alternatif lain yang mungkin lebih baik dari apa yang telah disampaikan atau ditulis dalam skripsi ini, maka hal itu dapat dijadikan sebagai masukan atau tambahan agar skripsi ini terus berkembang dan tidak berhenti sampai di sini.

Kata Kunci : Pondok Pesantren, Akhlakul Karimah Santri

Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa bersama kita dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari, guru segala guru yang telah mengajarkan manusia dengan perantaraan qalam, yang tidak akan pernah habis ilmu-Nya jika kita tulis dengan tinta seluas samudera di jagad raya. Shalatuallah wasalaamuhu semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada beliau baginda Al-Musthafa, revolusioner Islam yang telah mengajak manusia dari kedholiman menuju keadilan dan mengeluarkan manusia dari kelabu kemusyrikan menuju pilar cahaya terang yakni millah Al-Islam.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Selanjutnya ucapan terimah kasih penulis sampaikan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta, terhormat dan tersayang. Tiada kata yang patut diucapkan selain rasa syukur untuk mereka yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan tulus dan selalu memotivasi penulis dalam belajar. Ya...walidayya....
- Bapak Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I skripsi penulis
- Bapak Moh. Tauhid, S.Ag selaku Dosen Pembimbing II skripsi penulis
- Segenap Bapak Dosen yang mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di Institut Agama Islam Nurul Jadid

- Teman-teman yang mendukung penulis baik melalui tenaga maupun pemikiran, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT. Jazakumullah khoirul jaza'...

Selanjutnya penulis sadar dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan-kekurangan yang sepatutnya diperbaiki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis butuhkan demi kebaikan penulis dalam belajar.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin ya rabbal alamin.

Paiton, 05 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Devinisi Operasiona.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Umum Tentang Pondok Pesantren	9
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	11
2. Ciri-ciri Pondok Pesantren.....	16
3. Tipologi Pondok Pesantren.....	18
4. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren	22
B. Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah	23
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	23
2. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	25

3. Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlakul Karimah.....	31
4. Fungsi Akhlakul Karimah.....	32
C. Upaya Pondok Pesantren dalam Membentuk Akhlak Santri.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN.....	36
A. Lokasi Penelitian.....	36
B. Pendekatan Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Tahap-tahap Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. PAPARAN DATA PENELITIAN	47
A. Latar Belakang Obyek	47
1. Sejarah Berdirinya PP. Nurul Jadid	47
2. Visi dan Misi PP. Nurul Jadid.....	48
3. Struktur Organisasi PP. Nurul Jadid	50
4. Uraian Tugas PP. Nurul Jadid.....	50
5. Jadwal Kegiatan Santri PP. Nurul Jadid	53
B. Penyajian Data Penelitian	54
1. Upaya PP. Nurul Jadid dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri.....	54
2. Faktor-faktor Kendala Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlakul Karimah Santri di PP. Nurul Jadid.....	60
C. Analisis Data.....	62
BAB V. PENUTUP.....	69

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74