

**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MTs. MANBAUL HIKAM TEGAL MOJO
KECAMATAN TEGALSIWALAN KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ABD. KHOLIK

NPM/NIMKO : 07333598/2007.4.010.0101.1.40595

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخاري)

***“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”
(HR Bukhari)***



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

FAKULTAS TARBIYAH

**Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab**

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. 0335-774086 Fax. 771406

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Asslamu'alaikum wr. wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ABD. KHOLIK
NPM/NIMKO : 2007.4.010.0101.1.40595
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al Qur-an Hadist
di MTs Manbaul Hikam Tegal Mojo Tegal Siwalan
Probolinggo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wasslamu'alaikum wr. wb

Probolinggo, 21 Juli 2013

Pembimbing I

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II

Drs. H. LUTFI RAHMAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh ABD. KHOLIK ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Ahad
Tanggal : 8 September 2013

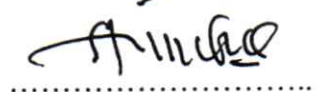
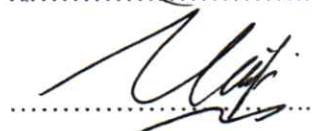
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

1. Ketua : H. Idrus Ali, S.Ag. MHI
2. Sekretaris : Umar Mansur, MA
3. Penguji : H. Hambali, M.Pd



ABSTRAK

Abd. Kholik. 2013, Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al Qur-an Hadist di MTs Manbaul Hikam Tegal Mojo Tegal Siwalan Probolinggo, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Paiton Probolinggo Dosen Pembimbing I :

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Al Qur-an Hadist

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi idukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam praktek, pengajaran merupakan suatu proses yang sangat kompleks, agar pengajaran dapat mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang dirancang, Guru perlu berusaha untuk melakukan strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

Berdasarkan latar belakang di atas, usaha penulis tertarik dalam penelitian ini dengan judul: "Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al Qur-an Hadist di MTs Manbaul Hikam Tegal Mojo Tegal Siwalan Probolinggo" yang meliputi Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al Qur-an Hadist, faktor-faktor penghambat dalam rangka peningkatan kualitas pembelajran Al Qur-an Hadist, faktor-faktor pendukung dalam rangka peningkatan kualitas pembelajran Al Qur-an Hadist.

Dalam pembahasan skripsi ini, jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan studi kasus, sedangkan dalam pengumpulan data diperlukan metode observasi, interview dan dokumentasi. Dan dalam menganalisa data yang terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian secara ringkas menunjukkan bahwa Strategi pengembangan pembelajaran Al Qur'an- Hadist MTs Manbaul Hikam Tegal mojo Tegal Siwalan dilakukan melalui dua jalur, yaitu; jalur intrakurikuler dan jalur ekstrakurikuler. Sedangkan, faktor-faktor yang menghambat proses pelaksanaan strategi pengembangan Al Qur'an- Hadist, diantaranya adalah: Latar belakang siswa, kemampuan penangkapan siswa yang heterogenk, kesadaran siswa untuk berdisiplin, arus informasi yang semakin bebas. Kendatipun terjadi beberpa factor penghambat, namun usaha perbaikan dan pembenahan akan selalu dilakukan guna menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena sumbangsih dan doanya.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo;
2. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo;
3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si Pd dan Drs. H. Lutfi Rahman selaku Pembimbing;
4. Bapak Drs. Ghazali, M. Pd. I selaku Kepala MTs Manbaul Hikam Tegal Mojo
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulis skripsi ini;

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8

2. Prinsip-Prinsip Belajar	11
3. Motivasi Belajar	14
4. Masalah-Masalah Belajar	16
B. Strategi Pembelajaran Al qu-an Hadist	18
C. Media Pembelajaran Al qu-an Hadist	19
D. Sistem Pendekatan Pembelajaran Al qu-an Hadist	23
E. Metode Pembelajaran Al qu-an Hadist	26
F. Evaluasi Pembelajaran Al qu-an Hadist	30
G. Pola Pengembangan Pembelajaran Al qu-an Hadist	33
1. Pengertian Pola Pembelajaran	33
2. Perbedaan Pembelajaran Sistemik dan Tradisional	34
H. Model Desain Pembelajaran Al Qur-an Hadist	37
I. Bentuk Pola Pengembangan Pembelajaran Al Qur-an Hadist	45
J. Upaya Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Al Qur- an Hadist	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Kehadiran Penelitian	64
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Sumber Data.....	66
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisa Data.....	70

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek.....	73
B. Penyajian Dan Analisis Data.....	80
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengembangan Al Qur-	
an Hadist Di MTs Manbaul Hikam Tegalmoyo Tegalsiwalan .	86
1. Faktor Pendukung Pelaksanaan Strategi Pengembangan Al	
Qur-an Hadist	86
2. Faktor Penghambat Pelaksanaan Strategi Pengembangan Al	
Qur-an Hadist	89
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	