

**STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SLTP NEGRI I SILO JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI



Oleh:

NUR HEVLIANA

NPM/NIMKO : 08334242/2008.4.010.0101.1.41168

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI I SILO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Strata-I (S-I) Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Oleh:

NUK HEVLIANA

NPM/NIMKO : 08334242/2008.4.010.0101.1.41168

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR HEVLIANA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

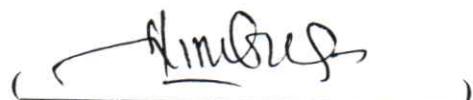
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AHMAD HAMBALI, M.Pd.**



Sekretaris : **UMAR MANSHUR, MA**



Penguji : **H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari :

N a m a : **NUR HEVLIANA**
NPM/NIMKO : 08334242/2008.4.010.0101.1.41168
Judul Skripsi : Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SLTP Negeri I Silo Jember Tahun Pelajaran 2011/2012

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan trima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton,.....2012
Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs.H.M. BAKIR MUZANNI, M.Pd.

MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.

MOTTO

كم من مواد تا فهة يصعب استيعا بها لركيك الطريقة

كم من مواد وافرة بفائق الطريقة تكون سهلة

*Betapa banyak materi yang sedikit namun sulit untuk
dikuasai karena lemahnya metode dan betapa banyak pula
materi yang bertumpuk (banyak) menjadi mudah karena
metode yang berkualitas*

(Qbnu' Athiyah)

PERSEMBAHAN

SKRIPSIINI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah saya (Haderi) & Bunda ku (Ahyani) tercinta yang selalu memberikan motivasi serta mendoakan kesuksesanku, serta Suamiku (Abdurrafiq) yang aku cintai dan juga adik adikku yang selalu aku rindukan.

Sang buah hati calon anakku yang selalu mendoakan aku dalam segala hal

Ibu Hj Nyai Masruroh Hasyim yang telah ikhlas mengajariku dalam segala hal

Seluruh keluarga pondok pesanteren yang telah bersedia menerima saya untuk belajar

Teman-teman seperjuangan di IAINJ beribu-ribu kucapkan terimakasih atas segala ilmu, pengalaman serta perjuangan yang tak'kan pernah terlupakan baik suka ataupun duka yang telah kita jalani bersama, semoga bermanfaat fi dunya wal akhirat Amin

Guru PAI dan Kepala Sekolah serta Siswa Siswi SLTP Negeri I Silo dan semuanya terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian semua semoga amal kebaikan kalian mendapat imbalan yang lebih dari Allah SWT, Amin ya Rabb Alamin.

Sahabat spesialku Uswatun Hasanah, Kayla Debora, Aminatus sa'adah, Nur Aini, Haryanti, dan Zaitun walaupun kita tidak bisa bersatu tapi hatiku akan selalu dekat

Teman-temanku di Dipondok, kalian semua baik dan lucu terus berjuang jangan pernah menyerah dan tetap menebar kan senyuman

Dan yang terakhsir saya persembahkan untuk teman teman saya di pondok pesanteren miftahul ulum suren

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Islam dengan judul “Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri I Silo”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW yang telah mengangkat kita dari jurang kenistaan menuju samudera yang terang benderang yakni agama Islam.

Kesekian kalinya penulis haturkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Berhasilnya proses penyusunan skripsi ini juga tak lepas dari tanggung jawab, bimbingan, motivasi dan segala macam bantuan dari mereka baik moril maupun materiil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Pengasuh KH. Moh. Zuhri Zaini, B.A yang tidak pernah lelah membimbing kami.
2. Bapak Dr. KH.Mukhlisin sa'ad, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. Bapak H.Moh.Mahfudz Faqih, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos. M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Drs.H.M. Bakir Muzanni, M.Pd dan Bapak Miftahol Munir, S.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah mngorbankan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sunyoto selaku kepala SMP Negeri I Silo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di SMP Negeri I Silo.
7. Parta Staf TU yang telah membantu penulis dalam memberikan keterangan tentang SMP Negeri I Silo.
8. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan kesuksesan bagi Ananda tercinta.
9. Suami Ananda yang juga ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan yang terakhir
10. Semua siswa kelas VII SMP Negeri I Silo yang dalam hal ini selalu mendukung kegiatan penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini kami ucapan terimakasih, semoga Allah memberikan imbalan atas segala kebaikannya dan dicatat sebagai amal yang sholeh. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Paiton, 02 juli 2012
Penulis

ABSTRAKS

Nur Hevliana, 2012, *Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri I Silo Jember*.

Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Drs.H.M. Bakir Muzanni, M.Pd, & Miftahol Munir, S.Pd

Kata Kunci : Strategi, Hasil Belajar

Suatu lembaga pendidikan selalu menginginkan hasil (*out put*) yang baik, berkualitas, dan bisa diandalkan. Salah satunya dengan tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dari sini banyak cara yang diupayakan pihak sekolah agar bisa maju dan memiliki kualitas pendidikan yang bagus, atau minimal sekolah yang memiliki nilai atau ciri tersendiri dibandingkan sekolah-sekolah lain. Salah satu sekolah ini, menurut pengamatan sepintas peneliti, meskipun sekolah ini sekolah umum, akan tetapi sekolah ini telah mengupayakan berbagai program untuk mengembangkan pendidikan agama Islam.

Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan sekolah tersebut. sehingga dapat penulis paparkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi pengembangan pendidikan agama Islam yang diterapkan di SMP Negeri I Silo tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa, serta faktor apa saja yang dirasa mendukung dan menghambat dalam penerapan strategi tersebut terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pemaparan dan penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, *interview* dan dokumentasi. Untuk mendukung pemaparan data, terkait dengan penelitian ini.

Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa: pelaksanaan strategi pengembangan pendidikan agama Islam di SMP Negeri I Silo ini sudah bagus, terbukti dengan adanya program yang direncanakan dan dilaksanakan sekolah dalam rangka menciptakan suasana lingkungan sekolah yang Islami, seperti: perilaku masyarakat sekolah yang baik, berbudi pekerti yang luhur, lingkungan sekolah yang bersih, sikap toleran antar sesama, dan lain sebagainya. Dalam mewujudkan program tersebut, banyak strategi yang ditempuh, salah satunya adalah penyusunan program pengembangan PAI, baik di dalam kegiatan belajar mengajar (di Kelas) maupun diluar kegiatan pembelajaran yang terus diupayakan. Untuk kegiatan di dalam kelas, ini diupayakan sepenuhnya oleh guru agama Islam, dalam hal ini guru agama berusaha menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang berfariatif serta mengupayakan bagaimana materi bisa diterima oleh siswa. Untuk kegiatan di luar kelas banyak pihak yang terlibat, terutama semua guru dalam mendidik serta memberi contoh yang baik kepada siswa. Selain itu juga tidak terlepas dari peran

kepala sekolah dalam mendukung serta mengaktifkan program yang telah disusun, sehingga ini merupakan salah satu faktor pendukung dalam mengembangkan PAI di sekolah tersebut, namun hal itu juga tidak terlepas dengan adanya faktor-faktor yang menghambat proses pengembangan PAI, salah satunya adalah dari latar belakang lingkungan siswa yang heterogen serta kurangnya kesadaran siswa untuk berdisiplin. Namun adanya kekurangan tersbut, dari pihak sekolah selalu mengupayakan mencari solusi guna perbaikan serta pembuatan program selanjutnya. Wal hasil pelaksanaan tersebut sedikit banyak telah memenuhi tarjet dari tujuan yang telah ditentukan, yaitu adanya perkembangan perolehan yang baik pada nilai akhir ujian dari siswa, serta diikuti pula dengan adanya perubahan pola tingkah laku siswa yang mencerminkan nilai-nilai ajaran Islam.

DAFTAR TABEL

- 1. Tabel 1.4** : Data Kondisi Guru dan TU SMP Negeri I Silo
- 2. Tabel 1.5** : Daftar Nama-Nama Guru SMP Negeri I Silo
- 3. Tabel 1.6** : Struktur Organisasi SMP Negeri I Silo
- 4. Tabel 1.8** : Rekapitulasi Jumlah Siswa SMP Negeri I Silo
- 5. Tabel 2.8** : Rekapitulasi Jumlah Rombongan Belajar SMP Negeri I Silo
- 6. Tabel 1.9** : Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri I Silo

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|----------------------|---|
| Lampiran I | : Pedoman Wawancara |
| Lampiran II | : Denah SMP Negeri I Silo |
| Lampiran III | : Nama Responden Peneliti dan Daftar Nilai Hasil Belajar |
| Lampiran IV | : Permohonan Izin Penelitian |
| Lampiran V | : Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran VI | : Brita Acara Bimbingan Skripsi |
| Lampiran VII | : Formulir Pengajuan Skripsi |
| Lampiran VIII | : Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian |
| Lampiran IX | : Kartu Partisipasi Proposal Skripsi |

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah saya :

Nama : Nur Hevliana
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 24 april 1989
NMP/NIMKO : 08334242/2008.4.010.0101.1.41168
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenjang : Strata Satu (S-I)
Alamat Lengkap di KTP : Dusun Onjur RT 03 RW 07 Desa Sempolan
kecamatan Silo Kabupaten Jember.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : **Seterategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negri I Silo Tahun Pelajaran 2011/2012** sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum ada kejelasan dalil yang secara tegas dijelaskan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTARTABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISI	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Oprasional	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Pengembangan Pendidikan Agama Islam	15
3. Strategi Pendidikan Islam	16
4. Pola Pengembangan Pendidikan Agama Islam	17
5. Arah Pengembangan Pendidikan Agama Islam	22
B. Konsep Hasil Belajar	23

1. Pengertian Hasil Belajar	23
-----------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Populasi Dan Sampel	28
C. Kehadiran Peneliti	29
D. Lokasi Penelitian	30
E. Sumber Data	30
F. Prosedur Pengumpulan Data	31
G. Metode Pengumpulan Data	33
H. Teknik Analisa Data	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	37
1. Profil Singkat SMP Negeri I Silo	37
2. Letak Geografis SMP Negeri I Silo	38
3. Sejarah Singkat SMP Negeri I Silo	39
4. Data Kondisi Guru Dan TU SMP Negeri I Silo.....	41
5. Struktur Dewan Guru SMP Negeri I Silo	42
6. Struktur Organisasi SMP Negeri I Silo	45
7. Visi dan Misi SMP Negeri I Silo	47
8. Tujuan SMP Negeri I Silo	48
9. Keadaan Siswa SMP Negeri I Silo	49
10. Sarana dan Prasarana SMP Negeri I Silo	51
11. Organisasi SMP Negeri I Silo	53
B. Penyajian Data	55
1. Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Silo	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Silo.....	66

3. Analisa data	71
-----------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	----

LAMPIRAN	79
-----------------------	----