

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs RIYADLUS SHOLIHIN REJING TIRIS PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

MUHLIS

NPM : 08334284

NIMKO : 2008.4.010.0101.1.41210

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2012**

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs RIYADLUS SHOLIHIN REJING TIRIS PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk menyelesaikan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH :

MUHLIS

NPM: 08334284

NIMKO : 2008.4.010.0101.1.41210

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO**

2012

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah.

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : MUHLIS
NPM/NIMKO : 08334284 / 2008.4.010.0101.1.41210
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : ***Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah(MBS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo***

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum War.Wab.

Paiton, 30 Juni 2012
Pembimbing I


Drs. H.M. BAKIR MUZANNI, M. Pd. I

Pembimbing II


MIFTAHOL MUNIR, S. Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUHLIS** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

Penguji : **Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I.**

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ

وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya :

Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan (Q.S. Al-Maidah : 35)

(Depag, Al-Qur'an dan terjemah : 2002 : hal 251)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk
Orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku
Dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tuaku yang paling berjasa dalam hidupku dan slalu menjadi
motivator dan penyemangat dalam setiap langkahku untuk terus berproses menjadi
insan kamil, Umi dan Abi tersayang

Kakakku yang telah menjadikan hidupku lebih bermakna dan penuh warna

Adikku yang telah memberikan semangat tersendiri dalam hidup

Kepada guru-guruku yang telah memberikan ilmunya kepadaku

Teman-teman yang tak dapat disebutkan satu-satu yang telah memberikan warna dan
canda tawa selama penulis ada dirantau ini

Terima kasih atas ketulusan dan keihlasannya dalam memberikan kasih sayang
selama ini sehingga menjadikan hidupku begitu indah dan lebih berarti,
Kupersembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua hanya do'a dan
harapan yang terucap :

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepadaku
untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.

Dan semoga ku bisa menjadi yang terbaik bagi kalian

“Amien Ya Robbal Alamin

ABSTRAK

Muhlis, 2012, *Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Dosen pembimbing : 1). Drs. HM. Bakir Muzanni, M. Pd. I. 2). Miftahol Munir, S. Pd

Kata Kunci : Manajemen Berbasis Sekolah, Meningkatkan Mutu Pendidikan

Pendidikan merupakan aspek penting bagi perkembangan sumber daya manusia, sebab pendidikan merupakan wahana atau salah satu instrumen yang digunakan bukan saja untuk membebaskan manusia dari keterbelakangan, melainkan juga dari kebodohan dan kemiskinan. Di era globalisasi dewasa ini, kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia. Kualitas sumber daya manusia bergantung pada mutu pendidikan. Salah satu komponen penting dari sistem pendidikan tersebut adalah manajemen pendidikan, karena manajemen pendidikan merupakan komponen pendidikan yang dijadikan acuan oleh setiap satuan pendidikan, baik oleh pengelola maupun penyelenggara; khususnya kepala sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, bagaimanakah pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo dan Program-program apa saja yang dilaksanakan di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan serta Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo.

Metode penelitian yang digunakan untuk mengkaji mengenai pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo adalah metode kualitatif. Untuk memperoleh data digunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo dilaksanakan dalam upaya Meningkatkan Mutu pendidikan yakni : a) Tahap-tahap Perencanaan (analisis situasi, merumuskan sasaran, analisis SWOT), b) Pelaksanaan Peningkatan Mutu Pendidikan, c) Pelaksanaan Peningkatan Mutu Pendidikan. Sedangkan faktor pendukung pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) meliputi Sarana prasarana pembelajaran di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo secara kuantitas maupun kualitas sudah cukup memadai. Adanya program-program sekolah dalam rangka pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) serta adanya dukungan dari berbagai elemen yang ada disekolah, guru, staff, kepala bagian dan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo antara lain : Kebijakan dari pemerintah (Depag) yang kadang tidak sejalan dengan program yang direncanakan oleh sekolah, sebagian guru lambat dalam melaksanakan program yang telah direncanakan, kurang responnya sebagian guru terhadap program yang telah direncanakan, guru kadang sering izin tidak masuk mengajar, hal ini menghambat program-program yang telah direncanakan sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil 'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT Penguasa alam semesta, Dzat yang Maha Sempurna, tiada kekuasaan apapun yang dapat menandingi kekuasaan-Nya, tiada perhitungan yang mampu melebihi bilangan rahmat-Nya serta tiada pemikiran yang mampu menyelami hakikat-Nya. Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada-Nya, karena dengan Rahmat dan hidayah-Nya serta dengan upaya yang maksimal, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah(MBS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Riyadlus Sholihin Rejing Tiris Probolinggo"**. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada keharibaan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Rosul yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih dan hanya ungkapan syukur serta doa yang penulis berikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan menyinari jalan yang diridhoi-Nya, khususnya kepada :

1. Ayah dan Bunda, Istriku, Adik serta teman-teman yang telah memberikan motivasi dan pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, M. A. Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs. HM. Bakir Muzanni, M. Pd. I selaku pembimbing I dan Bapak Miftahol Munir, S. Pd sebagai pembimbing II yang tak lelah memberikan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis lakukan kecuali berterima kasih dan berharap semoga jasa-jasa mereka dicatat sebagai amal shaleh di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, yang semua itu bermuara dari kedangkalan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Paiton, 30 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	12
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	12
2. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	15

3. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	17
B. Mutu Pendidikan	24
1. Pengertian Mutu Pendidikan	24
2. Prinsip-prinsip Peningkatan Mutu Pendidikan.....	27
3. Ciri-ciri Mutu Pendidikan	31
C. Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Subyek Dan Obyek Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV : PAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek	54
B. Paparan Hasil Penelitian	57
C. Analisis Hasil Penelitian	74

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	82

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel I	56
Tabel II.....	56
Tabel III	57