

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU PAI DI SMPI BISYRIL ARIFIN SOGAAN**

SKRIPSI



OLEH :

FITHRIYAH

NPM/NIMKO : 08334229/2008.4.010.0101.1.41155

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2012**

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU PAI DI SMPI BISYRIL ARIFIN SOGAAN
PAKUNIRAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat
Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu Guna
Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Pendidikan Agama Islam(PAI)
Pada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo**

OLEH :
FITHRIYAH
NPM/NIMKO : 08334229/2008.4.010.0101.1.41155

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2012**

NOTA PEMBIMBING :

Perihal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Bab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

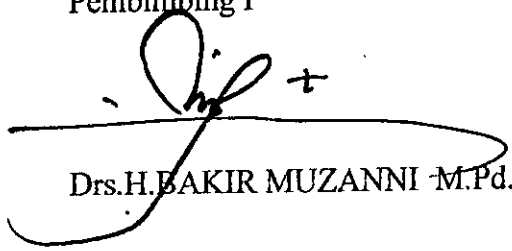
Nama : **FITHRIYAH**
NPM : 08334229
Fal./Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI Di SMPI Bisyril Arifin**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Siding Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mohon segera dimunaqasyahkan

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih

Wasslamu'alaikum War. Wab
Paiton, 04 Juli 2012
Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. BAKIR MUZANNI M.Pd.i



MIFTAHOL MUNIR SPd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FITHRIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo.

Pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengsahkan

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

H. AHMAD HAMBALI, M.Pd

()

UMAR MANSHUR, MA

()

H.MOH.BARZAN AHMADI, M.Pd.i

()

MOTTO

إِذَا وَسِدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

*“Apabila suatu urusan diberikan pada orang yang bukan ahlinya maka
tunggulah saat kehancurannya”*

Sumber : (Zainuddin Hamidy, dkk, Terjemah Hadits Bukhari, Widya, Jakarta, 1982,
hal 40)

Persembahan

Alhamdulillah.atas petunjuk-Mu dan pertolongan-Mu tugas akhir ini terselesaikan

**Sujud syukurku pada-Mu ya Robb.....
Karya kecil ini aku persembahkan untuk**

Ayahanda Musthofa dan Ibunda Ruhana Ananda ucapkan terima kasih tak terhingga atas do'a, dukungan yang tiada henti Adik-adikku Sisil, Bawon nur Ananda Nanti kalian adalah harapkanku untuk memberikan yang lebih baik dan terbaik

Keluarga besarku terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan

Para guru-guruku dan dosen terima kasih telah mentransfer ilmunya jasa-jasa kalian tidakkan terlupakan

Teman-teman yang ada di penjara suci "PP NURUL JADID" dan semua teman-teman yang tidak bisa aku sebutkan satu-satu, sulit untuk melupakan hari-hari yang telah kita lalui bersama

Buat teman-teman Wisma B9 (fati, jijah, wulan matuz, rodyah, zumah, vina) terima kasih aku banyak belajar dari kalian yang aku belum ketahui tentang hidup, dan juga teman pengurus koperasi (mb' ummu, reva, dina, pikachu, eka, dira, dan yang terakhir nunggheng) makasih ya atas kebersamaannya selama di wisma hijau meskipun kadang-kadang buat jengkel tapi itulah warna hidup, sejuta kenangan yang tak terhapus oleh waktu

Buat kalian : Awenk oi, nisa', rida dan juga misruroh

Setiap dukungan adalah Anugerah setiap kata adalah inspirasi, sebagaimana segala keberhasilan tak lepas dari do'a semua orang mencintai

ABSTRAK

Judul : Peran Supervise Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di
SMPI Bisyril Arifin Sogaan Pakuniran

Oleh : FITHRIYAH

NPM : 08334229

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, kompetensi guru merupakan salah satu faktor yang amat penting. Kompetensi guru tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi personal, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Upaya untuk meningkatkan kompetensi guru dapat dilakukan melalui optimalisasi peran kepala sekolah, sebagai : educator, manajer, administrator, supervisor, leader, pencipta iklim kerja dan wirausahawan.

Supervisi merupakan bantuan, arahan dan bimbingan dari pihak atasan pada bawahannya. Dimana Kepala sekolah sebagai supervisor secara kontinu memberikan arahan, bimbingan, pengawasan serta penilaian terhadap berbagai masalah yang berhubungan dengan pengembangan dan perbaikan mengajar guru. dari hal ini untuk dapat mengetahui apakah supervisi yang dilakukan kepala sekolah di SMPI Bisyril Arifin Sogaan sudah terlaksana atau belum terlaksana. Oleh karena itu penulis ingin mengetahui bagaimana bentuk-bentuk pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam membina dan mengembangkan Kompetensi guru PAI dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru

Dalam pembahasan skripsi ini Peneliti merancang sebagai penelitian non eksperimen dalam bentuk deskriptif kualitatif. Secara operasional, pendekatan ini memandang eksistensi dan segala bentuk kegiatan yang ada di SMPI Bisyril Arifin sebagai segala yang memang benar-benar ada, dalam arti tidak sengaja ditimbulkan, sehingga peneliti tinggal menyalin data-data yang diperlukan untuk dijadikan bahan laporan apa adanya.

Oleh karena itu rancangan penelitian ini dikembangkan selama proses penelitian berlangsung. SMPI Bisyril Arifin sebagai objek yang diteliti diperlakukan sebagaimana adanya . Sedangkan peneliti melakukan wawancara secara mendalam terhadap kepala sekolah dan pengamatan langsung di lokasi penelitian. Dengan demikian peneliti perlu berkali-kali melakukan konfirmasi kepada pihak-pihak yang mengetahui tentang eksistensi SMPI Bisyril Arifin dan peran supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di masa akan datang untuk memperoleh pembenaran atas informasi yang diberikan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan wawancara bahwa pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI dapat terlaksana. Dapat disimpulkan bahwa bentuk pelaksanaan supervisi kepala sekolah berupa yang **Pertama** Supervisi Administrasi dimana kepala sekolah disini mengawasi administrasi yang ada di SMPI Bisyril Arifin, mengecek kelengkapan prangkat mengajar guru Serta dengan mengontrol ketenagaan yang terdapat disana. Kepala sekolah juga tidak lupa mengontrol kehadiran para guru yang bertugas disekolah tersebut, Ketepatan waktu kehadiran dan sebagainya **Kedua** Supervisi Edukatif dimana kepala sekolah disini melihat bagaimana guru mengajar, kurikulum seperti apa yang digunakan sebagai pedoman dan pegangan seorang guru dalam proses KBM.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu, dengan rasa takdim, penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Muhammad Mahfudz Faqih, M.SI selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. H. Bakir Muzanni, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Miftahol Munir S.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

Sekali lagi penulis sampaikan *Jazakumullahi khoiron katsiro* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang setimpal, Amiin.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi diri pribadi khususnya. Amin yaa rabba alameen.

Paiton 03 Juli 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Pembahasan.....	6
F. Variable dan Definisi Oprasional Variabel	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Supervisi.....	9
1. Pengertian supervisi	9
2. Tujuan supervisi	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
B. Penentuan Populasi dan Sampel	59
C. Metode Pengumpulan Data	60
a. Metode Interview	61
b. Metode Obsevasi	62
c. Motede Dokumentasi	63
D. Metode Analisa Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	66
a. Sejarah Singkat SMPI Bisyril Arifin	66
b. Letak Sekolah SMPI Bisyril Arifin	67
B. Penyajian Dan Analisis Data.....	67
C. Analisa Data	71

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

3. Fungsi Supervisi	14
4. Prinsip-prinsip Supervisi	20
5. Teknik-teknik Supervisi.....	22
a. Teknik yang bersifat individu	22
b. Teknik yang bersifat kelompok	26
6. Kepala sekolah sebagai supervisor	31
a. Tugas dan tanggung jawab supervisor	31
b. Fungsi kepala sekolah sebagai supervisor.....	31
7. Ciri-ciri supervisor yang baik	32
B. Kompetensi guru	33
1. Pengertian kompetensi guru	33
a) Kompetensi Kepribadian.....	35
b) Kompetensi Pedagogik.....	40
c) Kompetensi Profesional	41
d) Kompetensi Sosial	43
2. Kualifikasi akademik	53
3. Karakteristik kompetensi guru	53
a. Tanggung Jawab Guru	54
b. Peran dan Fungsi Guru	56
C. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Stuktur Pengurus.....	77
Tabel 2 : Tenaga Pengajar.....	78
Tabel 3 : Tenaga Administrasi.....	79
Table 4 : instrument penelitian.....	80