

**PROFESIONALISME GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN PENGAMALAN NILAI-NILAI AJARAN
AGAMA ISLAM SISWA DI MTS SALAFIYAH**

PAJARAKAN PROBOLINGGO

SKRIPSI



OLEH:

MAGHFIROH

NPM/NIMKO: 08334205/2008.4.010.0101.1.41131

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

**PROFESIONALISME GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN PENGAMALAN NILAI-NILAI AJARAN
AGAMA ISLAM SISWA DI MTS SALAFIYAH
PAJARAKAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

MAGHFIROH

NPM/NIMKO: 08334205/2008.4.010.0101.1.41131

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012

ABSTRAK

Maghfiroh. 2012. **Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Islam Siswa Di MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo**. Skripsi Institut Agama Islam Nurul Jadid Jurusan Pendidikan Agama Islam

Kata kunci: Profesionalisme Guru Dan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Islam
Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kemampuan profesionalitas dengan berbagai kapasitasnya sebagai pendidik. Terlebih profesionalitas guru dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam. Guru sebagai ujung tombak pembaharuan yang menjadi pendukung nilai-nilai dalam masyarakat, menciptakan kondisi belajar yang baik serta menjamin keberhasilan pendidikan, maka guru harus meningkatkan kompetensinya, yakni kompetensi personal, kompetensi sosial, kompetensi profesional juga kompetensi pedagogik. Keempat kompetensi tersebut sangat mempengaruhi proses pembelajaran, namun yang paling mendasar dan harus dimiliki oleh guru adalah kompetensi profesional. Guru harus profesional dalam mendekati aspek kejiwaan dan watak anak didik. Guru hendaknya mendidik anak didik dengan cara-cara yang baik dan keteladanan yang bisa menumbuhkan etika dan perilaku yang baik dalam pergaulan sosial. Apalagi di era Globalisasi ini, Masuk dan berkembangnya nilai-nilai Barat-Modern melalui globalisasi media televisi serta media-media elektronik lainnya semisal telekomunikasi dan internet nyatanya tidak mudah disadari oleh siapapun. Bahkan tidak mudah untuk mengevaluasi dan menyeleksi nilai-nilai modern yang ditawarkan oleh pihak-pihak dan bangsa-bangsa tertentu yang berkepentingan. Untuk itulah guru harus menjadi contoh dan suri teladan bagi peserta didik.

Dari latar belakang di atas penulis tertarik untuk mengambil judul Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Islam Di MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo, dengan tujuan Untuk mengetahui upaya profesionalisme guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam Siswa di MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo dan untuk mengetahui kendala serta solusi dalam meningkatkan profesionalisme guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data dengan jelas, disini penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi dan dalam analisis data penulis menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif yang digunakan secara efektif dalam mengungkapkan hasil penelitian dengan apa adanya

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: *satu* Dalam meningkatkan kualitas guru pihak sekolah telah melakukan beberapa usaha sebagai bentuk upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru, salah satunya mengikut sertakan para guru ke penataran, diklat, seminar, hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik. *Dua* Adapun yang menjadi kendala dalam profesionalisme guru Akidah Akhlak adalah karena guru memiliki pekerjaan sampingan sehingga guru tidak fokus saat mengajar, dan untuk mengatasi hal tersebut pihak sekolah telah mengikutkan guru pada program sertifikasi sebagai bentuk solusi dalam profesionalisme guru.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MAGHFIROH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

Penguji : **Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I.**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosah Skripsi

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAI. Nurul Jadid Piton Probolinggo

Di-

empat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurna seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **Maghtiroh**

NPM : 2008.4.010.0101.1.41131

Fak/Jur : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Islam Siswa Di MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk ini kami harap agar segera di munaqosyah.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 08 Juli 2012

Pembimbing I



Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M. SI

Pembimbing II



M. Tohed, S. Ag

PERSEMBAHAN

DENGAN MENYEBUT ASMA ALLAH YANG MAHA PENGASIH LAGI MAHA PENYAYANG

Matahari kecil di jalan sutra

Meniti asa sekerat demi sekerat

Namun...pasti

Dengan dedikasi yang tinggi, skripsi ini aku persembahkan teruntuk;

Segala cintaku bermuara hanya pada PENGUSA HATI yang tak akan pernah lekang oleh apapun sebab, ruang ataupun masa, ALLAH SWT . Sembah sujudku yang tak pernah penuh, berharap cinta yang utuh. Segala puji bagi-Mu Robbi

Cahaya diatas cahaya mursalin wal ambiya', nur mu yang pesonanya tak pernah pudar, melumpuhkan urat nadiku, wahai kasihku Muhammad SAW. Untukmu, keluargamu dan sahabat-sahabatmu sholawat tak putus aku persembahkan.

Al fatihahku, aku persembahkan untuk jajaran pengasuh yang tak kenal letih dan pamrih menyebarkan agama ALLAH yang indah. Para guruku yang telah membimbingku sedari aku kecil hingga kini aku berdiri dengan tegap menatap masa depan dengan penuh keyakinan dan keberanian.

Keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Jadid paiton probolinggo, Pondok Pesantren Darul-Falah, MTs dan MAN Pajarakan Probolinggo, semoga ilmu yang ku dapat selama ini barokah dan mengantarkanku menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain.

Apapun bentuk harta yang bisa aku persembahkan, aku tak akan pernah mampu menemukan kata "sempurna" untuk menandingi segala cinta dan kasihmu, untukmu aku persembahkan ini... pada ayahandaku Moh. Thohir dan ibundaku alm. Rodiyah "tersayang" serta ibu Khomisah yang selalu mendoakanku. Do'aku hanya untuk mu....

Mbak q tercinta Muthi'ah beserta keluarga, cinta dan ketulusan kalian akan selalu kuingat

Terima kasih semua.....

Insan pujaan hati (Maebelophe).... Sekerat hati yang mudah tergoyahkan karena tipisnya iman yang ku miliki, kan ku persembahkan padamu , agar nanti kita mampu mengisi hari-hari dengan selalu mengingat-Nya, thank's for every thing....

My sister, je2n n ade' q sayang, Wahidiyah, terima kasih atas semua dukungan, semangat dan juga ide-ide cemerlangnya.

My prends, Za, Shaleh, Wati, Rose.....thank's do'a dan juga dukungan semangatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Keluarga besar keturunan XL, I miss U.....N sukses buat kalian semua

Terimakasihku tak terkira juga ku haturkan untuk mak Q, Maftuhah yang selalu memberikan semangat dan do'a serta segala yang telah diberikannya

Semua pihak yang telah ikhlas membantu tanpa pamrih yang tidak tesebutkan satu persatu disini namun bantuan itu sangat berarti

MOTTO

قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ

عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

Artinya: “Katakanlah : wahai kaumku, bekerjalah menurut profesimu masing-masing, sesungguhnya aku adalah orang yang bekerja. Kelak kamu akan mengetahui, siapakah (diantara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik”. (Surat Al-An’am: 135)

Semuanya luar biasa, dan siapapun memang luar biasa

Semuanya pasti bisa memanfaatkan potensi yang ada

Jangan pernah mengatakan tidak bisa sebelum mencobanya

Yang pasti.

Apa yang diinginkan akan terwujudkan

Karena keinginan itu yang didengar Tuhan

Bersiaplah menjemput kesuksesan

Karena sukses hanya akan jadi milik

Orang yang berusaha dan berdo’a

KATA PENGANTAR

bismillahirrohmaanirrohiim.....

Alhamdulillah segala puji terpanjatkan kehadirat ilahi robby yang maha pengasih nan maha penyayang yang selama ini telah memberi segala-galanya pada kita semua, sehingga berkat rahmat dan hidayah dari Allah-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat salam selalu tersenandungkan keharibaan nabi pilihan ilahi robby, dialah nabi Muhammad S.A.W, beserta keluarga beliau, para sahabat beliau, dan pengikut setia beliau, semoga kita menjadi pengikut beliau yang setia dan selalu menjalani hingga menepati dalam menjalankan sunnah-sunnah nabi dalam kehidupan bersosial di dunia ini.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui ***Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai – Nilai Ajaran Agama Islam Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Salafiyah Pajajaran Probolinggo***. kami sebagai penyusun sangat menyadari bahwa Skripsi ini begitu banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan dari kebaikan, dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan serta bagi penulis pribadi. Akhirnya ucapan terima kasih yang tidak terhingga kami sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. KH Muchlisin, MA, Selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si, Selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.SI dan M. Tohed, S.Ag Selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang banyak memberikan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen, Staf Karyawan dan Aktifis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah meluangkan waktu untuk mentransferkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal untuk agama, nusa dan bangsa.
5. semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang juga membantu dan memotivasi penulis terhadap penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya hanya pada Allah SWT kami serahkan segala urusan. Semoga dengan ini kita selalu diberi anugerah sehat lahir bathin untuk tatap mencari ilmu sehingga dapat meneruskan pendidikan dalam rangka kaderisasi yang berilmu. Dan semoga Allah meridhoi jalan kita, serta memberi pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.
amien ya robbal 'alamiin....

Paiton, 06 juli 2012

MAGHFIROH

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | iii |
| HALAMAN ABSTRAK..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |

BAB I : PENDAHULUAN 1

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 10 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 11 |
| G. Definisi Operasional | 12 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 13 |

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 16

| | |
|--|----|
| A. Tinjauan Tentang profesionalisme Guru | 16 |
| 1. Pengertian Profesionalisme guru | 16 |
| 2. Tugas Guru | 17 |
| 3. Tanggung Jawab Guru | 21 |
| 4. Guru Sebagai Agen Pembelajaran | 23 |
| 5. Kompetensi Pembelajaran | 24 |
| 6. Potret Guru Profesional | 28 |
| 7. Profesi Keguruan | 32 |

| | |
|---|-----------|
| B. Kajian Tentang Nilai- Nilai Ajaran Agama Islam | 33 |
| 1. Pengertian Nilai | 33 |
| 2. Macam- Macam Nilai | 36 |
| 3. Nilai Agama..... | 40 |
| C. Pengamalan Nilai- Nilai Ajaran Agama Islam | 46 |
| D. Profesionalisme Guru Dalam Pengamalan Nilai- Nilai Ajaran Agama Islam | 46 |
| E. Upaya Guru Dalam Meningkatkan KeProfesionalan | 50 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 54 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 54 |
| B. Penentuan Informan / Subjek Penelitian..... | 54 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 55 |
| 1. Metode Observasi | 55 |
| 2. Metode Interview | 56 |
| 3. Metode Dokumentasi..... | 57 |
| D. Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN | 59 |
| A. Objek Penelitian..... | 59 |
| 1. Letak Geografis MTs Salafiyah Pajarakan probolinggo..... | 59 |
| 2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo..... | 60 |
| 3. Visi Dan Misi MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo..... | 62 |
| 4. Struktur Organisasi | 63 |
| 5. Keadaan Anak Didik / Siswa | 63 |
| 6. Keadaan Guru/Pendidik | 66 |
| 7. Kondisi Fisik MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo..... | 69 |
| 8. Keadaan Sarana Dan Prasarana | 70 |
| B. Penyajian Dan Analisis Data | 71 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai- Nilai Ajaran Agama Islam Siswa Di MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo..... | 72 |
| 2. Faktor Yang Menghambat Dan Solusi Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Islam Siswa Di MTs. Salafiyah Pajarakan-Probolinggo..... | 79 |
| a. Faktor Yang Menghambat Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Siswa Di MTs. Salafiyah Pajarakan-Probolinggo..... | 80 |
| b. Solusi Dalam Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Siswa Di MTs. Salafiyah Pajarakan-Probolinggo..... | 81 |
| BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN | 83 |
| A. Kesimpulan..... | 83 |
| 1. Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai- Nilai Ajaran Agama Islam Di MTs Salafiyah Pajarakan Probolinggo..... | 83 |
| 2. Faktor Yang Menghambat Dan Solusi Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Islam Siswa Di MTs. Salafiyah Pajarakan-Probolinggo | 83 |
| a. Faktor Yang Menghambat Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Siswa Di MTs. Salafiyah Pajarakan-Probolinggo..... | 84 |
| b. Solusi Dalam Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Ajaran Agama Siswa Di MTs. Salafiyah Pajarakan-Probolinggo..... | 84 |
| B. Saran- Saran | 85 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN