

**PENERAPAN METODE PROBLEM POSING PADA MATA  
PELAJARAN PAI GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM AL MUSYAWWIR**

**JETIS - BESUKI**

# **SKRIPSI**

**AFTHIN AMALIA IZZA NH**

**NPM/NIMKO:08334183/2008.4.010.0101.1.41109**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PENERAPAN METODE PROBLEM POSING PADA MATA  
PELAJARAN PAI GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM AL MUSYAWWIR**

**JETIS - BESUKI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Dipertahankan Didepan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu  
Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana, Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

## MOTTO

- *" Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil."*

**(Mario Teguh)**

- *Artinya :*

- *".....Sesungguhnya, Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, kecuali kaum itu merubah nasibnya sendiri.....(Q.S. Ar-Ra'du : 11)*

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada :**

- Ayahku serta ibuku tercinta atas do'a dan restunya sehingga aku berhasil menyelesaikan studiku.
- Suamiku tercinta yang selalu mendukungku dan memberiku semangat untuk selalu berusaha.
- Anakku tercinta yang selalu memberiku kekuatan dan kebahagiaan.
- Teman – temanku senasib dan seperjuangan.
- Almamaterku yang aku banggakan.

**NOTA PEMBIMBING :**

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **AFTHIN AMALIA IZZA NH**  
Nim/Nimko : 08334183 / 2008.4.010.0101.1.41109  
Fak/Jurusan : Tarbiyah /PAI (Pendidikan Agama Islam)  
Judul : **PENERAPAN METODE PROBLEM POSING PADA  
MATA PELAJARAN PAI GUNA MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP  
ISLAM AL MUSYAWWIR JETIS – BESUKI**

Telah memenuhi Syarat untuk di ajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan;

Demikian, atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

Paiton, 09 juli 2012-07-09

Pembimbing I



DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA

Pembimbing II



HEFNIY RAZAQ, M.Pd

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AFTHIN AMALIA IZZA NH.** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd.**

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.**

Penguji : **DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.**

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridhonya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan telah diberikan dan banyak berterima kasih atas bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. KH. Muchlisin Sa'ad, MA, selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak DR. KH. Muchlisin Sa'ad, MA dan Hefni Rozak, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Salam Riyadi, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Islam Al Musyawwir
5. Seluruh guru dan Staf TU SMP Islam Al Musyawwir
6. Seluruh dosen, staf karyawan dan aktifitas kampus IAI Nurul Jadid yang telah meluangkan waktunya mentransfer ilmunya kepada penulis.
7. Keluarga tercinta terutama suamiku dan anakku yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk mencapai apa yang penulis inginkan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya berdo'a dan memohon kepadanya semoga amal baik mendapatkan balasan yang lebih besar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih

banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang positif dalam pendidikan dan pengajaran.

Paiton, Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                                            | i   |
| HALAMAN MOTTO .....                                            | ii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                      | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                      | iv  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                       | v   |
| KATA PENGANTAR .....                                           | vi  |
| DAFTAR ISI .....                                               | vii |
| DAFTAR TABEL .....                                             | x   |
| ABSTRAK .....                                                  | xi  |
| BAB I     PENDAHULUAN .....                                    | 1   |
| A. Latar Belakang .....                                        | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 6   |
| C. Definisi Operasional Variabel .....                         | 6   |
| D. Tujuan Penelitian .....                                     | 7   |
| E. Manfaat Penelitian .....                                    | 7   |
| BAB II    TINJAUN PUSTAKA .....                                | 8   |
| A. Metode Pemberian Tugas Pengajuan soal (Problem Posing)..... | 8   |
| B. Langkah – Langkah Pengajuan soal (Problem Posing) .....     | 10  |
| C. Motivasi Belajar .....                                      | 14  |
| D. Hasil Belajar .....                                         | 25  |
| BAB III   METODOLOGI PENELITIAN .....                          | 27  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                       | 27  |
| B. Penelitian Tindakan Kelas .....                             | 28  |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| C. Lokasi Penelitian Dan Kehadiran Peneliti .....                | 31 |
| D. Data dan Sumber Data .....                                    | 32 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perencanaan Data .....          | 33 |
| 1. Metode Observasi .....                                        | 33 |
| 2. Metode Interview / wawancara .....                            | 35 |
| 3. Metode Tes.....                                               | 36 |
| 4. Metode Dokumentasi .....                                      | 36 |
| F. Analisis Data .....                                           | 37 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....                             | 42 |
| H. Tahap – Tahap Penelitian .....                                | 43 |
| I. Hipotesa Tindakan .....                                       | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                | 49 |
| A. Gambaran Umum Daerah Penelitian .....                         | 49 |
| 1. Letak SMP Islam Al Musyawwir .....                            | 49 |
| 2. Sejarah Singkat berdirinya SMP Islam Al Musyawwir .....       | 49 |
| 3. Fasilitas SMP Islam Al Musyawwir .....                        | 49 |
| 4. Tenaga Pengajar dan administrasi SMP Islam Al Musyawwir ..... | 50 |
| 5. Kegiatan Sekolah .....                                        | 51 |
| B. Hasil Penelitian Sebelum Tindakan.....                        | 52 |
| C. Hasil Penelitian Siklus .....                                 | 55 |
| D. Temuan Penelitian. ....                                       | 64 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                           | 66 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....                                | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                             | 71 |

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

1. Matrik penelitian
2. Instrumen penelitian
3. Lembar observasi motivasi belajar siswa
4. Pedoman wawancara pada siswa
5. Silabus dan sistem penilaian
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran I
7. Rencana pelaksanaan pembelajaran II
8. Kisi – kisi soal I
9. Soal – soal I
10. Kisi-kisi penulisan soal II
11. Soal – soal II
12. Daftar kelompok siswa
13. Analisis ulangan harian Sebelum Tindakan
14. Analisis ulangan harian Siklus I
15. Analisis Hasil Observasi motivasi belajar Siswa Sebelum Tindakan
16. Analisis Hasil Observasi motivasi belajar Siswa pada siklus I
17. Rekapitulasi jumlah skor masing – masing indikator.
18. Daftar riwayat hidup
19. Surat keterangan

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b> | <b>Keterangan</b>                                           | <b>Halaman</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 1            | Fasilitas SMP Islam Al Musyawwir                            | 47             |
| 2            | Data Tenaga Pengajar SMP Islam Al Musyawwir                 | 48             |
| 3            | Data Tenaga Administrasi SMP Islam Al Musyawwir             | 49             |
| 4            | Hasil observasi motivasi belajar siswa sebelum tindakan     | 51             |
| 5            | Nilai ulangan harian siswa sebelum tindakan                 | 53             |
| 6            | Ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan, setelah siklus I | 60             |

## ABSTRAK

Afthin Amalia Izza NH, 2012 : Penerapan Metode Problem Posing Pada Mata Pelajaran PAI Guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMP Islam Al Musyawwir Jetis Besuki, Jurusan Tarbiyah, Dosen Pembimbing 1. DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA, 2. HEFNI ROZAK, M.Pd

Kata Kunci : Penerapan metode pemberian tugas pengajuan soal (*problem posing*), motivasi dan hasil belajar.

Penerapan pembelajaran problem posing merupakan strategi pembelajaran yang di adaptasikan dengan kemampuan siswa, dan dalam proses pembelajarannya membangun stuktur kognitif siswa serta dapat memotivasi siswa untuk lebih berfikir kritis dan kreatif untuk merekonstruksikan pikiran-pikirannya, dalam problem posing. Pendekatan metode problem posing dapat pula memacu kreatifitas belajar siswa dan mereka termotivasi untuk meningkatkan proses dan hasil belajar yang tinggi.

Penelitian ini untuk mengetahui penerapan pembelajaran dengan pendekatan metode problem posing dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMP Islam Al Musyawwir serta untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI dengan menggunakan metode problem posing.

Adapun metodologi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah pendekatan kualitatif yang menggunakan metode observasi, interviu, tes dan metode dokumentasi.

Melalui penerapan metode pemberian tugas pengajuan tugas (*problem posing*) dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Hasil penerapan metode problem posing pada mata pelajaran PAI mengalami peningkatan.