

**DESAIN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN**

DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID

TAHUN PELAJARAN 2011-2012

KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO

SKRIPSI

OLEH:

USWATUN HASANAH

NPM/NIM: 08334256/2008.4.010.0101.1.41182



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

**DESAIN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

USWATUN HASANAH
NPM/NIM: 08334256/2008.4.010.0101.1.41182

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **USWATUN HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**
Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



EL MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

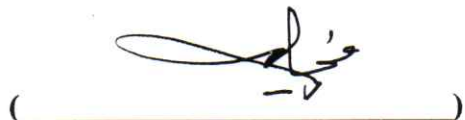
Ketua : **HEFNIY ROZAK, M.Pd.**



Sekretaris : **MUHAMMAD TAUHID, S.Ag.**



Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : USWATUN HASANAH
Tempat tanggal lahir : probolinggo, 01 Oktober 1990
NPM/NIRM : 08334256/
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap di KTP : Tanjung lor RT, 002 Rw, 003 Desa Karanganyar
Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Mengetahui Efektivitas Belajar SKI Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan

pemikir Islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.

3. Apabila dikemudian hari naskahskripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 8 Juli 2012

Saya yang menyatakan,


Uswatun Hasanah

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 2012. *Desain Pembelajaran SKI dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing I: Faizin Syamwil, M.Pd, Dosen Pembimbing II: Fathur Rozi M.Fil.I,

Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid merupakan satu diantara sekian lembaga yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Nurul Jadid yang juga turut merespon segala perubahan dan kebutuhan dalam dunia pendidikan. Sekolah ini juga telah membuat beberapa kebijakan-kebijakan yang berkenaan dengan guru, siswa, serta fasilitas sebagai penunjang efektifitas pembelajaran. Diantara beberapa hal penting yang dapat membantu efektifitas pembelajaran adalah membuat desain pembelajaran dengan tepat. Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam selalu terkesan menjadi pelajaran yang dapat membosankan bagi kebanyakan siswa, bahkan cenderung menjadi pelajaran yang tidak disukai. Selain itu, metode ceramah yang biasa digunakan oleh guru SKI semakin membuat pelajaran ini jauh dari minat siswa. Hal ini juga telah terkonstruksi dalam pikiran siswa kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.

Permasalahan yang muncul dari hal tersebut ialah bentuk desain pembelajaran SKI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid; serta upaya guru SKI dalam mengefektifkan pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid

Adapun jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa bentuk desain pembelajaran SKI yang digunakan dan diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid merupakan penggabungan dari teori model desain pembelajaran yang dikembangkan oleh Dick, Carey dan Sharon E, seperti guru melakukan identifikasi tujuan pembelajaran, guru menganalisis siswa dan konteks, dan guru menggunakan strategi di dalam pembelajarannya. Sedangkan upaya guru SKI di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran diantaranya dengan melakukan improvisasi metode, model serta media pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Rabby Tuhan seluruh makhluk yang telah melimpahkan taufik dan hidayahNya sehingga penulis bisa merampungkan dan menyempurnakan salah satu proyek hidup dalam dunia akademik ini yakni skripsi yang penulis beri judul **“Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Madrasah Tasanawiyah Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo”**.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan pada pemimpin para Nabi, Nabi akhirul zaman, pembimbing umat manusia, Nabi Muhammad SAW, begitu pula keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti sampai akhir zaman nanti.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas semua do’a, dan bimbingannya kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa’ad selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton.
3. Bapak Didik Priagung Wicaksono M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
4. Bapak Faizin Syamweil M.Pd dan Bapak Fathur Rozi, M.Fil.I selaku Pembimbing Satu dan Pembimbing Dua dalam pembuatan skripsi. Terima kasih atas koreksi, bimbingan dan motivasi selama ini.
5. Bapak Sugiono S.S, M. Ed. Terima kasih banyak atas bimbingan, motivasi dan semuanya. Maaf jika selalu menyita waktu dan merepotkan bapak saat pembuatan skripsi. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan untuk bapak dan keluarga. *Amin...*

6. Seluruh Civitas Akademik IAINJ Paiton Probolinggo yang telah membantu, membimbing penulis dalam pembuatan skripsi.
7. Orang Tuaku tersayang, tercinta, terkasih, aba H. Abd. Ghofir dan umi Hj. Siti. Sa'adah yang selalu menerimaku. Mungkin sekarang ananda masih belum bisa membahagiakan, menyenangkan, membalas jasa umi aba, tapi semoga Allah memberi kesempatan pada ananda untuk bisa membahagiakan, menyenangkan, mengganti air mata dengan tawa di lain hari. Tiada kata yang bisa ananda tulis untuk menggambarkan rasa ta'dzim dan terima kasih atas pengorbanan, serta do'a umi dan aba selain "*jazakumullohu khairol jaza*". Amin.
8. Saudara-saudaraku, Mas as'ad yang sedang membuat tesis, Dek dewi, Dek bela. Terima kasih atas semua pelangi yang telah kita lukis bersama dalam kanvas keluarga. Tawa kalian menjadi semangat bagi neng untuk segera merampungkan tugas ini. Semoga Allah selalu melindungi kita, menjadikan kita hambaNya yang sholeh sholehah, berbakti pada umi aba. Amin.
9. Pahlawan-pahlawan tanpa jasa dalam hidupku di RA. Raudlatul Atfal, MI Al-Islamiah, MTs Nurul Jadid, SMA Nurul Jadid, MA Nurul Jadid dan IAI Nurul Jadid, semuanya. Terima kasih atas bimbingannya. Semoga Allah membalas semuanya dengan kebaikan dunia dan akhirat. Amin.
10. Teman-teman seperjuangan dalam dunia akademik, (AK 13@nengkun, aat, uus, kaklong, kaknong, dekkecil, uswa, leli), Almuna Komuniti (d'ai, ida, iis, iroh, b'joy/cinta, intan, aini, risa, titin, anis), dan juga teman seperjuanganku jey. *Allah jadikan ilmu kami bermanfaat. Amin.*
11. Teman-teman angkatan 2008. Khususnya kelas D (cinta tutus, koser, ilti, iin)

12. Peserta didikku dimanapun kalian berada. Terimakasih atas kata-kata “Semangat Ustadzah” yang selalu kalian teriakkan di telinga ini.

Penulis berharap semoga karya ini, dapat memberi manfaat pada diri penulis utamanya, serta orang lain. Dan dicatat sebagai ibadah. Saran dan kritik yang membantu kesempurnaan dalam karya ini selalu penulis tunggu. Akhirnya, hanya pada Allah SWT kita menggantungkan semua harapan dalam hidup ini. Mengharap selalu taufik dan hidayahNya.

Paiton, 10 Juni 2012

Uswatun Hasanah

Nurul Jadid Wil Al-Hasyimiah

MOTTO

إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

**Jika memasrahkan suatu perkara pada selain
ahlinya maka tunggulah kerusakannya
(HR. Bukhori)**

Persembahan

**Karya ini ku persembahkan kepada pelita hidupku, Umi Aba
(HJ. Siti Sa'adah dan H. Abd. Ghofir)**

**Juga... siapapun engkau yang mencintai, meyakini dan
berkeinginan untuk mewarnai dunia pendidikan lebih indah.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.	iii
ABSTRAK.	iv
KATA PENGANTAR.	v
MOTTO.	viii
PERSEMBAHAN.	ix
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL.	xi
DAFTAR LAMPIRAN.	xii
BAB I: PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah.	5
B. Rumusan Masalah.	5
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Kegunaan Penelitian.	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.	6
F. Keterbatasan Penelitian.	6
E. Definisi Operasional.	7
G Sistematika Penulisan..	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.	8
A. Pengertian Desain Pembelajaran.	8
B. Pengertian Efektifitas Pembelajaran.	21
C. Desain Pembelajaran dan Efektifitas Pembelajaran.	23
BAB III: METODE PENELITIAN.	27
A. Pendekatan Penelitian.	27
B. Instrumen Penelitian.	28
C. Teknik Pengumpulan Data.	29
D. Sumber Data.	33

E. Analisis Data.	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	38
A. Profil Sekolah.....	38
B. Penyajian Data.	44
C. Analisis Data.	50
BAB V: PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.	51
B. Saran-Saran.	52
DAFTAR PUSTAKA.	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I.....	53
II.....	54
III.....	55