

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN MATERI AGAMA ISLAM DI MTs
RIYADLUS SHOLIHIN REJING TIRIS PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

JURI

NPM : 08334278

NIMKO :2008.4.010.0101.1.41204



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2012**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN MATERI AGAMA ISLAM DI MTs
RIYADLUS SHOLIHIN REJING TIRIS PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk menyelesaikan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH :

JURI

NPM : 08334278

NIMKO : 2008.4.010.0101.1.41204

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2012**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **JURI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **HEFNIY ROZAK, M.Pd.**

Sekretaris : **MUHAMMAD TAUHID, S.Ag.**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA**

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ^ط وَجِدِلْ لَهُم بِأَلَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ^ج إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ^ط عَنْ سَبِيلِهِ^ط وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ



ARTINYA :

SERULAH (MANUSIA) KEPADA JALAN TUHAN-MU DENGAN HIKMAH
DAN PELAJARAN YANG BAIK DAN BANTAHLAH MEREKA DENGAN
CARA YANG BAIK. SESUNGGUHNYA TUHANMU DIALAH YANG LEBIH
MENGETAHUI TENTANG SIAPA YANG TERSESAT DARI JALAN-NYA
DAN DIALAH YANG LEBIH MENGETAHUI ORANG-ORANG YANG
MENDAPAT PETUNJUK. (Q.S. AN-NAHL : 125) (DEPAG, AL-QUR'AN
DAN TERJEMAH : 2002 : HAL 251)

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai kebeningan hati, ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan ke dunia ini:

Ayahanda dan Bunda tercinta, jasa-jasamu takkan pernah bisa aku lupakan dan tidak akan pernah terganti oleh apapun. Semoga Allah memberi tempat yang mulia di sisi-Nya. Amin.

Guru-guruku tercinta, engkaulah guru pertama dan pelita dalam hidupku yang telah mengasihi dan menyayangiku dengan ketulusan hati.
Terima kasih atas moril dan spiritui yang diberikan kepadaku.

Istriku tersayang terima kasih atas supportnya yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini. Adikku tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Para guru, Asatidz/Asatidzah dan dosenku, yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya yang tidak terhingga serta doa yang telah diberikan kepadaku.

Sahabat-sahabatku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, yang selalu menghibur dan menemaniku dikala aku senang dan sedih, terima kasih atas semua yang kalian berikan selama ini.

I LOVE MY FAMILY & MY BEST FRIENDS

Ya Allah...kupersembahkan rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencinta, mengasihi dan menyayangi dengan sebening cinta dan sesuci doa.

ABSTRAK

Juri , 2012, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo Tahun Ajaran 2011/2012*, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (1) H. A. Hambali, S. Ag. M. Pd, (2) Syamsuri Hasan, M. HI

Kata kunci : Strategi, Peningkatan, Materi Agama Islam

Dalam suatu lembaga pendidikan, kepala sekolah memiliki peran yang sangat menentukan maju mundurnya sebuah lembaga pendidikan karena kepala sekolah mempunyai peran yang sangat besar dalam mengembangkan sebuah lembaga pendidikan. Untuk memenuhi hal tersebut yang harus dilakukan adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan disekolah. Salah satu disiplin ilmu dalam pendidikan yang harus ditingkatkan mutunya adalah Materi Agama Islam, karena Disiplin Ilmu ini berkaitan langsung dengan perbaikan moral dan akhlaq siswa. Sehingga suatu lembaga pendidikan dianggap baik mutu pendidikannya jika moral dan ahklaq siswanya baik.

Dalam penelitian ini untuk mengetahui Strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Materi Agama Islam juga faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Materi Agama Islam di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo Tahun pelajaran 2011/2012

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Data yang dihimpun dalam penelitian ini melalui pengamatan yang seksama, wawancara, dan dokumentasi, agar hasil peneltian tersusun secara sistematis.

Hasil dan analisis data dapat disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Materi Agama Islam yaitu : mengikutsertakan dalam pelatihan, seminar dan diklat, memberi motivasi pada guru, mengedepankan kedisiplinan baik untuk guru maupun siswa. Sedangkan faktor pendukung dalam peningkatan mutu pembelajaran Materi Agama Islam adalah : lingkungan sekolah kondusif, kualifikasi guru yang cukup memadai, gaya kepemimpinan kepala madrasah yang demokratis. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran Materi Agama Islam adalah : siswa yang kurang peduli terhadap kegiatan keagamaan, tidak semua guru yang ada di lingkungan madrasah, sarana dan prasarana yang kurang memadai.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil 'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT Penguasa alam semesta, Dzat yang Maha Sempurna, tiada kekuasaan apapun yang dapat menandingi kekuasaan-Nya, tiada perhitungan yang mampu melebihi bilangan rahmat-Nya serta tiada pemikiran yang mampu menyelami hakikat-Nya. Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada-Nya, karena dengan Rahmat dan hidayah-Nya serta dengan upaya yang maksimal, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo Tahun Ajaran 2011/2012**". Penyusunan skripsi ini guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada keharibaan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Rosul yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih dan hanya ungkapan syukur serta doa yang penulis berikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan menyinari jalan yang diridhoi-Nya, khususnya kepada :

1. Ayah dan Bunda, Istriku, Adik serta teman-teman yang telah memberikan motivasi dan pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, M. A. Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. A. Hambali, S. Ag. M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Syamsuri Hasan, M. HI sebagai pembimbing II yang tak lelah memberikan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis lakukan kecuali berterima kasih dan berharap semoga jasa-jasa mereka dicatat sebagai amal shaleh di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, yang semua itu bermuara dari kedangkalan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Paiton, 2 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Kepala Madrasah	12
1. Pengertian Kepala Madrasah	12
2. Fungsi dan Tugas Kepala Madrasah	13
3. Kualitas Kepala Madrasah yang efektif	15

4. Standar Kompetensi Kepala Madrasah	16
B. Kajian Tentang Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam	22
1. Pengertian Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam	22
2. Lingkup Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam	27
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Tercapainya Mutu Materi Agama Islam	27
C. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam	34
1. Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam	34
2. Peningkatan Mutu Pembelajaran Materi Agama Islam	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Subyek Penelitian	51
E. Sumber Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Informan	54
H. Analisis Data	55
I. Pengecekan Keabsahan Data	56
J. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	59
B. Paparan Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98