

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI MI. FAJRUL ISLAM 02 PULO
KECAMATAN TEMPEH KABUPATEN LUMAJANG
(TAHUN PELAJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI

OLEH:

USWATUN HASANAH

NPM/NIMKO: 08334255/2008.4.0101.1.41181



**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2012**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI MI. FAJRUL ISLAM 02 PULO
KECAMATAN TEMPEH KABUPATEN LUMAJANG
(TAHUN PELAJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

**USWATUN HASANAH
NPM/NIMKO: 08334255/2008.4.0101.1.41181**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2012**

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Munaqasyah Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: Uswatun Hasanah
NPM/ NIMKO	: 08334255/2008.4.010.0101.1.41181
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul	: Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di MI Fajrul Islam 02 Pulo Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

/

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 02 Juli 2012
Pembimbing I

Pembimbing II


Faizin Syamweil, S.Ag, M.Pd


Fathorrozi, M.Fil.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **USWATUN HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Rabiah J. Fur-
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **HEFNIY RAZAQ, M.Pd.**

()
()

Sekretaris : **MUHAMMAD TAUHID, S.Ag.**

()

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : Uswatun Hasanah
Tempat tanggal lahir : Lumajang, 23 Mei 1989
NPM/NIRM : 08334255/2008.4.010.0101.1.41181
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap di KTP : Dusun Paras Gowang RT 01 RW 10 Desa Pandan Arum
Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

I ~~menyatakan bahwa hasil penelitian saya merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada~~

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا
وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."

Karya ini ku persembahkan untuk kalian

- Bapak dan ibu Berkat Curahan kasih sayang yang tak kenal siang, malam dan rasa letih bahkan hingga ia lupa mengusap peluh dipelipisnya, yang ada dibenaknya hanya untuk selalu membuatku tersenyum dan tertawa serta selalu mengajarkannku tentang kedewasaan dan makna kehidupan.
- Masa depanku (Husni Thamrin) terima kasih kau telah dengan setia menunggu ku, berkat bantuan mu aku bisa menyelesaikan semua ini meski kadang karena tingkahku yang membuat mu harus bersabar menghadapi,kau adalah imam untuk keluarga kecil kita
- M. Rijal Abrori karena tawamu aku bisa bersabar dalam menjalani kehidupan ini
- Masalahku terimakasih kau telah memberi warna dalam hidup ku
- Sahabat ku(Rohma, Leli, Tutik, Evi Indah, Evi Nurul, Nunah, Fatim, Rijal, Pak Topek, Wahda, Mida, Tata, kru ppiq, temen2 kelas D) kalian sahabat sekaligus saudara buatku, terima kasih karena motivasi dari kalian aku bisa menyelesaikan semua ini
- PP.nurul jadid dan almamaterku (IAINJ) terimakasih karena ilmu yang kau ajarkan padaku,aku bisa seperti sekarang. semoga ilmu ini akan berguna di masyarakat.

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2012 *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MI. Fajrul Islam 02 Pulo Tempeh, Skripsi, Institut Agama Islam Nurul Jadid, Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing : Faizin Syamwel M.Pd , Fathur Rozi, M. Fil*

Kata kunci: Strategi Kepemimpinan, Kualitas Pendidikan

Kepala madrasah merupakan figur sentral yang menjadi teladan bagi para tenaga pendidik di madrasah. Oleh karena itu, untuk menunjang keberhasilan dalam perubahan-perubahan yang dilakukan dan diharapkan, perlu dipersiapkan kepala madrasah profesional yang mau dan mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi terhadap berbagai kebijakan dan perubahan yang dilakukan secara efektif dan efisien, dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang ada dimadrasah diperlukan adanya strategi dari seorang pemimpin. Strategi kepala madrasah merupakan cara atau metode yang digunakan oleh kepala madrasah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan agar dapat bersaing dengan lembaga lain.

Mengingat pentingnya strategi seorang pemimpin dalam meningkatkan kualitas pendidikan, maka pokok masalah yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini adalah: Strategi kepemimpinan kepala MI. Fajrul Islam 02 Pulo Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan Faktor-faktor apa saja yang mendukung strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI. Fajrul Islam 02 Pulo kecamatan Tempeh kabupaten Lumajang

Dalam pengumpulan data peneliti memakai metode observasi, interview, dan dokumentasi, sedangkan dalam melakukan analisa data peneliti menggunakan analisa diskriptif kualitatif, melalui analisa kualitatif.

Strategi yang digunakan kepala MI Fajrul Islam 02 Pulo dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan cara: *pertama* adalah meningkatkan kegiatan akademik. *kedua*, meningkatkan kegiatan non akademik. *ketiga*, adalah meningkatkan professional guru. *keempat* adalah meningkatkan sarana dan prasarana dan meningkatkan kerjasama dengan lingkungan dan masyarakat. Faktor-faktor strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan yaitu: kerja sama dengan komite, masyarakat, sarana dan prasarana meliputi perpustakaan dan media pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang mana, atas berkat Rahmat dan Taufiq-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **"STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MI FAJRUL ISLAM 02 PULO KECAMATAN TEMPEH KABUPATEN LUMAJANG' TAHUN PELAJARAN 2011/2012"** sesuai dengan waktu yang telah di tentukan. *Sholawatullah wasalamuhu* semoga tetap tercurah keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikut beliau yang senantiasa tanpa pamrih dalam menegakkan tiang agama Islam. Amin.

Skripsi ini Penulis susun guna melengkapi serta sebagai Tugas dan Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) Di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Penulis sadar bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat didalamnya, semua itu dikarenakan minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca yang budiman. Dengan selesainya Skripsi ini kami tulis dengan benar-benar fokus dan motivasi dari berbagai pihak, walhasil

dalam kesempatan yang penuh bahagia ini perkenankanlah kami memberikan ucapan terimakasih kepada :

1. Aba dan Umi di rumah yang telah banyak memotivasi penulis baik berupa material dan spiritual atau bahkan moral serta jasmani maupun rohani dan kasih sayang beliau hingga Skripsi ini selesai.
2. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, sebagai guru kami
3. KH. Dr. MUKHLISIN SA'AD, MA selaku Rektor IAI NURUL JADID yang selalu membimbing kami untuk menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara, khususnya kepada Agama Islam.Amin
4. H. MOH. MAHFUDZ FAQIH M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid paiton Probolinggo.
5. FAIZIN SYANWEL, M.Pd.I beserta FATHUR ROZI, M.Fil selaku Dasen Pembimbing I Dan Pembimbing II, yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada Penulis.
6. Semua Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAI NURUL JADID.
7. Para petugas perpustakaan IAI Nurul Jadid yang senantiasa sudi meminjamkan berbagai buku kepada kami untuk dijadikan referensi dalam pembuatan makalah ini dan rekan - rekan Mahasiswa/Mahasiswi yang telah sudi meluangkan waktu serta aktivitasnya demi membantu menyumbangkan fikirannya demi terselesainya Skripsi yang penulis buat ini.Mudah - mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis

pada khususnya dan pembaca pada umumnya dan semoga Allah senantiasa memberikan balasan pahala atas partisipasinya didalam pembuatan Skripsi ini. Amin.

Akhir kata, kritik dan saran yang konstruktif penulis harapkan, demi kesempurnaan serta kemanfaatan Skripsi ini di masa depan.

Paiton, 6 Juli 2012

Penulis

USWATUN HASANAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. keterbatasan Penelitian.....	10
G. Definisi Oprasional	11
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	12

B. Kualitas Pendidikan	29
C. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Instrumen Penelitian.....	41
C. Metode Pengumpulan Data.....	41
D. Analisis Data.....	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	46
A. Penyajian data.....	46
B. Analisis Data.....	55
BAB V : PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Nama Tabel	Halaman
I	DATA GURU DAN KARYAWAN	48
II	KEADAAN SISWA	49
III	SARANA DAN PRASARANA	50
IV	DAFTAR PRESTASI SISWA	56
V	NILAI RATA-RATA UAN	58
VI	KEGIATAN EKSTRA	59