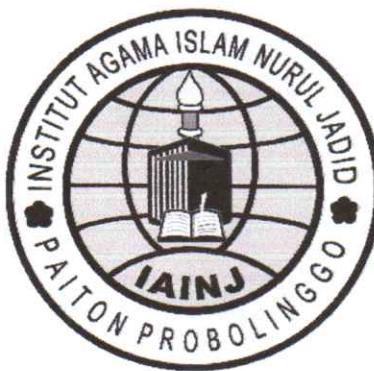


**MANAJEMEN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
(STUDI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI PONDOK PESANTREN MIKHRAJUL ULUM
KECAMATAN SUMBER JAMBE KABUPATEN JEMBER)**

SKRIPSI



OLEH:

LAILATUL LAILI
NPM/NIMKO : 08334201/2008.4.010.0101.1.41127

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
(STUDI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI PONDOK PESANTREN MIKHRAJUL ULUM
KECAMATAN SUMBER JAMBE KABUPATEN JEMBER)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

LAILATUL LAILI
NPM/NIMKO : 08334201/2008.4.010.0101.1.41127

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PEMBIMBING

Hal: **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

| | |
|-------------|--|
| Nama | : Lailatul Laili |
| NPM/ NIMKO | : 08334201/2008.4.010.0101.1.41127 |
| Fak/Jurusan | : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam |
| Judul | : Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember) |

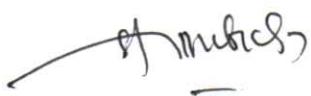
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 30 Juni 2012

Pembimbing I



H. Ahmad Hambali, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II



Syamsuri Hasan, M.HI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **LAILATUL LAILI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



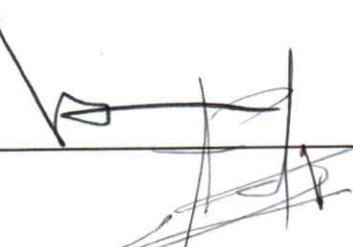
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd.**

()

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.**

()

Penguji : **DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.**

()

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : Lailatul Laili
Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 03 Agustus 1989
NPM/NIRM : 08334201/2008.4.010.0101.1.41127
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap di KTP : Dusun Tasnan RT 71 RW 08 Desa Taman Kecamatan Grujungan Kabupaten Bondowoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember)** sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir Islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 07 Juli 2012

Saya yang menyatakan



Lailatul Laili

MOTTO

يُكَبِّرُ الْأَمْرُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِينَ يَوْمٍ
كَانَ مِقْدَارُ الْفَتَنَ سَنَةً مِمَّا تَعْدُونَ (السجدة: 5)

Artinya : Dia mengatur segala urusan dari langit ke bumi,
kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang
kadarnya(lamanya)adalah seribu tahun menurut
perhitunganmu

PERSEMBERAHAN

Untuk mereka yang telah memperkenalkan arti sebuah perjuangan,,,

Bapak, ibu tersayang,

*“Nursalim & Darwila, Abdul Halim & Maryami” yang telah memperkenakan
cinta,,,*

Suamiku tercinta Ahmad Humaidi,,,

Terimakasih untuk semua guru-guruku yang telah memperkenakan dunia,,,

Keluarga besarku tersayang,,,

Keluarga Besar Pondok Pesantren Nurul Jadid,,,

*Teman-teman seperjuangan angkatan 2008, Kru PPID Office (Mbuk uus,
Lana MF. Rahma Abi, Fatim Af, Uni Wahda, Pangeran Ifa),*

Rizqy Hari Susanto yang telah mengajariku IT,,,

Almamaterku Institut Agama Islam Nurul Jadid ,,,

*Semoga sang pemilik jagat raya selalu menyayangi, memberi kedamaian dan
perlindungan bagi kalian,,,*

Amin,,,

ABSTRAK

Lailatul Laili. 2012. *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H. Ahmad Hambali, S.Ag, M.Pd, (II) Syamsuri Hasan, M.HI

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Peningkatan Mutu Pendidikan

Manajemen peningkatan mutu pendidikan merupakan hal yang harus diprioritaskan untuk kelangsungan pendidikan, sehingga menghasilkan output pendidikan yang diinginkan. Oleh karena itu, dengan pengetahuan manajemen pendidikan pengelola pondok pesantren bisa mengangkat dan menerapkan prinsip-prinsip dasar serta ilmu yang ada didalam Al-Qur'an dan Hadits ke dalam lembaga pendidikan Islam untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada didalamnya. Salah satu tolok ukur keberhasilan aktivitas pendidikan terutama di era otonomi pendidikan sekarang ini adalah bagaimana penyelenggaraan manajemen pendidikan benar-benar dilakukan secara profesional dilihat dari pengelolaan manajemen pendidikan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu, 1) Bagaimana pola manajemen pendidikan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan?, 2) Upaya apa saja yang dilakukan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan?, 3) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat terhadap pelaksanaan manajemen pendidikan pondok pesantren di Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember ?

Dalam penelitian tentang manajemen pendidikan guna peningkatan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif yang merupakan penelitian yang berdasarkan pada satu fenomena yang terjadi yang dipilih oleh peneliti dengan mengabaikan fenomena yang lain. Adapun prosedur pengumpulan datanya meliputi observasi, interview, dan dokumentasi.

Berangkat dari hal tersebut diatas, maka penelitian tentang Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember), dapat dihasilkan bahwa manajemen pendidikan guna peningkatan mutu pendidikan yang dilakukan oleh pondok pesantren adalah 1) Manajemen pendidikan dengan pola desentralisasi yang diberikan oleh pengasuh terhadap Ketua I bagian pendidikan yang bekerjasama dengan kepala sekolah masing-masing lembaga, 2) Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan beban biaya sekolah yang gratis, dengan membuka cabang sekolah di pelosok desa dan mempersiapkan tenaga

pengajar yang professional, 3) terdapat faktor penghambat pada upaya tersebut yakni kurangnya sarana dan prasarana yang dapat medukung kegiatan belajar-mengajar, kurangnya tenaga pendidik yang professional namun masih didukung adanya Antusias tinggi dari masyarakat, biaya pondok dan sekolah yang gratis, upaya peningkatan profesionalisme guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas pada kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis beri judul "*Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember)*

Rahmat, sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yaituNabi Muhammad SAW, begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Sesungguhnya selesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau terdapat ketidaksempurnaan, hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

2. Bapak DR. Mukhlisin Sa'ad, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
4. Bapak Didik P Wicaksono, S.Sos, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
5. Bapak H. Ahmad Hambali, S.Ag, M.Pd dan Bapak Syamsuri Hasan, M.HI selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. KH. Achmad Affandi Sholeh beserta pengurus Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Sumber Jambe Jember yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
7. Seluruh dosen, staf, karyawan dan aktivis kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk Agama, Nusa dan Bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepadaNyalah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton, 30 Juni 2012
Penulis

LAILATUL LAILI

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 8 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 9 |
| G. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II : Kajian Pustaka | |
| A. Manajemen Pendidikan | 11 |
| 1. Pengertian Pengertian Manajemen | 11 |
| 2. Pengertian Manajemen Pendidikan..... | 13 |
| 3. Fungsi Manajemen Pendidikan..... | 14 |
| 4. Substansi Manajemen Pendidikan | 16 |
| 5. Pola Baru Manajemen Pendidikan..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| B. Tinjauan Tentang Peningkatan Mutu Pendidikan..... | 26 |
| 1. Pengertian Mutu Pendidikan | 26 |
| 2. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan..... | 27 |
| C. Manajemen Dan Peningkatan Mutu Pendidikan | 32 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 37 |
| B. Instrumen Penelitian | 39 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| D. Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Latar Belakang Objek Penelitian | 44 |
| 1. Sejarah Berdiri Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember..... | 44 |
| 2. Letak Geografis Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember..... | 48 |
| 3. Struktur Kepengurusan Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember..... | 49 |
| 4. Data Tenaga Pendidik Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember..... | 51 |
| 5. Data Santri Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember | 56 |

| | |
|---|-----------|
| B. Penyajian Data dan Analisa Data..... | 58 |
| 1. Pola Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember..... | 58 |
| 2. Upaya Yang Dilakukan Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan..... | 70 |
| 3. Faktor Yang Menjadi Pendukung Dan Penghambat Terhadap Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Di Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum Kecamatan Sumber Jambe Kabupaten Jember..... | 74 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran- Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN..... | 81 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel I : Dimensi-Dimensi Perubahan Pola Manajemen Pendidikan | 25 |
| Tabel II : Data Tenaga Pendidik TK Dharma Wanita Mikhrajul Ulum | 51 |
| Tabel III : Data Tenaga Pendidik MI Mikhrajul Ulum..... | 52 |
| Tabel IV : Data Tenaga Pendidik MTs Mikhrajul Ulum | 53 |
| Tabel V : Data Tenaga Pendidik SMA Plus Miftahul Ulum | 55 |
| Tabel VI : Data Santri Mukim Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum..... | 56 |
| Tabel VII : Data Siswa Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum..... | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar I : Struktur Kepengurusan Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Mikhrajul Ulum..... | 50 |
|---|----|