

**PENGARUH PERILAKU GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PERSEPSI SISWA DI
MTs WALI SONGO I MARON PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI



OLEH:

MOHAMMAD EFFENDI

NPM/NIMKO : 08334169/ 2008.4.010.0101.1.41095

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

**PENGARUH PERILAKU GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PERSEPSI SISWA DI
MTs WALI SONGO I MARON PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

MOHAMMAD EFFENDI
NPM/NIMKO : 08334169/2008.4.010.0101.1.41095

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **MOHAMMAD EFFENDI**

NPM : 08334169

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PERILAKU GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERSEPSI SISWA DI MTs WALI SONGO I MARON PROBOLINGGO

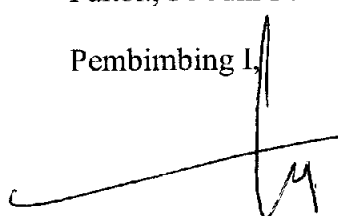
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum War. Wab.

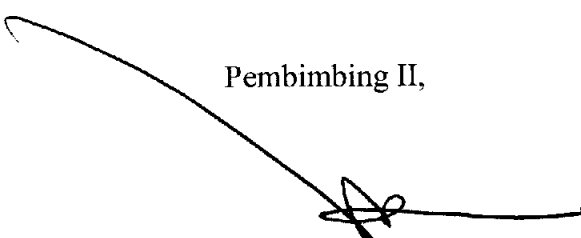
Paiton, 30 Juni 2012

Pembimbing I,



Misbahul Munir, M.Pd.I, M.SI

Pembimbing II,



Didik P. Wicaksono, S.sos. MPd

Skripsi oleh **MOHAMMAD EFFENDI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. HM. ROSYADI BADAR, M.Pd.I.**

Sekretaris : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I.**

Penguji : **Drs. A. WAFI, M.Pd.I**



MOTTO

GURU
DIGUGU dan DITIRU

PERSEMBAHAN

BUAH KARYA INI, PENULIS MEMPERSEMBAHKAN UNTUK:

AYAHANDA DAN IBUNDAKU TERCINTA, KAKEK NENEKKU, ADIK-
ADIKKU TESAYANG, DAN SEMUA SAUDARA-SAUDARAKU, GURU-
GURUKU, SERTA SAHABAT-SAHABATKU. SEMOGA ALLAH SWT
MELIMPAHKAN RAHMAT KEPADA KITA SEMUA

ABSTRAK

MOHAMMAD EFFENDI, 2012: pengaruh perilaku guru pendidikan agama islam terhadap persepsi siswa di MTs Wali Songo I Maron Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen pembimbing I: Misbahul Munir, M.Pd.I, M.SI dan Dosen Pembimbing II: Didik P. Wicaksono, S.sos. MPd.

Kata kunci: Perilaku Guru PAI, Persepsi siswa

Perilaku guru merupakan sikap tindakan, perbuatan yang dilakukan Guru pendidikan agama islam, yang hal ini perilaku kejujuran, keadilan, pemaaf yang dilakukan setiap harinya, sesuai dengan ketauladan seorang Guru. Persepsi siswa, proses individu dalam mengorganisasikan dan menginterpretasikan kesan yang diterima oleh panca indera (melihat, mendengar, membahu, merasa dan meraba) untuk memberi arti pada lingkungan, ketika berinteraksi persepsi siswa akan muncul dengan keadaan yang sebenarnya.

1. Adakah pengaruh perilaku guru pendidikan agama islam terhadap persepsi siswa di MTs Wali Songo I Maron Probolinggo?
2. Sejauhmana pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Persepsi Siswa di MTs Wali Songo I Maron Probolinggo?

Perhitungan terhadap data yang sudah diberikan skor berdasarkan jenis data yang dikumpulkan yaitu data kualitatif yang kemudian diubah menjadi data kuantitatif, maka metode yang digunakan adalah analisis statistik, yaitu dengan menggunakan rumus statistik yang digunakan untuk mendeskripsikan hasil penelitian dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

r_{xy} = Angka indeks korelasi "r" *product moment*

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

$\sum x^2$ = Jumlah deviasi skor x setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum y^2$ = Jumlah deviasi skor y setelah terlebih dahulu dikuadratkan

Ketika penulis sudah melakukan perhitungan, selanjutnya penulis mengategorikan tentang perilaku guru pendidikan agama islam dan persepsi siswa berdasarkan skor yang telah diperoleh dari angket yang diberikan kepada siswa MTs Wali Songo I Maron Probolinggo.

Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki Pengaruh yang Cukup atau Sedang Terhadap Persepsi Siswa.

Hal ini dapat dilihat dari perilaku guru pendidikan agama islam yang sudah melaksanakan perilaku kejujuran, keadilan, pemaaf, sebagai bentuk ketauladan seorang guru dan juga dapat menumbuhkan persepsi siswa di MTs Wali Songo I Maron Probolinggo.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas pada kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis beri judul *“Pengaruh Perilaku Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Persepsi Siswa Di Mts Wali Songo I Maron Probolinggo 2011/2012”*

Salam sejahtera semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW, begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kalau terdapat ketidak sempurnaan, hal ini karena keterbatasan yang ada pada penulis, sungguh merupakan kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif.

Penulis juga banyak berterima kasih kepada semua pihak, terutama kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak DR. Mukhlisin Sa'ad, MA selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
4. Bapak Didik P. Wicaksono. S Sos.M,Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
5. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I, M.SI dan Didik P. Wicaksono, S.sos. MPd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak kepala Sekolah MTs Wali Songo I dan semua dewan guru di MTs Wali Songo I Maron yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
7. Seluruh Dosen, staf, karyawan dan aktivis kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah mendidik kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal mulia.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang tiada henti mendo'akan, memberikan limpahan kasih sayang, sejak dalam kandungan sampai sekarang, serta memberikan motivasi yang tiada henti, semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia maupun akhirat.
9. Kepada adik-adik ku yang selalu membantu dan memberikan semangat di hari-hari penyelesaian skripsi.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini

Harapan demi harapan, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis pembaca dan akhirnya kepada Allah SWT kami serah kan segala urusan dan kepadaNya lah kam berserah diri sera memohon taufiq dan hidayahNya. Amiin

Paiton, Juli 2012

Penulis

Moh.Effendi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional Variabel.....	8
I. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Tinjauan Tentang perilaku Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian perilaku guru pendidikan agama islam	11
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	12
B. Tinjauan Tentang persepsi siswa	
1. Pengertian Persepsi	25
2. Syarat-Syarat Terjadinya Perspsi	28
3. Proses Terjadinya Persepsi.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Metode Pengumpulan Data	33
D. Metode Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah	38
B. Deskripsi Data	47
C. Analisa Data	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
--------------------------------	-----------