

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PERSPEKTIF TAKSONOMI BLOOM
DI SMK NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Oleh :

HIDAYATUR ROHMAN

NPM/NIMKO: 08334160/2008.4.010.0101.1.41086



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2012

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PERSPEKTIF TAKSONOMI BLOOM
DI SMK NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk menyelesaikan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

HIDAYATUR ROHMAN

NPM/NIMKO: 08334160/2008.4.010.0101.1.41086

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2012

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **HIDAYATUR ROHMAN**
NPM/NIMKO : **08334160/2008.4.010.0101.1.41086**
Fak/Jurusan : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Taksonomi Bloom di SMK Nurul Jadid**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.
Paiton, 07 Juli 2012
Pembimbing I,

Pembimbing II



Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I



MIFTAHOL MUNIR, S.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HIDAYATUR ROHMAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AHMAD HAMBALI, M.Pd.**

Sekretaris : **UMAR MANSHUR, MA**

Penguji : **H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**

Abstrak

Rohman, Hidayat. 2012. *Pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam perspektif taksonomi bloom di SMK Nurul Jadid*. Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Dosen Pembimbing: Drs. HM. Bakir Muzanni, M. Pd

Keyword : Pembelajaran, Taksonomi Bloom

Proses belajar mengajar yang diselenggarakan di beberapa sekolah sebagai pusat pendidikan formal lebih dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan pada diri sendiri secara terencana baik dari segi *kognitif*, *afektif* dan *psikomotorik*. Dalam interaksi belajar tersebut sangat dipengaruhi oleh beberapa komponen yang antara lain terdiri atas: murid, guru, kepala sekolah, materi pelajaran, sarana prasarana (perpustakaan), lingkungan dan beberapa fasilitas lain yang memenuhi dalam proses pembelajaran sehingga akan menunjang keefektifan proses pembelajaran.

Dalam kenyataannya yang ada di lapangan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dewasa ini mutunya masih rentan karena belum mencapai target yang diinginkan secara memadai khususnya di Sekolah umum. Selain realitas tersebut, ada asumsi bahwa “Dalam kehidupan sekolah sering kita lihat adanya para guru yang dapat dikatakan tidak berhasil dalam mengajar. Indikator dari ketidakberhasilan guru adalah prestasi siswa yang rendah, tidak sesuai dengan standar atau batas ukuran yang ditentukan. Kegagalan ini bukan hanya ketidakberhasilan guru dalam mengajarkan tugasnya yaitu menguasai materi bidang studi ketika penyampaian saja, akan tetapi ketidaktahuan guru dalam *manage* kelas. Hal ini berakibat pada ketidakefektifan pembelajaran khususnya PAI sehingga kualitas siswa menurun”.

Kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Jadid. 2) Mendeskripsikan penerapan Taksonomi Bloom terhadap Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Jadid.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana data yang telah dihasilkan baik secara teoritis maupun empiris disajikan dalam bentuk kata-kata atau kalimat secara benar dan jelas sesuai dengan proses yang terjadi di lapangan. Adapun yang menjadi subyek penelitian skripsi ini adalah: kepek, waka kesiswaan, guru pelajaran PAI, dan siswa. Penelitian metode kualitatif dengan jenis studi kasus ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: 1) Wawancara, 2) Observasi, dan 3) Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo sudah bisa dibilang lancar dan baik, karena disana siswa dan guru sama-sama aktif dalam pembelajaran. 2) Penerapan taksonomi bloom dalam pengembangan pembelajaran sudah bagus, yakni dengan menerapkan pendekatan belajar aktif atau *active learning* dan metode pembelajaran yang variatif.

Dengan demikian maka hendaknya guru PAI lebih sabar lagi dalam menerapkan taksonomi bloom, karena dalam penerapannya tidak mudah. Dalam hal ini seorang guru harus bisa mengontrol anak didiknya ketika diluar sekolah atau 24 jam, yaitu dengan menyarankan kepada pengurus wilayah untuk lebih memperhatikan semua aktifitas yang dilakukan oleh anak didiknya, karena tidak mungkin seorang guru mampu mengkontrool anak didiknya ketika sudah berada di asrama pesantren. Kerjasama antara pengurus wilayah dengan guru disekolah sangat diperlukan dan harus dilaksanakan, demi terciptanya perilaku anak didik yang berakhlakulkarimah.

MOTTO :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka
apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada
Tuhanmulah hendaknya kamu berharap." (Al-Insyirah: 5-8)*

PERSEMBAHAN :

Buat ayah dan ibu tercinta,
Adekku, alfi, makasih telah minjem hp untuk record selama pembuatan skripsi. Bilangnya seminggu, tapi ternyata sampe skripsi selesai, maaf ya.. hehe

Seluruh keluarga di rumah. Pak wek, mbo'e, lek2ku dan sepupu2ku, aku sayang kalian semua.

Untuk "Siapa" dan "dimana"...

Saudaraku di the silent room, si bobby dul "raja kuliner", mas ashoi "preman edan", mba aqil (manusia paling *ben sromben* yang pernah bersamaku), cak gigon "si rupa PS", mas atnur "pendekar dewata", chek lili "sississisis", huda bro "sutradara "film" masa depan".

Sahabat-sahabat di The Kancruks Fahtidz, bang oci, hamid beni hamud, Cak "U" manusia antik, kap sory nyor2, kong2 "belaaoo" dan seluruh adek2 peserta di The Kancruks Fahtidz , fadal yang hampir selalu buat aku ketawa tiap kali ngomong dengan gaya khasnya dan fawaid "cak budi" yang punya "jurus" kalo jalan.

Sahabat yang punya seribu "tawa", suhartono uhuu. Bersamamu adalah waktu "tawaku".

Seluruh pengurus di PPIQ putera dan puteri, makasih do'a, spirit dan bantuan yang kalian berikan.

Sahabat sekretariat, terimakasih koneksi internetnya. Sahabat pengurus dan TU Biro Kepesantrenan. The Master, bapak Miftahul Huda.

Dan seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Thank's All....

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur ke hadirat Allah SWT “Sang Maha Cahaya” yang telah melimpahkan kasih-sayang-Nya yang tiada batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : ***“Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Taksonomi Bloom di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo”*** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. pemberantas kejahiliyahan menuju zaman penuh pengetahuan.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir Program Sarjana (S.I) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada batas, terutama kepada:

1. Ayah dan Ibu terkasih atas motivasi dan pengertiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1).
2. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa’ad, MA. selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton
3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs. HM. Bakir Muzanni, M.Pd.I dan Bapak Miftahol Munir, S.Pd. sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang tak lelah memberikan bimbingan dan arahan demi sempurnanya penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. HM. Bakir Muzanni, M.Pd.I dan Bapak Miftahol Munir, S.Pd. sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang tak lelah memberikan bimbingan dan arahan demi sempurnanya penulisan skripsi ini.
5. Kepala SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah sudi menerima peneliti untuk melakukan penelitian di lembaganya.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis lakukan kecuali ucapan terima kasih dan berharap semoga jasa-jasa mereka dicatat sebagai amal shaleh di sisi Allah SWT. *Jazakumullah Khairan Jaza. Amin.*

Penulis yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, yang semua itu bermuara dari kedangkalan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Probolinggo, 06 Juli 2012

HIDAYATUR ROHMAN

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Keterbatasan Penelitian	7
G. Definisi Operasional Variabel	7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	9
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	9
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
3. Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	22
5. Pola Pengembangan Pembelajaran PAI	34
B. Taksonomi Bloom	36
1. Pengertian Taksonomi Bloom	36
2. Taksonomi Tujuan Intruksional Menurut Boom	36
3. Tahap-Tahap Perkembangan	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Fokus Penelitian	48
C. Sumber Data	48
D. Subjek Penelitian	50
E. Metode Pengumpulan Data	50
F. Metode Pemeriksaan Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisa Data	54

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	55
B. Penyajian Data	65
C. Analisis Data.....	72

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

