

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI  
MTs. AL-FALAH BLETOK BUNGATAN SITUBONDO**

**SKRIPSI**



OLEH

**SANIHAYA**

---

NPM/NIMKO: 08334214/2008.4.010.0101.1.41140

INTSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

**FAKULTAS TARBIYAH**

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI  
MTs. AL-FALAH BLETOK BUNGATAN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH

**SANIHAYA**

---

NPM/NIMKO: 08334214/2008.4.010.0101.1.41140

INTSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2012

## NOTA PEMBIMBING

Hal. : **PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-

Tempat

Assalamualaikm Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

N a m a : **SANIHAYA**  
NPM/NIMKO : **08334214/2008.4.0101.1.41.140**  
Semester / Jurusan : **VIII/Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
Angkatan Tahun : **2008**  
Judul Skripsi : **STRATEGI GURU DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA STUDI SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs AL-FALAH  
BLETOK BUNGATAN SITUBONDO.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiya Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Paiton, 07 Juli 2012

Pembimbing I



**H. FATHOR ROZI, M. Pd.I**

Menyetujui :

Pembimbing II



**H. HASAN BAHARUN, M. Pd**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh **SANIHAYA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 15-07-2012

Mengesahkan :

Dekan,



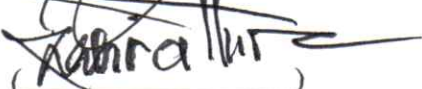
  
**H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**

Tim Penguji :

1. Ketua : **Drs. H. Lutfi Rahman**

2. Sekretaris : **Syamsuri Hasan, M. Hi**

3. Penguji : **H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si**

  
( )  
  
( )  
  
( )

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SANIHAYA  
NIM/NIMKO : 08334214/2008.4.010.0101.1.41140  
Fak./Jur. : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Studi Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Al-Falah Bletok Bungatan”**

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Situbondo, 7 Juli 2012

Yang menyatakan,

Sanihaya

NIM. 08334214

## ABSTRAK

Sanihaya, 2012. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa Pada Studi Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs al-Falah Bletok Bungatan Situbondo*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Dosen Pembimbing: H. Fathor Rosi, M.Pd dan H. Hasan Baharun, M.pd.

**Kata kunci:** *Strategi Guru, Prestasi Belajar*

Strategi guru merupakan suatu upaya seorang guru dalam proses belajar mengajar untuk menciptakan pembelajaran yang efektif serta tercapainya suatu tujuan yang telah direncanakan sebelumnya, karena seorang guru perlu memiliki kemampuan merancang dan mengimplementasikan berbagai strategi pembelajaran yang dianggap cocok dengan minat dan bakat serta sesuai dengan taraf perkembangan siswa termasuk memanfaatkan berbagai sumber dan media pembelajaran untuk menjamin efektifitas pembelajaran.

Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti di MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimana strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam.

Adapun tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam dan hasil yang dicapai dari penggunaan strategi tersebut.

Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sedangkan metode dalam pengumpulan data adalah metode observasi, dokumentasi dan interview. Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik kualitatif deskriptif untuk data yang tidak bisa direalisasikan dengan angka.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan guru SKI di MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang berupa nilai-nilai yang tertuang dalam laporan hasil belajar. Selain dapat meningkatkan prestasi siswa, juga dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan menghilangkan rasa jenuh dan bosan dalam mengikuti mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ

رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya:

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S Surat An-Nahl: 125)”

## PERSEMBAHAN

- *Teriring rasa syukur kepada Allah swt, skripsiku ini kupersembahkan kepada ayahanda dan ibunda yang telah dengan jerih payahnya mengasuh dan mendidikku mulai dari kecil hingga sekarang ini, yang selalu menyayangiku setulus hati, karena berkat do'a restunya beliau aku bisa menyelesaikan skripsiku ini dengan baik. Semoga ananda bisa menjadi anak yang berbakti dan menjadi anak yang tidak pernah akan mengecewakan ayah bunda.*
- *Guru-guru yang telah mendidik dan membingbingku dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi (PT), dan tak lupa pula guru ngaji.*
- *Kakak-kakakku serta adik-adikku yang selalu mewarnai hidupku dengan kebahagiaan dan cinta.*
- *Orang yang aku cintai, sayangi, rindukan dan inspirasiku yaitu suamiku ahmad faisal akbar yang selalu menemaniku, memberiku motivasi dan terimakasih atas dukungannya,.*
- *Untuk teman-temanku senasib nan seperjuangan, yulida, maimuna, zahrotul hambibah, lailatul laily dan yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu Kalian adalah penyemangatku, motivasiku selama mencari ilmu.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo."** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yaitu dinul Islam. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis tidak akan terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis menghaturkan ungkapan terima kasih yang paling dalam kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Ungkapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. KH. Mukhlisin As'ad, MA selaku Rektor fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Bapak H. MOH. Mahfudz FAQIH, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

3. Bapak Didik P. Wicaksono, S. Sos. M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H.Fathor Rozi, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian, ketelatenan, kesabaran dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini, dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu yang diluangkannya.
5. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, Selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi bagi penulis untuk perbaikan skripsi hingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Abu Yazid S, Pd,I selaku Kepala sekolah MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs ABD Haris, selaku guru SKI di Mts Al-Falah yang telah sudi meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Zainul Fadili, S.Pd, Selaku Waka kesiswaan MTs Al-Falah sudah meluangkan waktunya penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Abdul Halim, S.Pd, Selaku Waka Kurikulum sudah meluangkan waktunya penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibuku tercinta dan tidak lupa mertuaku tersayang yang telah memberikan do'a, dorongan, motivasi, perhatian serta nasihat-nasihat dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya.

7. Orang yang salami ini menjadi inspirasi dalam hidupku yaitu Ahmad Faisal, S. Kom, suamiku tercinta yang selalu menemaniku selama pembuatan skripsi hingga terselesaikan pada saat sekarang ini.
8. Embakku tersayang siti maryam yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam lancarnya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentunya masih ada kesalahan-kesalahan. Oleh sebab itu maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersiat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita serahkan karya dan jerih payah kita semua karena dari Dialah datangnya semua kebenaran dan kepada-Nya pulalah kita memohon kebenaran. Semoga apa yang penulis sajikan dapat bermakna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca semua pada umumnya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua yang membacanya. Amin ya robbal 'alamin...

Situbondo 26-Juni-2012

Penulis: Sanihaya

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                                                                                              | I     |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....                                                                                                                             | II    |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....                                                                                                                             | III   |
| PERNYATAAN .....                                                                                                                                                 | IV    |
| ABSTRAK .....                                                                                                                                                    | V     |
| MOTTO .....                                                                                                                                                      | VI    |
| PERSEMBAHAN .....                                                                                                                                                | VII   |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                                                                             | VIII  |
| DAFTAR ISI .....                                                                                                                                                 | XI    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                                                                               | XIII  |
| <br>BAB I: PENDAHULUAN .....                                                                                                                                     | <br>1 |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                                                                                  | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                                                                                         | 7     |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                                                                                       | 8     |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                                                                                      | 8     |
| E. Ruang Lingkup Penelitian .....                                                                                                                                | 9     |
| F. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                                                 | 10    |
| G. Definisi Penelitian .....                                                                                                                                     | 10    |
| H. Sistematika Pembahasan .....                                                                                                                                  | 11    |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....                                                                                                                                     | 13    |
| A. PEALAKSANAAN STRATEGI BELAJAR .....                                                                                                                           | 13    |
| 1. Pengertian Strategi .....                                                                                                                                     | 13    |
| 2. Macam-macam strategi pembelajaran .....                                                                                                                       | 15    |
| 3. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam<br>Proses Pendidikan Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi<br>Pembelajaran dalam Proses Pendidikan ..... | 15    |
| 4. Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar .....                                                                                                                   | 19    |
| 5. Tujuan Perencanaan Strategi .....                                                                                                                             | 21    |
| B. GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR .....                                                                                                                      | 23    |
| 1. Pengertian Guru .....                                                                                                                                         | 23    |
| 2. Kepribadian Guru .....                                                                                                                                        | 26    |
| 3. Kedudukan Guru .....                                                                                                                                          | 28    |
| 4. Tugas Guru .....                                                                                                                                              | 20    |
| 5. Peran Guru .....                                                                                                                                              | 32    |
| 6. Kompetensi Guru .....                                                                                                                                         | 39    |
| C. PRESTASI BELAJAR DALAM SISTEM PEMBELAJARAN ..                                                                                                                 | 42    |
| 1. Pengertian prestasi belajar .....                                                                                                                             | 42    |
| 2. Macam-macam prestasi belajar Macam-macam prestasi<br>belajar .....                                                                                            | 47    |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Faktor-<br>faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....                                                   | 48    |
| D. KONSEP MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN<br>ISLAM .....                                                                                                       | 52    |

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....                                                                                               | 52 |
| 2. Fungsi dasar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ...                                                                                | 53 |
| 3. Tujuan Mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam .....                                                                                    | 53 |
| E. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....                                 | 54 |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....                                                                                                    | 57 |
| A. Rancangan Penelitian .....                                                                                                              | 57 |
| B. Instrumen Penelitian .....                                                                                                              | 58 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                                                 | 59 |
| D. Data dan Sumber Data .....                                                                                                              | 59 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                           | 61 |
| F. Teknik analisis data .....                                                                                                              | 63 |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b> .....                                                                                                      | 65 |
| A. LATAR BELAKANG OBYEK PENELITIAN .....                                                                                                   | 65 |
| 1. Sejarah Singkat MTs Al - Falah .....                                                                                                    | 65 |
| 2. Letak Geografis MTs Al-Falah .....                                                                                                      | 67 |
| 3. Visi Dan Misi MTs Al-Falah .....                                                                                                        | 67 |
| 4. Struktur Organisasi MTs Al-Falah .....                                                                                                  | 68 |
| 5. Keadaan Guru .....                                                                                                                      | 69 |
| 6. Keadaan Siswa .....                                                                                                                     | 72 |
| 7. Kondisi Sarana dan Prasarana MTs Al-Falah .....                                                                                         | 73 |
| B. PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN ...                                                                                        | 74 |
| 1. Strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada studi sejarah kebudayaan islam .....                                       | 75 |
| 2. Hasil yang dicapai dengan digunakannya strategi guru dalam meningkakan prestasi belajar siswa pada studi sejarah kebudayaan islam ..... | 85 |
| <b>BAB V: PENUTUP</b> .....                                                                                                                | 91 |
| 1. Kesimpulan .....                                                                                                                        | 91 |
| 2. Saran-Saran .....                                                                                                                       | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                       | 94 |
| LAMPIRAN .....                                                                                                                             | 96 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel I Struktur organisasi MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo ...           | 68 |
| Tabel II Keadaan guru MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo .....               | 69 |
| Tabel III Jumlah siswa MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo .....              | 72 |
| Tabel IV Jumlah sarana dan prasarana MTs Al-Falah Bletok Bungatan Situbond ..... | 73 |