

**PERANAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SANTRI
(STUDI KASUS DI PP. WALISONGO-MIMBAAN PANJI
SITUBONDO) TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI



OLEH:

AHMAD EFENDI

NPM/NIMKO : 08334141/2008.4.010.0101.1.41067

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

**PERANAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SANTRI
(STUDI KASUS DI PP. WALISONGO-MIMBAAN PANJI
SITUBONDO) TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

AHMAD EFENDI
NPM/NIMKO : 08334141/2008.4.010.0101.1.41067

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **AHMAD EFENDI**

NPM : 08334141

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : PERANAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SANTRI (STUDI KASUS DI PP. WALISONGO-MIMBAAN PANJI SITUBONDO) TAHUN 2011/2012

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum War. Wab.

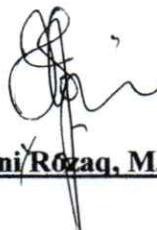
Paiton, 6 Juli 2012

Pembimbing I,



Drs. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA

Pembimbing II,



Hefni Rozaq, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AHMAD EFENDI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



II. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

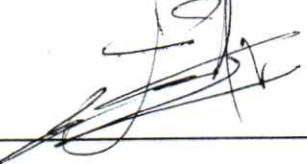
Ketua : **FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd.**

()

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos., M.Pd.**

()

Penguji : **DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si.**

()

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَتٍ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ
كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا

Katakanlah: sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhan kita, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhan kita, meskipun kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)".

PERSEMBAHAN

Sebagai perjudan rasa syukur dan cinta kepada Allah SWT, saya berterimakasih dan kupersembahkan karya sedarhana ini kepada:

1. Orang tuaku semoga selalu dalam lindungan Allah dalam hidup sehari-hari dan mendapat ridho-Nya.
2. Saudara-saudara saya, semoga kita menjadi saudara yang kompak dan selaras di dunia dan akhirat serta tegas dalam menega'kan kebeneran dan menjegah keburukan.
3. Sahabat dan sehati yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian tulisan yang sedarhana ini semoga mendapatkan belasan yang tiada batasannya dari Allah SWT.

ABSTRAK

Ahmad Efendi, 2012, Peranan Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Santri (studi kasus di PP. Walisongo-Mimbaan Panji Situbondo) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen pembimbing 1. Bapak Drs. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA. pembimbing 2. Bapak Hefni Rozaq, M.Pd.

Kata Kunci : Peranan pendidikan pesantren, meningkatkan pemahaman keagamaan santri

Pesantren merupakan salah satu jenis lembaga pendidikan Islam di Indonesia yang muncul bersamaan dengan datangnya walisongo yaitu sejak sekitar 300-400 tahun lalu. "Keberadaanya berfungsi menjadi pusat belajar untuk mendalami ilmu agama (tafaquh fiddin) sebagai pedoman hidup dengan menekankan kepentingan moral dalam hidup bermasyarkat. Pesantren sebagai lembaga keagamaan memiliki peranan penting untuk meningkatkan pemahaman keagamaan terhadap para santri dengan beranekaragam cara yang dilakukannya, yang langsung bersumber dari Al-Qur'an, hadist, serta kitab kuning (kitab klasik). Alasan peneliti memilih tempat penelitian di PP. Walisongo-Mimbaan Panji Situbondo yang kegiatan agamanya efektif dan santrinya sampai ribuan sehingga para pendidiknya atau guru mengetahui peranan pendidikan pesantren dalam meningkatkan pemahaman keagamaan.

Penelitian ini untuk mengetahui Peranan pendidikan pesantren dalam meningkatkan pemahaman keagamaan santri, juga untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat Peranan pendidikan pesantren dalam meningkatkan pemahaman keagamaan santri (studi kasus di PP. Walisongo-Mimbaan Panji Situbondo) tahun 2011/2012

Dalam rangka menemukan data-data yang di perlukan guna mampu menjawab pertanyaan di atas, maka peneliti menggunakan metode kualitatif. Dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Peranan pemahaman keagamaan berfungsi sebagai media untuk membimbing dan menolong bagi setiap perbuatan dan tingkah laku santri. Santri yang memiliki dasar pemahaman keagamaan yang kuat akan selalu terkontrol, terkendali dalam melakukan segala perbuatannya di manapun dan kapan pun, sehingga santri akan terhindar dari perbuatan amoral. Adapun faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan penanaman nilai pemahaman keagamaan para santri putra di PP. Wali Songo Mimbaan Panji Situbondo adalah faktor pendukung: Kegiatan pesantren yang religius, tata tertib yang mendukung, program yang terarah kepada penanaman nilai-nilai Islam, semangat santri, pengasuh yang berkepribadian dan karismatik, Sarana dan prasarana yang mendukung, sedangkan faktor penghambat: jumlah santri yang heterogen, Lingkungan luar santri, kemampuan penangkapan santri yang heterogen, kesadaran santri bersikap jujur.

KATA PENGANTAR

tiada kata yang pantas kami ucapkan kecuali rasasyukur ke hadirat Illahi Rabby, karena dengan limpahan rahmat, dan taufiq serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Peranan pendidikan pesantren dalam meningkatkan pemahaman keagamaan santri (studi kasus di PP. Walisongo-Mimbaan Panji Situbondo) tahun 2011/2012**".

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya fi yaumil qiyamah.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan, kepada:

1. DR. KH. Muhlisin Sa'ad, selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Probolinggo.
2. H. Mahfudz Faqih, M.SI selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Probolinggo.
3. Bapak Didik Priyagung Wicaksono, M. Pd.I, selaku kajur fakultas tarbiyah institut agama Islam nurul jadid paiton probolinggo.
4. Bapak Drs. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA. selaku dosen pembimbing (Satu) dan Bapak Hefni Rozaq, M.Pd. selaku dosen pembimbing (Dua) yang telah banyak meluangkan waktu dan sumbangannya pemikiran guna memberi bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Guru-guruku serta semua dosen semoga ilmu yang diberikan barokah dan manfaat Amin.
6. KHR Moh. Khalil As'ad selaku pengasuh dan kiyai PP. Walisongo-Mimbaan Panji Situbondo beserta staf, yang telah memberi izin dan berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Ayah bundaku serta keluarga tercinta yang dengan sepenuh hati memberikan motivasi serta ketulusan do'a yang selalu terpanjatkan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya, penulis berharap penulisan skripsi ini dapat memberikan manfa'at bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, 9 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup	7
F. Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pesantren.....	10
1. Pengertian Pesantren.....	10
2. Elemen Pesantren.....	14

3. Peranan Pesantren.....	26
B. Karakteristik Pendidikan Pesantren	27
C. Pendidikan Pesantren dan Pemahaman Keagamaan Santri.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Metode Penentuan Daerah Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisa Data	40
G. Verifikasi.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan.....	77

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN