

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Beni Saebani. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung : CV.Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Zakiah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depag RI, 2005, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Jakarta : PT.Khairul Bayan
- _____, 2002. *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful. & Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar edisi revisi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metode Research I*. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT.Bumi Aksara.
- <http://biocyberway.blogspot.com/2009/12/arti-media-pembelajaran.html>. (Di akses hari selasa,5 Juni 2012,pukul 08.10)
- Http: Tatangmangunywordpress.com/2009/06/2008/sampel-sampling-dan-populasi-bagian-ii-teknik-pengambilan-sampel-i/.(Di akses hari kamis,12 April 2012, pukul 04:07)
- <http://www.scribd.com/doc/36537893/13/Faktor%E2%80%93faktor-yang-mempengaruhi-motivasi-belajar>. (Di akses hari selasa, 5 juni 2012, pukul:08.20)
- Muhaimin. 2005. *Strategi Belajar:Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*. Surabaya : CV.Media Citra.

- Munadi, Yudhi. 2008. *Media pembelajaran;Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:Gaung Persada Press.
- Riduan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arif S. dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- _____, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soeharto, Irawan. 2000. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : Remaja RosdaKarya.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Tafsir, Ahmad. 2008. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN MALANG PRESS, Anggota IKAPI.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

N a m a : Masnunah

Nomor Pokok Mahasiswa : 08334238

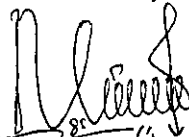
Semester/Jurusan : VII / PAI

Angkatan Tahun : 2008 / 2009

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan media Pembelajaran PAI
terhadap motivasi belajar siswadi SMPN2 Banyu
gugur Stubondo

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs..

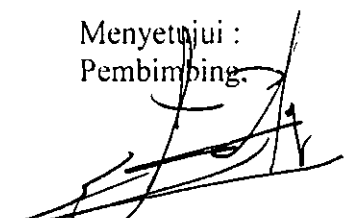

Masnunah

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,




P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing.


DR. HM. Hasrini Sramhudi, M. Si.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : NJ-T06/061 k/A6/04.2012

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

N a m a : MASNUNAH

Pembimbing : 1. DR. H.M Hasyim Syamhudi, M.Si
2. Moh Tauhid, S. Ag

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Banyuglugur Situbondo

Benar-benar telah mengikuti Ujian Proposal Skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 17 April 2012

Ketua Jurusan,



DIDIK P. WICAKSONO, M. Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 774086

Nomor : NJ-T06/069k/A7/04.2012
Lamp. : - 0 -
Hal. : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Kepada Yth. :
Bapak Kepala SMP Negeri 02
Banyuglugur Situbondo
di -

BANYUGLUGUR

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka penyelesaian skripsi mahasiswa perlu melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal di atas kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : **MASNUNAH**
Tempat/Tgl. Lahir : Situbondo, 11 Desember 1989
Alamat : Jl. Raya Banyuglugur Situbondo
NPM / NIMKO : 08334238/2008.4.010.0101.1.41164
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dalam hal : **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 2 BANYUGLUGUR SITUBONDO"** dengan lama penelitian 2 bulan terhitung sejak tanggal 23 April - 23 Juni 2012, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian permohonan kami, atas perkenan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 23 April 2012

Dekan,

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BANYUGLUGUR
Jl. Raya Banyuglugur Gg. 02 ☎(0338) 891536 Banyuglugur Situbondo

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.4/108/431.212.7.7/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Banyuglugur Kabupaten Situbondo,
memberikan ijin kepada :

Nama : MASNUNAH
NIM : 08334238
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul : **"PENGARUH PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP
NEGERI 2 BANYUGLUGUR SITUBONDO."**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuglugur, 28 April 2012

Kepala Sekolah



MASRI FADLI, S.Pd., M.MPd

Penibina

NIP. 19631014 198412 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 2 BANYUGLUGUR

Jl. Raya Banyuglugur Gg. 02 ☎(0338) 891536 Banyuglugur Situbondo

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.4/171/431.212.7.7/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini kami, Kepala SMP Negeri 2 Banyuglugur Kabupaten Situbondo, menerangkan bahwa:

Nama : MASNUNAH
NIM : 08334238
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Banyuglugur untuk penyelesaian skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 BANYUGLUGUR SITUBONDO”** Tahun Pelajaran 2011/2012”, yang dilaksanakan mulai tanggal 30 April sampai 22 Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuglugur, 22 Juni 2012

Kepala Sekolah



M. FADLI, S.Pd., M.MPd

Pembina

NIP. 19631014 198412 1 002

KARTU PARTISIPASI PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PAI/PBA
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

na Lengkap
 npat, Tgl Lahir
 WJurusan
 ul Skripsi

: Masnunah
 : Situbondo, 11 Desember 2 1989
 : 08334138 / PAI
 : Pengaruh Penggunaan Rembete Media Pembelajaran PAI terhadap
 motivasi Belajar siswa di SMPN 2 Banyuwangi
 : Situbondo

Dipresentasikan pada:
 Tanggal 11 April 2012

Dr. Muly. Masrini Syamhudi
 (Dosen Pembimbing)

KOLOM PARTISIPASI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Partisipasi	Tanggal Kajur/Sekjur
Faiqotus Sholehah	Upaya meningkatkan ^{Kualitas hasil Belajar} keaktifan Belajar Siswa di MA Nurul Jadid Mlandingsau Situbondo	Audien	A
Ahmad Rofiqi	Tipologi Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliah Nurul Jadid dan mengembangkannya Pendidikan Agama Islam	Audien	A
Murliyah	Penerapan ^{model} metode ^{learning} teaching dalam meningkatkan ^{prestasi} hasil belajar	Audien	2-07
Rinatul H	Pengaruh metode ^{amlati} amlati terhadap maharatul Qir'ah di Wilayah Zaid bin Tsabit Putri Paiton Probolinggo	Audien	A
Khoiratul Nisa	Modifikasi penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan keefektifitas Pembelajaran Agama Islam di Mts Raudatul Ulum Besuki	Audien	A
Lailatul Laili	Manajemen Pendidikan Pondok pesantren (Studi peningkatan mutu Pendidikan Pondok Pesantren Michro Sul Ulum Kec. Sumberjampe, Kab. Jember	Audien	87
Suci Artulik	Peranan Kepala Sekolah dalam meningkatkan signdari kompetensi guru di MI Darul Ulum desa Paiton, Kec. Paiton	Audien	A
Tri Hastutik	Pengaruh ^{keefektifan} efektifitas guru terhadap pencapaian ^{hasil} prestasi Kurikulum PAI di SMP Nurul	Audien	A
Siti Zainab	Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap terciptanya suasana kegiatan belajar mengajar yang kondusif pada mata pelajaran IQI di Mt. N1	Audien	A
ZaQiratus. S	Pendidikan Agama Islam sebagai upaya menuju ^{tujuan} tujuan lisan karpur di STIKES Nurul	Audien	A
Mabrurroh	Penerapan Pendekatan strategi belajar aktif ^(active learning strategy) (active learning strategy) dalam Pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Darul Uluhah wal Karamah Sidoarjo Kraksaan Probolinggo	Audien	A
Ernasiah	Peningkatan motivasi Belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran PAI	Audien	A
Affhin Amalia Izza NH	Penerapan metode Pemberian tugas ^{Penggunaan tugas} Penggunaan tugas pada Mapel PAI guna meningkatkan motivasi & hasil belajar siswa di SMP ISLAM MUYA WIR tahun ajaran 2011/2012	Audien	A
A. Ma'ruf	Pengaruh Penerapan aktif learning learning terhadap efektivitas Pembelajaran PAI di SDN Prambanan II Garam Sapudi Sumenep	Audien	A
Zulaiyah	efektivitas Strategi Pembelajaran siswa dalam meningkatkan minat belajar siswa pada Mapel ^{IQI} IQI Studi Kasus Di Mts. Nurul Jadid	Audien	A

an:

Kelengkapan isian kartu ini sebagai persyaratan dalam ujian skripsi
 Apabila kartu ini hilang, segera melapor pada Kajur/Sekjur



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Masnunah
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 08334238
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : " Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Ban-ruglugur Situbondo "
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. DR. HM. Hasyim Syamhudi, M. Si
2. Moh. Tohet, S. Ag
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
01/02/2012	Ace pmt library, outline		
17/02/2012	Pembacaan proposal		
21/02/2012	Revisi dan analisis		
24/02/2012	Ace & Pembimbing		
27/02/2012	Ace & teliti		
02/06/2012	Ace bab I & II		
10/06/2012	Bimbingan bab III (ace)		
5/07/2012	Ace & Pembimbing & revisi		
06/07/2012	Ace munaqasyah		

Selesai menulis skripsi tgl. : 4 Juli 2012
Bimbingan telah selesai tgl. : 6 Juli 2012
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : 14 Juli 2012
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, _____

Dekan,

DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M. Si

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si

ANGKET PENELITIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulis Nama dan kelas pada kolom yang telah tersedia !
2. Pilih dan berilah tanda silang (X) pada kolom :
Setuju (S) : jika pernyataan sesuai dengan yang Anda alami
Kurang Setuju (KS) : jika pernyataan kurang sesuai dengan yang Anda alami
Tidak Setuju (TS) : jika pernyataan tidak sesuai dengan yang Anda alami
3. Jawablah dengan jujur sesuai dengan pengalaman Anda !

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :

C. Checklist tentang Penggunaan Media Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban		
		S	KS	TS
1.	Guru selalu menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran PAI			
2.	Guru menjelaskan materi PAI menggunakan media audio			
3.	Guru tidak pernah menggunakan media Audio dalam kegiatan Pembelajaran PAI			
4.	Media pembelajaran yang digunakan guru PAI tidak sesuai dengan materi yang diajarkan			
5.	Dalam menjelaskan materi PAI, guru menggunakan metode yang sama tanpa menggunakan media pembelajaran			
6.	waktu yang tersedia kurang saat guru menggunakan media pembelajaran			
7.	Media yang digunakan guru PAI sesuai dengan kebutuhan dan minat Saudara			
8.	Dalam menggunakan media pembelajaran, guru			

	menyediakan waktu yang cukup			
9.	Saudara merasa kesulitan dalam memahami materi Pelajaran ketika guru menggunakan media audio			
10.	Saudara mudah memahami materi pelajaran PAI yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran			

D. Checklist tentang Motivasi Belajar Siswa

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban		
		S	KS	TS
1.	Saudara aktif bertanya setiap mengikuti kegiatan pembelajaran PAI			
2.	Saudara mampu menjawab setiap pertanyaan guru tentang materi yang disampaikan			
3.	Saudara tidak tergugah untuk bertanya ketika menemui sesuatu yang mengganjal dari apa yang disampaikan guru			
4.	Saudara menyimak/memperhatikan pelajaran PAI yang diberikan guru dengan baik			
5.	Walaupun guru menggunakan media pembelajaran, Saudara enggan untuk memperbaiki hasil belajar			
6.	Ketika guru menyampaikan materi pelajaran, Saudara berbicara dengan teman			
7.	Saudara mengikuti pelajaran PAI sampai jam pelajaran berakhir			
8.	Saudara memilih diam ketika guru bertanya			
9.	Saudara sering izin keluar kelas pada saat pelajaran berlangsung			
10.	Dengan guru menggunakan media pembelajaran, saudara terdorong untuk meningkatkan hasil belajar			

Kisi – kisi Alat Pengumpul Data Penggunaan Media Pembelajaran

Variabel	Komponen/indikator	Item/butir	
		Item +	Item -
1. Media Pembelajaran PAI	1. Penggunaan media setiap kegiatan Pembelajaran PAI	1.1 Guru selalu menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran PAI 1.2 Guru menjelaskan materi PAI menggunakan media Audio	1.1 Guru tidak pernah menggunakan media Audio dalam kegiatan Pembelajaran PAI 1.2 Dalam menjelaskan materi PAI, guru menggunakan metode yang sama tanpa menggunakan media pembelajaran
	2. Penggunaan media disesuaikan dengan prinsip penggunaannya	2.1 Media yang digunakan guru PAI sesuai dengan kebutuhan dan minat Anda 2.2 Saudara mudah memahami materi pelajaran PAI	2.1 Media pembelajaran yang digunakan guru PAI tidak sesuai dengan materi yang diajarkan 2.2 Saudara merasa kesulitan dalam memahami materi pelajaran ketika guru

		yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran 2.3 Dalam menggunakan media pembelajaran, guru menyediakan waktu yang cukup	menggunakan Media Audio 2.3 waktu yang tersedia kurang saat guru menggunakan media pembelajaran
		5 item	5 item

KISI – KISI PENGUMPUL DATA MOTIVASI BELAJAR SISWA

Variabel	Komponen/indikator	Item/butir	
		Item +	Item -
2. Motivasi Belajar Siswa	1. Siswa aktif bertanya	1.1 Saudara aktif bertanya setiap mengikuti kegiatan pembelajaran PAI	1.1 Saudara tidak tergugah untuk bertanya ketika menemui sesuatu yang mengganjal dari apa yang disampaikan guru
	2. Siswa aktif menjawab	2.1 Saudara mampu menjawab setiap pertanyaan guru tentang materi yang disampaikan	2.1 Saudara memilih diam ketika guru bertanya
	3. Siswa bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran PAI	3.1 Saudara mengikuti pelajaran PAI sampai jam pelajaran berakhir	3.1 Saudara sering ijin keluar kelas saat pelajaran berlangsung

		3.2 Saudara menyimak/memperhatikan pelajaran PAI yang diberikan guru dengan baik	ng 3.2 Saudara berbicara dengan teman, ketika guru sedang mengajar
	4. Siswa terdorong untuk meningkatkan prestasi belajar	4.1 Dengan guru menggunakan media pembelajaran, saudara terdorong untuk meningkatkan hasil belajar	4.2 Walaupun guru menggunakan media pembelajaran, saudara enggan untuk memperbaiki hasil belajar
		5 item	5 item

NAMA – NAMA RESPONDEN

No.	Nama Responden	Kelas
1.	Lailiya Irma Iryanti	VIII C
2.	Moh.Sanaullah	VIII C
3.	Selda Ayu Uswatun Hasanah	VII B
4.	Fathur Rosi	VIII A
5.	Nur Hasanah	VIII A
6.	Sinta	VIII A
7.	Ahmad Sugianto	VII A
8.	Ninda Dwi Putri	VIII A
9.	Tina Dewi Arti	VIII A
10.	Miftahul Ulum	VIII B
11.	Ahmad Fauzi	VIII B
12.	Riska Dewi Yanti	VIII A
13.	Dian Nurjannah	VIII C
14.	Nofiana	VIII C
15.	Mushafi Efendi	VIII A
16.	Samsul Arifin	VIII C
17.	Siti Aisyah	VIII A
18.	Luluk Susanti	VIII B
19.	Sofiatun Hasanah	VIII C
20.	Niya Assari Devi	VII B
21.	Nurus Shoimah	VIII A
22.	Waode Anita Dwi Lestari	VIII B
23.	Lifia Zuhrotun Nisa'	VIII A
24.	Ade Ryan B.P	VIII B
25.	Sonia Dwi .S	VIII B
26.	Reksa Arif Setiawan	VII B
27.	Sofiatun Aini	VIII B
28.	Rini Najah Octavia	VIII B
29.	Rosanti Dwi Novita	VIII C
30.	Abd.Rahman	VII B
31.	Yunita Dewi K	VIII C
32.	Deni Irawan	VIII B
33.	Kinanjari Karta Sasmita	VII A
34.	Moh.Hanafi	VII A
35.	A.F Rizky	VIII A
36.	Sulfa Alfiah	VII B
37.	Nur Fatimatul R	VIII A
38.	Febri Adi C	VIII C
39.	Ricky S	VII B
40.	Doni Jepriyanto	VIII A
41.	Muthmainnah	VIII C

42.	Andini Ayu L	VIII C
43.	Rukmini	VII B
44.	Septa Tri Kurniawan	VIII C
45.	Khusnul Rohmatul Laely	VIII B
46.	Ahmad Riki Setiawan	VIII B
47.	Susi Wulandari	VII B
48.	Moh.Zainul Hasan Hilmi	VII A
49.	Nor Qomariyah	VIII C
50.	Wahyu Ningsih	VII B
51.	Siti Maysyarah	VII A
52.	Hanivia Novanda	VII A
53.	Siti Anifah	VII A
54.	M.Zainul Hasan	VII A
55.	Herni Diana Astutik	VII A
56.	Rina Ruswandini	VII A
57.	Masnunah	VII B
58.	Yusi Riskiyani	VIII B
59.	Ridho Muzayyin	VII B
60.	As'ari	VIII B
61.	Mila Susanti	VIII B
62.	M.Nanang B	VIII C
63.	Risalatur Rohman	VIII C
64.	Siti Maimuna	VIII B
65.	Siti Nur Cholifah	VII A
66.	Tommy Gita Ferrary	VIII A
67.	Abdul Hasib	VII A
68.	Anggi Lasmana	VIII A
69.	Siti Ulfa Susanti Sudirman	VIII B
70.	Anis Sulistiono	VIII C
71.	Muhlas Budi Utomo	VIII A
72.	Moh. Yasin	VII B

**NUKILAN TABEL KOEFISIEN KORELASI “r” *PRODUCT MOMENT* DARI
PEARSON UNTUK BERBAGAI df**

df.(degrees of freedom) atau: db. (derajat bebas)	Banyak variabel yang dikorelasikan :	
	2	
	Harga “r” pada taraf signifikansi :	
	5%	1%
1	0,997	1,000
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834
7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,482	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,444	0,561
19	0,433	0,549
20	0,423	0,537
21	0,413	0,526
22	0,404	0,515
23	0,396	0,505
24	0,388	0,496
25	0,381	0,487
26	0,374	0,478
27	0,367	0,470
28	0,361	0,463
29	0,355	0,456
30	0,349	0,449
35	0,325	0,418
40	0,349	0,449
45	0,288	0,372
50	0,273	0,354
60	0,250	0,325
70	0,232	0,302
80	0,217	0,283

90	0,205	0,267
100	0,195	0,254
125	0,174	0,228
150	0,159	0,208
200	0,138	0,181
300	0,113	0,148
400	0,098	0,128
500	0,088	0,115
1000	0,062	0,081

(Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada, 2009), 401-402).